

الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



مشروع الميزانية حسب الأداء
لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لسنة 2019

أكتوبر 2018

الفهرس

	جدول "أمد" حول نفقات التصرف والتنمية وصناديق الخزينة
	جدول "أمد" توزيع النفقات حسب الاجزاء
3	أهم المعطيات المتعلقة بالوزارة.....
5	<u>المحور الأول: تقديم عام للوزارة</u>
	استراتيجية القطاع
	هيكله الوزارة حسب البرامج والبرامج الفرعية
	أهداف ومؤشرات الأداء الخاصة بالوزارة
	توزيع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب البرامج وطبيعة النفقة
	أعوان الوزارة
18	<u>المحور الثاني : ميزانية الوزارة حسب البرامج</u>
19	<u>برنامج التعليم العالي</u>
	هيكله البرنامج والمتدخلون في تنفيذه
	أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
41	<u>برنامج البحث العلمي</u>
	هيكله البرنامج والمتدخلون في تنفيذه
	أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
65	<u>برنامج الخدمات الجامعية</u>
	هيكله البرنامج والمتدخلون في تنفيذه
	أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
80	<u>برنامج القيادة والمسائده</u>
	هيكله البرنامج والمتدخلون في تنفيذه
	أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
91	<u>الملاحق:</u>
	الجدول المتعلقة بالميزانية
	بطاقات المؤشرات و جداول إطار النفقات متوسط المدى

أهم المعطيات المتعلقة بالوزارة

يمثل التعليم العالي والبحث العلمي قطاعا استراتيجيا باعتبار دوره المباشر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويضم القطاع **241084** طالبا خلال السنة الجامعية 2018/2017. ويتوزع هذا العدد على **204** مؤسسة تعليم عالي، منها **173** مؤسسة تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تضم **224271** طالبا و**31** مؤسسة تحت إشراف مزدوج بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارات أخرى تضم **16813** طالبا إلى جانب **32236** طالب بمؤسسات التعليم الخاص مسجلين بـ **76** مؤسسة محدثة خلال السنة الجامعية 2018/2017.

وقد بلغ عدد الطلبة الجدد، المسجلين بالسنة الأولى من التعليم العالي، **54007** طالبا خلال السنة الجامعية 2018-2017.

كما سجلت السنة الجامعية 2017-2016 تخرج **54511** طالبا وبلغت نسبة النجاح العامة في الأقسام النهائية **80.7%** مقابل **80.2%** خلال السنة الفارطة.

بلغ العدد الجملي لإطار التدريس خلال السنة الجامعية 2018/2017، **22343** مدرسا من بينهم **1832** متعاقد.

في مجال البحث العلمي، تم سنة 2017 ضبط الأولويات الوطنية للبحث العلمي في إطار تمشي تشاركي، وربط التمويل بهذه الأولويات عبر إصدار طلبات عروض تنافسية لإنجاز مشاريع بحث تنموية في علاقة مباشرة بالأولويات المحددة.

خلال سنة 2017، بلغ عدد هياكل البحث **15** مركز بحث، **329** مخبرا و**304** وحدة بحث تغطي كافة الاختصاصات العلمية.

وقد شهدت سنة 2017 تطور عدد النشريات العلمية للمدرسين الباحثين ليبلغ حوالي **8732** نشرية علمية بالمجلات المفهرسة. كما تم قبول **57** مطلب براءة اختراع قصد تسجيلها بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية.

في مجال الخدمات الجامعية، بلغ عدد الطلبة المستفيدين من السكن الجامعي العمومي خلال السنة الجامعية 2018/2017 حوالي **55760** طالبا، بنسبة إيواء ناهزت **25%**، كما تم تخصيص **72** مبيتا في إطار المناولة لاستيعاب **8856** مقيما.

بلغ عدد المطاعم الجامعية خلال سنة 2018/2017، **73** مطعما ووزعت خلال هذه السنة، معدّل **73043** أكلة في اليوم.

كما بلغ عدد الطلبة المتحصلين على المنحة الجامعية خلال السنة الجامعية 2018 /2017 حوالي **88792** طالبا وبلغ عدد الطلبة المستفيدين بالمنح في الخارج **2535** طالبا.

بالنسبة للقروض الجامعية المسندة للطلبة المزاولين دراستهم بتونس من طرف دواوين الخدمات الجامعية، فقد بلغت **1668** قرضا. كما قامت الصناديق الاجتماعية باسناد **1855** قرضا.

في مجال الحوكمة، تم ابرام اتفاقية عمل في بين الوزارة والهيئة الوطنية لمكافحة الفساد تهدف إلى دعم التعاون والتشاور والتنسيق وفقا للقوانين والتراتيب الجاري بها العمل وبناء على مخرجات الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد، تعزيز انفتاح الهياكل الراجعة بالنظر الى الوزارة على أنشطة الهيئة ومساعدتها في التقصي في خصوص الملفات المتعهد بها من قبلها والتي تهتم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، إعداد برنامج تكوين ثنائي في مجال مكافحة الفساد، إرساء التعاون في اعداد وتنفيذ برامج التوعية والتحسيس في مجال مكافحة الفساد في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى الوطني و الجهوي والمحلي والتنسيق بين الطرفين لتحديد نماذج النزاهة من ضمن المؤسسات الخاضعة لسلطة الوزارة وتنفيذ برنامج التأهيل المتعلق بها.

المحور الأول: التقديم العام

1. استراتيجية القطاع :

تندرج الأهداف الاستراتيجية للوزارة في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن توجهات المخطط التنموي للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي ومخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث المنعقد يومي 02 و03 ديسمبر 2017 بمشاركة ما يقارب 1200 مؤتمرا يمثلون جميع الأطراف الفاعلة بالجامعة التونسية ومحيطها الداخلي والدولي. وفي هذا الإطار، تمت المصادقة على اعتماد 40 توجهها محوريا تم توزيعها على أربع مجالات استراتيجية وهي: التكوين والبيداغوجيا، البحث العلمي والتجديد، الحياة الطلابية والخدمات الجامعية، والحوكمة الشاملة.

Ⓒ التكوين والبيداغوجيا

- إصلاح شامل لمنظومة "إمد"،
- مراجعة منظومة التكوين الهندسي،
- مراجعة الدراسات الطبية وشبه الطبية،
- تجديد منظومة التوجيه الجامعي،
- إصلاح هيكلي لمنظومة التعليم العالي الخاص،
- تشبيك المؤسسات الجامعية حسب المجالات والاختصاص،
- ارساء منظومة تكوين المكونين،
- مراجعة النظام الأساسي والتأهيل الجامعي لإطار التدريس والبحث،
- اصلاح لجان الانتداب والترقية واللجان القطاعية،
- تطوير مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وهيكلتها.

Ⓒ البحث العلمي والتجديد

- تمويل عمومي إضافي تنافسي وفق الأولويات الوطنية،
- إحداث هيئة وطنية للبحث العلمي،
- إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي،
- إحداث منصات تكنولوجية لتجميع التجهيزات العلمية،
- مراجعة الإطار القانوني المنظم لهياكل التكوين بالدكتوراه،

- تطوير منظومة حماية الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي،
- إحداث أكاديمية للتكوين وإعادة التوظيف نحو المهن الجديدة للبحث والتجديد،
- إضفاء مرونة التصرف في الموارد المالية الخارجية الخاصة بمشاريع البحث والتجديد،

- إحداث فضاءات الابتكار والتجديد داخل الجامعات والأقطاب التكنولوجية،
- إحداث تصنيف وطني للمنشورات العلمية حسب الاختصاصات.

Ⓒ الحياة الطلابية والخدمات الجامعية

- توسيع قاعدة المنتفعين بالمنح والقروض والمساعدات الاجتماعية،
- الترفيه في عدد الهياكل والأخصائين في الإحاطة النفسية والطبية،
- إحداث مجلس الحياة الجامعية صلب المؤسسات الجامعية،
- اعتماد بطاقة جامعية ذكية متعددة الخدمات (smart card multiservices)،
- إرساء نظام تكميلي للتأمين على المرض،
- إحداث جامعة للرياضة الجامعية (Fédération Sportive Universitaire)،
- إدراج الأنشطة الثقافية والجمعياتية ضمن مسارات التكوين الإشهادي،
- تحفيز النوادي والجمعيات وتطويرها داخل المؤسسات الجامعية،
- إرساء منظومة استقطاب واستقبال الطلبة الأجانب،
- تهيئة فضاءات الحياة المشتركة بالمؤسسات الجامعية وإشهادها.

Ⓒ الحوكمة الشاملة

- إحداث أقطاب وأقاليم جامعية،
- تفعيل مبدأ التميز الإيجابي عن طريق الحوكمة الإيجابية،
- مراجعة الهياكل التنظيمية للوزارة والجامعات والمؤسسات الجامعية ومراكز البحث مع إحداث وظائف جديدة استجابة للمهام المستحدثة،
- تعميم الصبغة العلمية والتكنولوجية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث،
- إحداث مجالس إدارة أو مجالس مؤسسة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث،
- الحاق المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية تحت إشراف الجامعات،

- إرساء منظومة الوساطة وشبكة جامعية لفض النزاعات،
- مأسسة انفتاح المؤسسات الجامعية على المحيط (Fondation universitaire) وتنويع مصادر التمويل الذاتي للمؤسسات الجامعية العمومية،
- صياغة استراتيجية شاملة لضمان الجودة والاعتماد مع تخصيص هيكل مستقل للغرض،
- إرساء منظومة معلوماتية مندمجة للتصرف.

2. هيكل الوزارة حسب البرامج والبرامج الفرعية:



خارطة المتدخلين داخل البرامج بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المهمة: التعليم العالي والبحث العلمي

الفاعلون العموميون	المؤسسات العمومية	الهياكل المركزية	البرامج
	<ul style="list-style-type: none"> الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة والاعتماد الجامعات والمؤسسات الراجعة لها بالنظر المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية 	<ul style="list-style-type: none"> إ.ع للتعليم العالي إ.ع للتجديد الجامعي إ.ع للدراسات التكنولوجية 	<p>برنامج التعليم العالي</p> <p>رئيس البرنامج: م.ع</p> <p>التعليم العالي</p>
<ul style="list-style-type: none"> مدينة العلوم قصر العلوم المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية 	<ul style="list-style-type: none"> مراكز البحث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث 	<ul style="list-style-type: none"> إ.ع للبحث العلمي إ.ع لتمكين البحث الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج أفق 2020 	<p>برنامج البحث العلمي</p> <p>رئيس البرنامج: م.ع</p> <p>البحث العلمي</p>
	<ul style="list-style-type: none"> دواوين الخدمات الجامعية مؤسسات الخدمات الجامعية 	<ul style="list-style-type: none"> إ.ع للشؤون الطلابية 	<p>برنامج الخدمات الجامعية</p> <p>رئيس البرنامج: م.ع</p> <p>الشؤون الطلابية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> مركز الحساب الخوارزمي مركز النشر الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> الديوان خلية الحوكمة التقديرة العامة إ.ع للمصالح المشتركة إ.ع للبنائيات والتجهيز إ.ع للشؤون القانونية والنزاعات إ.ع للتعاون الدولي وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج تحديث التعليم العالي من أجل التشغيلية 	<p>برنامج القيادة والمساندة</p> <p>رئيس البرنامج: م.ع</p> <p>المصالح المشتركة</p>

3. أهداف ومؤشرات الأداء الخاصة بالوزارة:

اعتمادا على مخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث، تم خلال الثلاثي الأول من سنة 2018 تحيين إطار الأداء للبرامج الأربعة بمشاركة جميع المتدخلين في شكل ورشات عمل شملت كل الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث والمؤسسات الراجعة لها بالنظر وشارك فيها أكثر من 500 إطار ممثل عن هذه الهياكل.

المؤشرات	الأهداف	البرامج
المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك.	الهدف 1.1: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل	برنامج التعليم العالي
المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.		
المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.		
المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاه للحصول على شهادة الإجازة.	الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي	
المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين		
المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.		
المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	الهدف 3.1: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط	
المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.		
المؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.		
المؤشر 3.3.1: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.	الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	برنامج البحث العلمي
المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة		
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)		
المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.	
المؤشر 1.2.2: عدد براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية		
المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.		
المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث		

المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية	الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي .	
المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتمية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث		
المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرسيت نظام تصريف في الجودة	الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد	
المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.	برنامج الخدمات الجامعية
المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين		
المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة		
المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي.	الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.	
المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ		
المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين.	الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطلاب	
المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية		
المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية		
المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيتات.	الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية	
المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.		
المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	الهدف 1.4: فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة	برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)		
المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم		
المؤشر 1.2.4: نسبة انجاز مخطط التكوين	الهدف 2.4: التحكم في كتلة الأحمال	
المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجر		
المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاه لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة	الهدف 3.4: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات	
المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.		
المؤشر 3.3.4: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة		

4. توزيع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب البرامج وطبيعة النفقة:

تندرج الاعتمادات المقترحة لسنة 2019 بعنوان نفقات التصرف والتنمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن توجهات المخطط التنموي 2016-2020 والمخطط الاستراتيجي لتفعيل إصلاح التعليم العالي وفي إطار تجسيم الأهداف المضبوطة بالمشروع السنوي للأداء لسنة 2019 والذي تم تحيينه على مستوى الأهداف ومؤشرات قياس الأداء كما سيتم بيانه تباعا ليتناغم مع استراتيجية الوزارة للسنوات القادمة وتوجهها نحو تدعيم منظومة التصرف حسب الأهداف بربط الاعتمادات المقترحة بالأهداف الرئيسية والأهداف الفرعية المضبوطة لكل برنامج مع إرساء ثقافة المساءلة باعتماد مؤشرات أداء تمكن من تقييم جميع الهياكل الراجعة لها بالنظر.

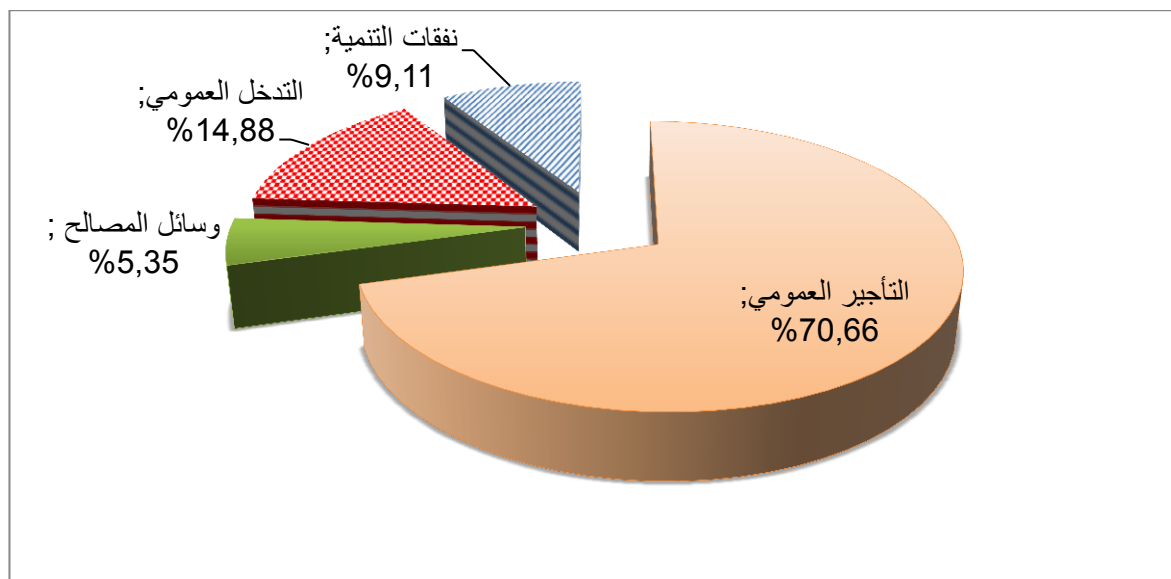
وستكون 2019 سنة تنفيذ مخرجات برنامج إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي المنبثقة عن المؤتمر الوطني لتفعيل إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي والذي يركز على خمسة محاور أساسية وهي : جودة التكوين وتشغيلية خريجي الجامعات، البحث والتجديد، الحوكمة والتصرف في الموارد، الخارطة الجامعية، إطار التدريس والبيداغوجيا.

علما وأنه تم الشروع خلال سنة 2018 في جملة من الإصلاحات التي ليس لها انعكاس مالي أو التي تمت إعادة توظيف اعتمادات في شأنها.

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات جمالية بما قدرها 1640.955م د أي بزيادة قدرها 159.261 م د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 10.75 % موزعة على النحو التالي:

المجموع	صناديق الخزينة	نفقات التنمية	نفقات التصرف	طبيعة النفقة البرنامج
1082180	0	47900	1034280	برنامج التعليم العالي
130136	0	70310	59826	برنامج البحث العلمي
385993	0	20300	365693	برنامج الخدمات الجامعية
42646	0	11490	31156	برنامج القيادة والمساندة
1640955	0	150000	1490955	المجموع

توزيع مشروع ميزانية الوزارة لسنة 2019 حسب طبيعة النفقة



توزيع نفقات التصرف:

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات تصرف بما قدره 1495.884 م د أي بزيادة قدرها 159.190 م د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 11.91 % موزعة على النحو التالي:

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	طبيعة النفقة البرنامج
1034280	13280	38637	982363	برنامج التعليم العالي
64755	1675	4195	58885	برنامج البحث العلمي
365693	229117	38220	98356	برنامج الخدمات الجامعية
31156	830	6972	23354	برنامج القيادة والمساندة
1495884	244902	88024	1162958	المجموع

توزيع نفقات التنمية:

يقترح بالنسبة لسنة 2019 رصد اعتمادات تصرف بما قدره 150.000 أ.د أي بزيادة قدرها 5.000 أ.د مقارنة بسنة 2018 ما يمثل نسبة 6.45 % موزعة على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع		التمويل العمومي		الاستثمارات المباشرة		طبيعة النفقة
موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	البرنامج
6530	41370		550	6530	40820	برنامج التعليم العالي
4070	66240		4720	4070	61520	برنامج البحث العلمي
1400	18900			1400	18900	برنامج الخدمات الجامعية
1000	10490			1000	10490	برنامج القيادة والمساندة
13000	137000	0	5270	13000	131730	المجموع

وفي ما يتعلق بالمؤسسات التابعة للوزارة يمكن توزيع تقديرات ميزانياتها لسنة 2019 كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

الجملة	موارد أخرى	نفقات التنمية	نفقات التصرف	المؤسسات	طبيعة النفقة البرامج
1 082 180	0	47 900	1 034 280	المجموع	برنامج التعليم العالي
1 075 920	0	47 250	1 028 670	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	
10 602		660	9 942	جامعة الزيتونة	
86 064		1 750	84 314	جامعة تونس	
111 722		2 630	109 092	جامعة تونس المنار	
147 602		8 710	138 892	جامعة قرطاج	
69 793		2 470	67 323	جامعة منوبة	
88 571		2 650	85 921	جامعة سوسة	
81 897		3 460	78 437	جامعة المنستير	
48 971		4 050	44 921	جامعة القيروان	
36 634		960	35 674	جامعة جندوبة	
146 941		4 660	142 281	جامعة صفاقس	
70 841		4 120	66 721	جامعة قابس	
39 728		3 180	36 548	جامعة قفصة	
129 981		4 600	125 381	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	
741			741	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتقاد	
5 832		3 350	2 482	برامج أخرى للتعليم العالي	
6 260	0	650	5 610	المؤسسات الغير خاضعة لمجلة المحاسبة	
6 260		650	5 610	الجامعة الافتراضية	

135 065	0	70 310	64755	المجموع	برنامج البحث العلمي
76619	0	62 940	13679	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	
13 520		12 060	1 460	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي	
1 629		100	1 529	مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية	
1 265		150	1 115	مركز البحوث والدراسات في حوار	
411		300	111	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي	
58294		48 830	9464	برامج أخرى للبحث العلمي	
1 500		1 500		البحث العلمي الجامعي	
58 446	0	7 370	51 076	المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة	
4 586		1 030	3 556	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد	
6 626		200	6 426	مركز البيوتكنولوجيا ببحر السدرية	
6 718		350	6 368	مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة	
7 968		455	7 513	مركز بحوث وتكنولوجيات المياه	
6 698		1 425	5 273	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس	
6 482		1 585	4 897	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي	
5 096		80	5 016	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية	
1 161		30	1 131	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث	
2 544		885	1 659	مركز البحث في الميكروإلكترونيك	
2 244		830	1 414	مركز البحث في الرقميات بصفاقس	
6 349		80	6 269	مدينة العلوم	
1 974		420	1 554	قصر العلوم	
385 993	0	20300	365 693	المجموع	برنامج الخدمات الجامعية
385 993	0	20300	365 693	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	
76 384		8 500	67 884	ديوان الخدمات الجامعية للشمال	
42 794		3 350	39 444	ديوان الخدمات الجامعية للوسط	
39 216		3 450	35 766	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب	
227 599		5 000	222 599	برامج أخرى للخدمات الجامعية	
42 646	0	11 490	31 156	المجموع	برنامج القيادة والمساندة
42 646	0	11 490	31 156	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة	
35 204		6890	28 314	المصالح المركزية	
6 570		4 600	1 970	مركز الحساب الخوارزمي	
872			872	مركز النشر الجامعي	
1 645 884	0	150 000	1 495 884	المجموع	

*دون اعتبار الموارد الذاتية

5. أعوان الوزارة:

يبلغ عدد أعوان الوزارة المرخص فيهم إلى موفى سنة 2019: 37077 عونا يتوزعون على النحو التالي:

المجموع	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية والجهوية	السلك
4875	251	4220	404	الاداريين
3544	464	2902	178	الفنيين
9763	292	9217	254	العملة
18895	475	18169	251	التدريس والبحث
37077	1482	34508	1087	المجموع

ويتوزعون حسب البرامج على النحو التالي:

المجموع	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية	السلك	البرنامج
29140	3435	58	3314	63	الاداريين	التعليم العالي
	2598	42	2553	3	الفنيين	
	5041	49	4983	9	العملة	
	18066	27	18036	3	التدريس والبحث	
1498	231	193	25	13	الاداريين	البحث العلمي
	484	422	31	31	الفنيين	
	279	243	29	7	العملة	
	504	448	52	4	التدريس والبحث	
5430	881	0	853	28	الاداريين	الخدمات الجامعية
	287	0	285	2	الفنيين	
	4183	0	4169	14	العملة	
	79	0	76	3	التدريس والبحث	
1009	328	0	28	300	الاداريين	القيادة والمساندة
	175	0	33	142	الفنيين	
	260	0	36	224	العملة	

	246	0	5	241	التدريس والبحث	
37077	4875	251	4220	404	الاداريين	المجموع
	3544	464	2902	178	الفنيين	
	9763	292	9217	254	العملة	
	18895	475	18169	251	التدريس والبحث	

ويتوزع العدد الجملي للأعوان على الهياكل على النحو التالي:

المجموع 2	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبية العمومية	المجموع 1	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبية	الادارات المركزية والجهوية	البرنامج
29140	176	28964	28886	78	التعليم العالي
1498	1306	192	137	55	البحث العلمي
5430		5430	5383	47	الخدمات الجامعية
1009		1009	102	907	القيادة والمساندة
37077	1482	35595	34508	1087	المجموع

ويتوزع الأعوان حسب الوضعية الإدارية على النحو التالي:

المجموع 2	المؤسسات العمومية غير	المجموع 1	المؤسسات العمومية	الادارات	
38579	1528	37051	35910	1141	الاعوان إلى غاية 31
38579	1492	34168	33124	1044	في حالة مباشرة
	21	2613	2564	49	في حالة الحاق
	15	270	222	48	في حالة عدم مباشرة
	0	0	0	0	في حالة تحت السلاح
	0	0	0	0	حالات أخرى
711	23	688	675	13	التعديلات
711	0	73	73	0	انتدابات 2018
	23	615	602	13	تقاعد 2018
791	23	768	727	41	التدابير الجديدة
791	0	0	0	0	انتدابات 2019
	23	768	727	41	تقاعد 2019
0	0	0	0	0	التسويات
37077	1482	35595	34508	1087	المجموع

**المحور الثاني:
ميزانية الوزارة
حسب البرامج**

برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد ماهر القصاب، المدير العام للتعليم العالي

1- هيكل البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

الفاعلون العموميون	المؤسسات العمومية	الهيكل المركزي	البرامج الفرعية	برنامج التعليم العالي
	<ul style="list-style-type: none">• الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد• الجامعات والمؤسسات الراجعة لها بالنظر	<ul style="list-style-type: none">• إ.ع للتعليم العالي• إ.ع للتجديد الجامعي• إ.ع للدراسات التكنولوجية	<ul style="list-style-type: none">• الجامعات• م.ع للدراسات التكنولوجية• الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد• برامج أخرى للتعليم العالي	رئيس البرنامج: م.ع التعليم العالي

2- أداء البرنامج:

1-2 تقديم البرنامج واستراتيجيته:

يهدف برنامج التعليم العالي إلى النهوض بجودة التكوين الجامعي وفقا للمعايير والمواصفات العالمية وتعزيز تشغيلية الخريجين من خلال إرساء شراكة متينة بين الجامعات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية وتدعيم الشعب التي تتميز نسبيا بقدرة تشغيلية عالية وتنمية شخصية الطالب وتطوير كفاءاته، ونشر ثقافة المبادرة بالإضافة إلى تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات الجامعية.

ومن المتدخلين في إنجاز وتحقيق أهداف هذا البرنامج الذي تسهر على قيادته الإدارة العامة للتعليم العالي : الإدارة العامة للتجديد الجامعي والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية التي تشرف على المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية.

وتندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن التوجهات الاستراتيجية لمخطط التنمية للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتلك المنبثقة عن مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي لل عشرية القادمة (2015-2025). وفيما يلي المحاور والجراءات المبرمجة:

أ- إصلاح منظومات وعروض التكوين:

يهدف مشروع الإصلاح إلى تجاوز الاخلالات البيداغوجية والتشريعية والتنظيمية التي رصدتها عملية التقييم والتشخيص والتي أثرت على مستوى التكوين الجامعي تكويننا وتقييمنا وذلك بالنسبة إلى مختلف الشهادات ومراحل التكوين والاختصاصات بالتعليم العالي.

• إصلاح نظام "أمد":

تهدف مراجعة نظام "أمد" في إطار إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي إلى مزيد تكريس المبادئ التي يقوم عليها هذا النظام والتي تتمثل خاصة في الحركية و مرونة أنظمة التقييم والامتحانات وإحداث المعابر بين الاجازة الأساسية والتطبيقية وماجستير البحث والماجستير المهني وذلك من خلال الاجراءات التالية :

- توحيد الإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية،
- إرساء معابر بين شهادتي ماجستير البحث والماجستير المهني،
- إحداث شهادة باكالوريا + 4 (على مستوى السنة الأولى ماجستير وإضافة سنة للإجازة)

- تعزيز الوحدات الاختيارية للطالب في المسارات الاشهادية،
- مراجعة نظام تقييم الطلبة بما يتماشى مع المعايير الدولية،

• الدراسات الهندسية :

يعد التكوين الهندسي من أبرز مسالك الامتياز الممهنة في التعليم العالي إلا أنه يقتضي العمل على دعم جودته باحترام المعايير الدولية والاتجاه نحو الاعتماد وطنيا ودوليا. كما يجدر العمل

- على تعزيز بعده التطبيقي الممهّن لتكوين المزيد من المهندسين الميدانيين وفتح المعابر مع المسالك الممهّنة الأخرى وفي إطار إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي تسعى الوزارة إلى:
- مراجعة النصوص القانونية والترتيبية الخاصة بالتكوين الهندسي وإصلاح برامج التدريس ومنظومة المناظرات للمراحل التحضيرية،
- تطوير عروض التكوين الهندسي في اتجاه مزيد تنوع الاختصاصات والاستجابة لطلبات السوق
- إحداث نظام التصرف في جودة التكوين الهندسي،
- اعداد اطار مرجعي للمهن والمكتسبات.
- تطوير المكتسبات المهنية للطالب عبر تطوير منظومات التقييم والتواصل والانفتاح على المحيط.

• الدراسات الطبية وشبه الطبية :

تم إحداث لجنة مشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة تعني بإصلاح منظومة التكوين في الاختصاصات الطبية وشبه الطبية عبر مراجعة النصوص القانونية واجراءات معادلة الشهادات الأجنبية في الاختصاصات الطبية، وتوحيد مسارات التكوين شبه الطبي.

• دعم التخصص والتجذر المحلي للجامعات:

- في إطار دعم اللامركزية للجامعات واشعاعها على المستوى الجهوي والمحلي، سيتم:
- مراجعة مسارات التكوين المتشابهة بين الجامعات وداخلها عبر حذف الاختصاصات المتكررة،
- حذف الاختصاصات ذات التشغيلية الضعيفة،
- دعم الاختصاص بما يتناغم مع الحاجيات الجهوية والمحلية.

• تطوير منظومات تأهيل الشهادات:

يهدف هذا الاجراء إلى تحسين جودة الشهادات الجامعية وضمان مقروئية وتخصص أفضل لمسارات التكوين بما يتماشى مع المحيط الوطني والدولي وسيتم في هذا الإطار مراجعة

النصوص المنظمة للجان الوطنية القطاعية لمنظومة "أمد" والانتقال إلى منظومة تأهيل عن بعد.

ب- دعم الجودة:

• إرساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد:

يقتضي تطوير منظومة التعليم العالي انخرط الجامعات في نظم ضمان الجودة والاعتماد مما سيمكنها من تعزيز دورها التنموي داخل محيطها الاقتصادي والاجتماعي ومزيد اشعاعها على الصعيد الدولي عبر تحسين مستوى ترتيبها في التصنيفات الدولية. وسيتم العمل في هذا الإطار على بلورة استراتيجية وطنية لضمان الجودة وتركيز الآليات الضرورية لدعم هذا التمشي.

• تشبيك مؤسسات التعليم العالي والبحث:

تسعى الوزارة إلى إرساء شبكات متكوّنة من عدة مؤسسات جامعية تؤمّن التدريس في نفس الاختصاصات ويمكن أن تكون منتمية إلى أكثر من جامعة. وتهدف هذه الشبكات أساسا إلى دعم سبل التعاون وتدعيم الشراكة بين المؤسسات المعنية خاصة على مستوى تحسين جودة التكوين.

ت- إطار التدريس وتكوين المكونين:

تعمل الوزارة في إطار الإصلاح وبالتشاور مع جميع الأطراف المعنية على مراجعة الأنظمة الأساسية الخاصة بالأساتذة والباحثين الجامعيين وذلك بهدف دعم جودة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال توفير إطار تدريس وبحث ذو كفاءة. ومن أهم محاور هذا الإصلاح النقاط التالية:

- مراجعة النظام الأساسي للمدرسين الباحثين.
- توحيد سلك مختلف المدرسين الجامعيين (المدرسين الباحثين/المدرسين التكنولوجيين / المدرسين المبرزين) مع خصوصية على مستوى رتب كل صنف،
- تنظيم المشاركة في برامج التكوين المستمر ونظام تأجيرها،
- التكوين البيداغوجي للمدرسين،
- بلورة وتنفيذ استراتيجية تكوين واشهاد لفائدة المكونين تهدف إلى تطوير التجديد البيداغوجي المبني على الطالب وعلى الرقميات.

ث- تطوير منظومة التوجيه الجامعي:

تهدف مراجعة منظومة التوجيه الجامعي إلى تطوير الخدمات المسداة للطلبة في مجال التوجيه والاعلام الجامعي، وذلك عبر:

✓ تركيز استراتيجية شاملة للإعلام حول التوجيه والإحاطة والمرافقة لهذه الشريحة وذلك بالتعاون مع كل الأطراف المتدخلة في هذا الشأن من وزارات معنية وجامعات ومجتمع مدني ودواوين خدمات جامعية،

✓ مراجعة احتساب مجموع النقاط للطلاب في اتجاه تدعيم اللغات مع إبراز خصوصية الشعب من حيث المواد الأساسية التي تدرس فيها بما يعطي للطلاب الجديد فكرة مسبقة عن متطلبات الشعبة التي يرغب فيها ويساعده على حسن تقدير إمكانياته ومؤهلاته.

✓ تطبيق التمييز الايجابي في التوجيه الجامعي لفائدة أبناء الولايات الداخلية للالتحاق بالشعب الأكثر طلبا. وفي هذا الإطار تم اعتماد جملة من الاعتبارات والمقاييس لتطبيق التمييز الايجابي

- إضفاء مزيدا من المرونة على منظومة التوجيه من خلال تمكين التلاميذ ذوي المواهب من فرص للحصول على شعب تتلاءم مع هذه المواهب وذلك بتثمين المكتسبات أو المؤهلات خلال عملية التوجيه الجامعي.

ج- الانفتاح على المحيط و التشغيلية

حرصا على مزيد دعم جودة التكوين في الجامعة التونسية وعملا على ملاءمة هذا التكوين الأكاديمي مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي ضمنا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل، تسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تكريس هذه الأولويات من خلال توظيف جملة من الآليات التي من شأنها أن ترسخ الترابط الضروري بين الجامعة والمشغل.

• التكوين بالتداول:

يهدف التكوين بالتداول إلى تمكين الطالب من وضع معارفه النظرية حيز التطبيق في المؤسسة أو المنشأة الشريكة بطريقة تضمن التفاعل بين الجامعيين والمهنيين والطلبة. كما يساهم في نحت المسار التكويني للطلاب وتنمية روح المبادرة وتطوير مهارات التواصل لديه. يتم اعتماد التكوين بالتداول خلال فترات تتراوح بين التكوين في مؤسسة التعليم العالي والبحث والتكوين بالمؤسسة الشريكة بصفة دورية.

• تطوير منظومة البناء المشترك لمسالك التكوين

تهدف منظومة البناء المشترك إلى تطوير شهادات الإجازة التطبيقية والماجستير المهني اعتماداً على منهجية تقوم على ملاءمة التكوين مع الاحتياجات الفعلية لسوق الشغل، ومن خلال بناء شراكة فعلية بين الجامعيين والمهنيين في مراحل التصور والتنفيذ والمتابعة والتقييم للمسالك المعنية.

• التكوين المستمر:

يهدف تنظيم التكوين المستمر في التعليم العالي خاصة إلى دعم وتطوير المعارف والمهارات والكفاءات لدى الراغبين في مواصلة التكوين بالإضافة إلى تعزيز التشغيلية وتيسير الاندماج المهني للمتكونين وخلق فرص لتطوير مساراتهم المهنية ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية إضافة إلى تنمية الموارد المالية الذاتية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتعزيز استقلاليتها المالية. وسيتم في هذا الصدد تعميم التكوين المستمر الإشهادي عبر إصدار أمر منظم للتكوين المستمر.

• مركز المهن و إشهاد الكفاءات:

تهدف مراكز المهن وإشهاد الكفاءات إلى المساهمة في دعم التشغيلية وتنمية الكفاءات وإشهادها وتطوير ثقافة المبادرة لدى الطلبة وخريجي التعليم العالي من خلال أنشطة الإعلام والتوجيه والتكوين التي يؤمنها .

يعتبر المركز حلقة وصل بين طالبي الشغل واحتياجات المشغلين للكفاءات ويكلف بما يلي :

- مساعدة طالبي الشغل من طلبة التعليم العالي وخريجيه على إيجاد شغل والمحافظة عليه من خلال تنظيم أنشطة تتعلق بالبحث عن العمل وتطوير الكفاءات والمهارات غير التقنية في التواصل والعمل الجماعي والمبادرة.

- تمكين المشغلين من التعرف على عروض التكوين وعلى طالبي الشغل والتربصات والتواصل معهم والتفاعل مع المدرسين الجامعيين بهدف تحسين إعداد الطلبة لسوق الشغل.

- تيسير استفادة المشغلين من البرامج التي تؤمنها الجامعة والمتعلقة بالترقية المهنية والتكوين المستمر وتطوير المهارات.

- تكوين الطالب في الكفاءات الأفقية بهدف تكوين شخصيته وتنمية كفاءاته وتدريبه على روح المبادرة وإكسابه معارف ومهارات ضمن البرامج التعليمية من أجل دعم التشغيلية.

- مساندة طلبة المستقبل من تلاميذ التعليم الثانوي على حسن اختيار مسارهم التكويني والمهني.
- توفير فرص التدريب والتكوين المستمر لفائدة قداماء خريجي مؤسسات التعليم العالي والبحث.
- التنسيق مع الهيئات والمنظمات والجمعيات التي تؤمن خدمات إشهاد الكفاءات وتنظيم حلقات التكوين المفضية للإشهاد في مختلف المجالات.
- إيواء أشغال مراكز الإشهاد وتنشيط أعمالها.

• تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهّن:

تأسيسا لمقاربة جديدة في تجديد عروض التكوين من خلال ربطها بالاحتياجات الفعلية لسوق الشغل، يتم العمل على إعداد أدلة مرجعية للمهّن والكفاءات بالتعاون مع ممثلي المهّن والشركاء المعنيين من المحيط الاقتصادي والاجتماعي لاعتمادها كوثائق مرجعية خلال عملية إصلاح برامج التكوين وتأهيل المسارات الإشهادية. وقد انطلقت وزارة التعليم العالي في تفعيل هذا الإجراء بتنظيم دورات تحسيسية لفائدة أعضاء اللجان الوطنية القطاعية لنظام "أمد" والمسؤولين على إعداد وصياغة برامج التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث، كما تعترم تنظيم دورات تكوينية في منهجية إعداد برامج التكوين انطلاقا من الأدلة المرجعية للمهّن والكفاءات.

• إجبارية القيام بالتربّصات والعمل على تثمين المهارات:

يهدف إرساء إجبارية التربّصات لتشمل كافة المسارات الإشهادية إلى تقريب الطالب من المحيط الاقتصادي والاجتماعي ليعمل على تطوير معارفه التطبيقية وإثبات الكفاءات والمهارات التي تمكّنه من سرعة إيجاد موطن شغل والمحافظة عليه.

• اعتماد آليات بيداغوجية مجدّدة:

- اعتماد مفهوم مخرجات التعلّم Learning outcomes طبقا للمعايير الدولية
- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب (Tutorat) كآلية لمساعدة الطالب في اختياره مساره التكويني ومشروعه المهني.

- إحداه وحدة تعليمية تتعلق بالمشروع الشخصي والمهني للطالب PPP بهدف مساعدته على حسن اختيار مسارات التكوين التي تتناسب مع مؤهلاته العلمية والاجتماعية وتطوير مهاراته الحياتية soft skills لتعزيز حظوظه في الاندماج في سوق الشغل.

• إحداث صفة الطالب المبادر

- إحداث صفة الطالب المبادر Statut de l'étudiant Entrepreneur، وتمنح هذه الصفة عدة امتيازات للطلبة أو للمتخرجين من منظومة التعليم العالي، منها:
- تقديم خدمات الدعم والمصاحبة لإنجاز المشروع المهني
 - توفير التغطية الاجتماعية والدعم المادي
 - تسهيل المعاملات الإدارية اللازمة
 - توفير التكوين التكميلي في الكفاءات الضرورية لبعث المشاريع
 - إضفاء مزيد من المصداقية والجدية في المعاملة مع المحيط المهني.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

القيمة المستهدفة 2021	تقديرات 2019	ق م 2018	إنجاز 2017	الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف	الأهداف
10%	25%	5,8%	-12,8%	عدد	المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك	الهدف 1.1: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل
36,3%	27,3%	8.8%	5 %	نسبة	المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.	
96000	45000	25473	20062	عدد	المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.	
3,32	3,45	3,53	3,61	نسبة	المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.	الهدف 2.1:

				عدد	المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين	تحسين التأطير بمؤسسات التعليم العالي والبحث
19.2%	18.9%	19.3%	19.6%			
300	1500	5000	10000	نسبة	المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.	
				عدد	المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.	
19	5	3		عدد	عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي.	
27	19	15		عدد	عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد	
4%	23%	38%	70%	نسبة	المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.	الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة
		مؤشر جديد	20000	عدد	المؤشر 2.3.1 : عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.	وانفتاح الجامعة على المحيط
200	250	300	400	عدد	المؤشر 3.3.1 : عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.	

3-2 أنشطة البرنامج:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019	الأنشطة والتدخلات	المؤشر	الهدف
500أ.د.	<p>- الأنشطة المبرمجة لدعم خريجي التعليم العالي في إطار إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي (الكلفة الجمالية 44000 أ.د.):</p> <p>- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث.</p> <p>- تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي.</p> <p>- انجاز استبيان لمراجعة قائمة الاختصاصات ذات التشغيلية العالية وتحسينها</p> <p>- إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية.</p> <p>- تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية</p> <p>- ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>- تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك</p> <p>- القيام بجرد لحاجيات المؤسسات الاقتصادية من المهارات وحاجيات التكوين (مراد</p>	<p>المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك</p> <p>المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد</p> <p>المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية</p>	<p>الهدف 1.1:</p> <p>إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل</p>

	<p>القطاعات)،</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية، - تفعيل المرصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات، - تحديد المهن ذات القيمة المضافة العالية، - تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك - إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة - مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية - انجاز منظومة إعلامية حول المهن (منصات قارة، تبادل بين الفاعلين المعنيين. - اعتماد أدلة مرجعية حول المهن والكفاءات. 		
<p>450 أد</p> <p>763 أد</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان جودة التكوين بمؤسسات التعليم العالي وارساء مبدأ الإثهاد في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي - تطوير البعد الميداني للتدريس عبر: - برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة 	<p>المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.</p>	<p>الهدف 2.1:</p> <p>تحسين جودة التكوين الجامعي</p>

<p>400 أ د</p>	<p>- تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد.</p> <p>- تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية</p> <p>- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية</p> <p>- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطلاب،</p> <p>- تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة،</p> <p>- مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها،</p> <p>- تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة.</p> <p>- تحسين ظروف التكوين ببناء مقرات قارة للمؤسسات الموجودة في مقرات مؤقتة</p>	<p>المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين</p> <p>المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.</p> <p>المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.</p>	
<p>400 أ.د.</p>	<p>- وسيتم في هذا الاطار دراسة انجاز مقرات لفائدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معهد الدراسات العليا التجارية بسوسة • المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات بالمهدية (قسط 2) • المعهد العالي للاعلامية بمندنين 		

<p>24020 أد</p> <p>230 أد</p> <p>10070 أد</p> <p>11860 د.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس • المعهد العالي للاعلامية والملتيميديا بقابس • المعهد العالي لتقنيات المياه بقابس <p>- تجهيز المؤسسات بالتجهيزات البيداغوجية و العلمية</p> <p>- دعم الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد</p> <p>- بناء وتوسعة المؤسسات الجامعية</p> <p>- تهيئة وصيانة فضاءات التدريس: وفي هذا الإطار سيتم خلال سنة 2019 الانتهاء من تهيئة المؤسسات الجامعية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعهد التحضيري للدراسات الاسلامية بالقيروان • المعهد التحضيري للدراسات الادبية والعلوم الانسانية بتونس • المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بتونس • المدرسة العليا للعلوم والتقنيات بتونس • المعهد العالي للتنشيط الشبابي والثقافي ببئر الباي • المعهد العالي للتربية والتكوين المستمر • المدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس • المعهد العالي للتصرف بتونس • كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس • المعهد العالي للتكنولوجيات الطبية بتونس • كلية العلوم بصفاقس 		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • كلية الحقوق بصفافس • كلية العلوم بالمنستير • المدرسة الوطنية للمهندسين بقابس • المعهد الوطني للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بتونس • كلية الحقوق والعلوم السياسية بتونس • كلية العلوم بتونس • المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس 1 • المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بقصر هلال. 		
600 أد	<p>- دعم استقلالية الجامعات في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي بهدف دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي.</p>	<p>المؤشر 1.3.1: نسبة تطور الطلبة الأجانب.</p> <p>المؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.</p> <p>المؤشر 3.3.1: عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.</p>	<p>الهدف 3.1 :</p> <p>تعزيز الحوكمة</p> <p>وانفتاح الجامعة</p> <p>على المحيط</p>

3- نفقات البرنامج:

تخصص الاعتمادات المقترحة بعنوان سنة 2019 لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التعليم العالي حيث ستمكن من الشروع في تحقيق الأهداف التالية:

أ- تحسين جودة التكوين الجامعي:

✓ مواصلة تنفيذ مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التكوين والبيداغوجيا من ذلك اصلاح شامل لمنظومة إمد ومنظومة التكوين الهندسي والدراسات الطبية وشبه الطبية وتجديد منظومة التوجيه الجامعي وإرساء منظومة تكوين مكونين ومراجعة النظام الأساسي والتأهيل الجامعي لإطار التدريس والبحث وتشبيك المؤسسات الجامعية حسب المجالات والاختصاص.

ب- إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل:

✓ تفعيل دور مراكز المهن باعتبارها حلقة وصل بين طالبي الشغل وحاجيات المشغلين من الكفاءات وقد تطور عدد مراكز المهن ليلغ 125 حاليا وينتظر تعميمها خلال 2019 لتشمل جميع المؤسسات الجامعية.

ت- تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين :

✓ مواصلة انجاز مشاريع بناء وتوسعة مؤسسات التعليم العالي للحد من الاكتظاظ والتخفيض من عدد المقرات المؤقتة التي لا تستجيب في أغلب الأحيان لمتطلبات التكوين، وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 10.470م د لهذا الغرض .

✓ مواصلة تجهيز مؤسسات التعليم العالي والبحث بالمعدات اللازمة لتأمين التدريس والبحث من تجهيزات دراسية واعلامية وخاصة علمية وقد تم للغرض رصد اعتمادات جمالية قدرها 24.020 م د.

✓ ايلاء العناية اللازمة لتهيئة وصيانة مقرات مؤسسات التعليم العالي نظرا لقدم وتداعي عديد البناءات وقد تم اقتراح رصد اعتمادات جمالية قدرها 11.860 م د علما وأنه سيتم تحويل أغلبها إلى جزء الجامعات في اطار دعم اللامركزية.

ث- تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط :

✓ من المنتظر أن يتم خلال سنة 2019 انطلاق برنامج استقطاب الطلبة الأجانب بالجامعات

التونسية خارج إطار الاتفاقيات الثنائية وذلك باعتماد معالم تسجيل ودراسة تتماشى مع الكلفة الحقيقية إلى جانب برنامج التكوين المستمر مما سيمكن الجامعات من التفتح على محيطها من ناحية ومن توفير نسبة من الموارد الذاتية خلال السنوات القادمة.

✓ تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين.

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج التعليم العالي 1082.180 أ د بعنوان سنة 2019 أي بزيادة قدرها 91.659 أ د مقارنة بسنة 2018. بما يمثل نسبة تطور بـ 9.25%. وتجدر الإشارة إلى أن الزيادة المقترحة في اعتمادات الدفع ستوظف أساسا لتغطية الزيادة في الأجور والتدرج والترقية إلى جانب مصاريف التسيير لبعض المؤسسات بالنسبة للعنوان الأول.

على مستوى نفقات التنمية فستوظف أساسا لتغطية نفقات المشاريع والبرامج المتواصلة على ضوء التقدم المادي للمشاريع على المستوى المركزي والجهوي والمشاريع الجديدة في إطار تحسين ظروف التدريس بتوسيع وتهيئة مقرات المؤسسات ودعم التجهيزات البيداغوجية.

وتتوزع اعتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة على النحو التالي :

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
9,72%	91 659	1 034 280	942 621	934 947	نفقات التصرف
0,00%	0	47 900	47 900	55 833	نفقات التنمية
					صناديق الخزينة
9,25%	91 659	1 082 180	990 521	990 780	المجموع

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	صناديق الخزينة	نفقات التنمية	نفقات التصرف	البيان
10 602		660	9 942	جامعة الزيتونة
86 064		1 750	84 314	جامعة تونس
111 722		2 630	109 092	جامعة تونس المنار
147 602		8 710	138 892	جامعة قرطاج
69 793		2 470	67 323	جامعة منوبة

88 571		2 650	85 921	جامعة سوسة
81 897		3 460	78 437	جامعة المنستير
48 971		4 050	44 921	جامعة القيروان
36 634		960	35 674	جامعة جندوبة
146 941		4 660	142 281	جامعة صفاقس
70 841		4 120	66 721	جامعة قابس
39 728		3 180	36 548	جامعة قفصة
129 981		4 600	125 381	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
741		0	741	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الاعتماد
5 832		3 350	2 482	برامج أخرى للتعليم العالي
6 260		650	5 610	الجامعة الافتراضية
1 082 180	0	47 900	1 034 280	المجموع

1.3 نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج التعليم العالي لسنة 2019 في حدود 1034280 أد مقابل 942621 أد سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
10,18%	90 759	982 363	891 604	884 278	التأجير العمومي
1,31%	499	38 637	38 138	39 168	وسائل المصالح
3,11%	401	13 280	12 879	11 501	التدخل العمومي
9,72%	91 659	1 034 280	942 621	934 947	المجموع

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج التعليم العالي والتي تتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	البيان
	0			التأجير العمومي
-3,99%	-937	22 533	23 470	وسائل المصالح
	0			التدخل العمومي
-3,99%	-937	22 533	23 470	المجموع

ويرجع النقص الحاصل في الموارد الذاتية إلى تحويل برنامجين فرعيين (قصر العلوم ومدينة العلوم) إلى برنامج البحث العلمي.

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
1 028 670	13 200	38 290	977 180	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
9 942	180	350	9 412	جامعة الزيتونة
84 314	1 370	2 680	80 264	جامعة تونس
109 092	1 250	4 200	103 642	جامعة تونس المنار
138 892	2 287	4 780	131 825	جامعة قرطاج
67 323	869	2 400	64 054	جامعة منوبة
85 921	1 155	2 110	82 656	جامعة سوسة
78 437	975	4 000	73 462	جامعة المنستير
44 921	650	1 780	42 491	جامعة القيروان
35 674	404	1 050	34 220	جامعة جندوبة
142 281	1 500	4 590	136 191	جامعة صفاقس
66 721	800	3 300	62 621	جامعة قابس
36 548	550	1 724	34 274	جامعة قفصة
125 381	1 140	4 906	119 335	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
741	10	220	511	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الاعتماد
2 482	60	200	2 222	برامج أخرى للتعليم العالي
5 610	80	347	5 183	المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
5 610	80	347	5 183	الجامعة الافتراضية
1 034 280	13 280	38 637	982 363	المجموع

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج التعليم العالي والخاصة بسنة 2019 فنتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
144		144		جامعة الزيتونة
1 433		1 433		جامعة تونس
5 493		5 493		جامعة تونس المنار
2 636		2 636		جامعة قرطاج
1 434		1 434		جامعة منوبة
2 060		2 060		جامعة سوسة
1 653		1 653		جامعة المنستير
495		495		جامعة القيروان
600		600		جامعة جندوبة
2 455		2 455		جامعة صفاقس
945		945		جامعة قابس
435		435		جامعة قفصة
1 950		1 950		المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
0				الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان
0				برامج أخرى للتعليم العالي
800		800		الجامعة الافتراضية
22 533	0	22 533	0	المجموع

أ- نفقات التأجير العمومي:

يتوزع الأعوان على النحو التالي:

المجموع	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية والجهوية	السلك	البرنامج
29140	3435	58	3314	63	الاداريين	التعليم العالي
	2598	42	2553	3	الفنيين	
	5041	49	4983	9	العملة	
	18066	27	18036	3	التدريس	

ب- نفقات وسائل المصالح:

وتتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
60 023	21 733	38 290	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
494	144	350	جامعة الزيتونة
4 113	1 433	2 680	جامعة تونس
9 693	5 493	4 200	جامعة تونس المنار
7 416	2 636	4 780	جامعة قرطاج
3 834	1 434	2 400	جامعة منوبة
4 170	2 060	2 110	جامعة سوسة
5 653	1 653	4 000	جامعة المنستير
2 275	495	1 780	جامعة القيروان
1 650	600	1 050	جامعة جندوبة
7 045	2 455	4 590	جامعة صفاقس
4 245	945	3 300	جامعة قابس
2 159	435	1 724	جامعة قفصة
6 856	1 950	4 906	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
220		220	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتماد
200		200	برامج أخرى للتعليم العالي
1 147	800	347	المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
1 147	800	347	الجامعة الافتراضية
61 170	22 533	38 637	المجموع

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
13 200	0	13 200	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
180	0	180	جامعة الزيتونة
1 370	0	1 370	جامعة تونس
1 250	0	1 250	جامعة تونس المنار

2 287	0	2 287	جامعة قرطاج
869	0	869	جامعة منوبة
1 155	0	1 155	جامعة سوسة
975	0	975	جامعة المنستير
650	0	650	جامعة القيروان
404	0	404	جامعة جندوبة
1 500	0	1 500	جامعة صفاقس
800	0	800	جامعة قابس
550	0	550	جامعة قفصة
1 140	0	1 140	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
10		10	الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان الجودة و الإعتاماد
60	0	60	برامج أخرى للتعليم العالي
80	0	80	المؤسسات غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
80	0	80	الجامعة الافتراضية
13 280	0	13 280	المجموع

2.3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج التعليم العالي لسنة 2019 في حدود الاعتمادات المرصودة لسنة 2018 والبالغة 47900 أ.د. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
0,06%	30	47 350	47 320	55 606	الإستثمارات المباشرة
0,99%	400	40 820	40 420	51 207	* الموارد العامة للميزانية
-5,36%	-370	6 530	6 900	4 399	* موارد قروض خارجية موظفة
-5,17%	-30	550	580	227	التمويل العمومي
-5,17%	-30	550	580	227	* الموارد العامة للميزانية
	0				* موارد قروض خارجية موظفة
0,00%	0	47 900	47 900	55 833	المجموع

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع		التمويل العمومي		الإستثمارات المباشرة		البيان
موارد قروض	الموارد العامة	موارد قروض	الموارد العامة	موارد قروض	الموارد العامة	
0	660				660	جامعة الزيتونة
0	1 750				1 750	جامعة تونس
0	2 630				2 630	جامعة تونس المنار
4 130	4 580			4 130	4 580	جامعة قرطاج
600	1 870			600	1 870	جامعة منوبة
0	2 650				2 650	جامعة سوسة
0	3 460				3 460	جامعة المنستير
0	4 050				4 050	جامعة القيروان
0	960				960	جامعة جندوبة
700	3 960			700	3 960	جامعة صفاقس
0	4 120				4 120	جامعة قابس
0	3 180				3 180	جامعة قفصة
0	4 600				4 600	المعاهد العليا للدراسات
0	0					الهيئة الوطنية للتقييم و ضمان
1 100	2 250			1 100	2 250	برامج أخرى للتعليم العالي
0	650		550		100	الجامعة الافتراضية
6 530	41 370	0	550	6 530	40 820	المجموع

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

تطور الإعتمادات		تقديرات 2019		ق م 2018		انجازات 2017		البيان
دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	
30	18050	47 350	55 640	47 320	37 590	55 606	53 648	الإستثمارات المباشرة
-2430	7970	36 840	21 220	39 270	13 250			* مشاريع بصدد الإنجاز
2460	10080	10 510	34 420	8 050	24 340			* مشاريع وبرامج جديدة
-30	-917	550	400	580	1 317	227	0	التمويل العمومي
220		450		230				* مشاريع بصدد الإنجاز
-250	-917	100	400	350	1 317			* مشاريع وبرامج جديدة
0	17133	47 900	56 040	47 900	38 907	55 833	53 648	المجموع

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة" و"التمويل العمومي"

برنامج البحث العلمي

رئيس البرنامج: السيد عبد المجيد بن عمارة، المدير العام للبحث العلمي

1- هيكل البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

الفاعلون العموميون	المؤسسات العمومية	الهيكل المركزي	البرامج الفرعية	برنامج البحث العلمي
<ul style="list-style-type: none">المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النوويةمدينة العلومقصر العلوم	مراكز البحث	<ul style="list-style-type: none">إ.ع للبحث العلميإ.ع للبحثالهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحثوحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج أفق 2020	<ul style="list-style-type: none">بحث علمي جامعيمراكز البحوثالوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتثمينمدينة العلومقصر العلومبرامج أخرى	رئيس البرنامج: م.ع البحث العلمي

2- أداء البرنامج:

1-2 تقديم البرنامج واستراتيجيته:

يشمل برنامج البحث العلمي كل أنشطة البحث العلمي الأكاديمي والبحث العلمي المرتبط بالتنمية. ويهدف توجه الوزارة في هذا المجال إلى جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية وذلك حسب استراتيجية تركز على تحسين أداء هذه المنظومة ومزيد تفعيل الدور الموكل لها والارتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية. على ضوء مخرجات مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي، تم تحيين استراتيجية البرنامج التي ترمي إلى جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعليا للتنمية وذلك عبر توظيف

نتائج البحث في منظومة الإنتاج مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الانعكاس المطلوب على المستوى الاقتصادي والاجتماعي. وسيشمل برنامج الإصلاح المحاور التالية :

أ- تحديد أولويات البحث:

تتمحور المنظومة الوطنية للبحث العلمي والتجديد حول توجيه كفاءاتها نحو التنمية الوطنية في كل أبعادها إلى جانب الدور الأساسي للبحث العلمي في تعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التميز العلمي. وقد تم ضبط الأولويات الوطنية في مجال البحث العلمي باعتماد مقاربة تشاركية وذلك على النحو التالي :

- **الأمن المائي والطاقي والغذائي:** ويشمل حوكمة التصرف في الموارد المائية والطاقة المتجددة والاقتصاد في الطاقة والتغيرات المناخية وتثمين الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي ومقاومة الآفات الضارة وتآكل الشريط الساحلي والتصحر والانجراف.
- **المشروع المجتمعي والتعليم والثقافة والشباب:** ويشمل الهوية والمواطنة والمشروع المجتمعي ومنظومة التربية والتكوين والجودة والمقاربات البيداغوجية الحديثة والثقافة والفنون والإعلام والترفيه وجودة الحياة والشباب وقضاياها.
- **صحة المواطن :** وتشمل تطوير التلقيح والبدائل الحيوية والأدوية والمستلزمات الطبية وحوكمة المنظومة الصحية واقتصاد الصحة والانتقال الديمغرافي والرفاه والأمراض المزمنة والمستجدة والأوبئة وجودة العلاج والصحة الرقمية والعلاج عن بعد.
- **الانتقال الرقمي والصناعي:** ويشمل الاقتصاد الرقمي والمدن الذكية وانترنات الأشياء وسلامة الشبكات وأنظمة المعلومات وحماية ومراقبة الحدود والبنية التحتية والنانوتكنولوجيا والمواد والتجديد الصناعي.
- **الحوكمة واللامركزية:** ويشمل اللامركزية السياسية والاقتصادية والحوكمة المحلية والديمقراطية التشاركية ومنوال التنمية والتهيئة الترابية وتثمين التراث والمخزون الحضاري والتاريخي للجهات وحوكمة المؤسسات العمومية والخاصة وجودة الخدمات والسياسات العامة
- **الاقتصاد الدائري والتنمية المستدامة:** ويشمل قطاع فلاحي وصناعي مستدام ومحافظ على البيئة وتثمين الموارد المنجمية والعناصر الأرضية النادرة ومقاومة التلوث وآثاره ومعالجة وتثمين النفايات الصناعية والمنزلية.

ب- تمويل البحث:

- الاعتماد على معايير حسن الأداء من أجل تحفيز هياكل البحث على التميز العلمي والتكوين عبر البحث والانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي:

- الترفيع في التمويل التنافسي مقارنة بالتمويل المتكرر لهياكل البحث،
- تدعيم إنشاء مخابر البحث والحد من إنشاء وحدات البحث باستثناء بعض الجامعات والاختصاصات التي تفتقر للموارد البشرية اللازمة من صنف المدرسين الباحثين ،
- تعزيز الشراكة والتعاون بين هياكل البحث والمحيط الاقتصادي الاجتماعي الوطني والدولي،
- تشجيع التميز العلمي،
- تشجيع هياكل البحث ذات العلاقة بالأولويات الوطنية.

ت- إحداث الهيئة العليا الوطنية للبحث والتجديد :

من أجل تعزيز المنظومة الوطنية للبحث والتجديد وتوفير حوكمة أفضل وأنجع، تم التفكير في إرساء الهيئة العليا الوطنية للبحث العلمي والتجديد لتتكفل بتحقيق تفاعل أكبر بين مختلف الفاعلين والتشجيع على خلق فضاءات ملائمة للإبداع والتجديد. وتتكفل الهيئة الوطنية العليا للبحث والتجديد بالمهام التالية :

- تحديد الأولويات الكبرى لمنظومة البحث والتجديد بالتنسيق مع جميع الوزارات والهيكل المعنية.
- تحديد الخطوط العريضة للميزانية بالتشاور مع وزارة التنمية والاستثمار والتعاون الدولي.
- ضمان المتابعة والتقييم المرحلي والنهائي.
- تنسيق عملية المتابعة لمختلف البرامج (سواء كانت ذات صبغة مالية أم لا) وبصفة عامة كل السياسات التي تعتمدها الوزارات في ما يتعلق بالبحث والتنمية والتجديد.
- تنسيق عملية تقييم كل الهياكل المعنية بأنشطة البحث والتجديد.
- ضمان متابعة أداء المنظومة الوطنية للبحث والتجديد عن طريق معايير موحدة للعلوم والتكنولوجيا والتجديد المعترف بها دوليا

ث- إعادة هيكلة وتنظيم البحث

لقد مكنت الهيكلة الحالية من تطوير البحث العلمي خاصة على مستوى التكوين من خلال إدماج

الدكاترة حسب حاجيات الجامعة وذلك على مدى العقدين الأخيرين، ويتعين حالياً توجيه منظومة البحث الوطنية نحو البحث التنموي الذي له انعكاس مباشر على المستوى الاقتصادي والاجتماعي مما يستوجب إعادة النظر في الهيكلة الحالية وإرساء آلية جديدة لحوكمة منظومة البحث والتجديد مع تحديد دقيق للأدوار والعلاقات القائمة بين الهياكل (جامعة، مركز بحث، مخابر، مدارس دكتوراه، لجان دكتوراه) وتحديد دور الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي كهيكل للتقريب بين مجال البحث العلمي والمنظومة الاقتصادية والاجتماعية..

ج- تصنيف هياكل البحث ومدارس الدكتوراه

الهدف الرئيسي من هذا التصنيف هو خلق منظومة تشجع على المنافسة بين الهياكل (مخابر البحث، مدارس الدكتوراه) ما من شأنه ترسيخ ثقافة التميز وتكوين قطب من مخابر البحث ومدارس الدكتوراه المصنفة والقادرة على المشاركة في البرامج الكبرى للبحث والتجديد سواء على الصعيد الوطني أو الدولي. وبهذا تتمكن كل من مخابر البحث ومدارس الدكتوراه من إيجاد سبل جديدة لتحسين نتائجها وطرق عملها في إطار تنافسي، وإتخاذ المبادرات الناجعة في اطار الأولويات الاستراتيجية مع ضرورة تمكينها من التشجيعات والحوافز الضرورية من أجل دعم الهياكل البحثية الكبرى والشبكات المتخصصة وتعزيز تميز الهياكل البحثية من خلال إقرار آليات الإسهاد و/أو التصنيف (labellisation).

ح- تكريس البعد الدولي لبرامج البحث :

إنّ البرامج الكبرى على الصعيد الدولي تمكّن من تحفيز التّميّز العلمي والمشاركة في طلبات العروض وتوفر تمويلات هامة لفائدة مشاريع البحث. وبالتالي فإنّ التّمرّكز العلمي على الصعيد الدولي من شأنه تشجيع المبادرة على بعث المشاريع المجدّدة وخلق شبكات ومجمعات شراكة (consortium). كما يمكّن الأوساط العلمية من تنظيم هياكلها بشكل أفضل على المستوى الدولي ما من شأنه إضفاء مزيد من النّجاعة في التّعريف بها وبإشعاعها. لذا وجب تدعيم هياكل واليات للتنسيق والمساندة والمتابعة لمشاريع التعاون الدولي على مستوى الوزارة وكذلك مراجعة الإطار القانوني للتصرف في الاعتمادات المتأتية من التعاون الدولي للتمكن من الاستفادة من فرص التعاون العلمي والتمويل.

خ- إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي

من أجل تحقيق التقارب الضروري بين الجامعات ومراكز البحث وتحسين أداء الفاعلين في

مجال البحث العلمي والتجديد، أصبح من الضروري إلحاق مراكز البحوث بالجامعات على المستويين العلمي والبيداغوجي وذلك لضمان تنسيق أكبر للأنشطة البحثية واشعاع الجامعات التونسية على الصعيد الدولي.

د- ترشيد استعمال المعدات العلمية الثقيلة

سعيًا لترشيد البنية التحتية الثقيلة للبحث العلمي، سيتم:

- إنشاء منصة تكنولوجية تسمح بالوصول، عبر شبكة الإنترنت، إلى جميع المعلومات المتعلقة بالمعدات العلمية الثقيلة إضافة أيضاً إلى تخصيص الموارد البشرية لإدارة الخدمات والتصرف في الطلبات عن بعد (أخذ مواعيد، فوترة الخدمات...إلخ)
- إنشاء منصات تكنولوجية تعنى بتجميع المعدات والموارد البشرية والمهارات اللازمة وتقديم للمستعملين في الداخل والخارج موارد تكنولوجية ذات مستوى عال.

ذ- رقمنة التصرف في برامج البحث والتجديد

يتوجب إعادة النظر في أساليب التصرف والإدارة سواء كان في مستوى إنتاج المعلومات وطرق معالجتها أو في مستوى عملية التواصل والترويج لدى مختلف الفاعلين في مجال البحث والتجديد وذلك بإنشاء بوابة وطنية للبحث العلمي.

ر- تثمين البحث والتجديد

❖ هياكل تثمين البحث

- تفعيل هياكل تثمين البحث وإعادة تنظيمها ومراجعة تمركزها مقارنة ببقية الهياكل المعنية بالانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي بهدف خلق مناخ ملائم للتثمين والتجديد ونقل التكنولوجيا داخل الجامعات ومراكز البحوث .
- إعداد برنامج تكوين في مجال المهن الجديدة المرتبطة بتثمين البحث ونقل التكنولوجيا من أجل تطوير قدرات ومهارات الإداريين ممّا سيساهم في تحسين خدمات تثمين البحث ونقل التكنولوجيا والتي تتمثل أساساً في : دراسة البحوث القابلة للتثمين، التواصل مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي للتشبيك ، إعداد المشاريع لنقل التكنولوجيا، القيام بالإجراءات لحماية الملكية الفكرية، تحرير العقود بين الجامعة والشريك الاقتصادي.
- إدماج هياكل تثمين البحث ونقل والتكنولوجيا بالفضاءات المخصصة للتجديد.
- تجميع كلّ من مراكز المهن وإشهاد الكفاءات (Centres 4 C) والمكاتب الجامعية لنقل

التكنولوجيا (BUTT) وحاضنات مشاريع أو محاضن المؤسسات بالفضاء المخصص للتجديد بالجامعة.

• تنظيم دورات تكوينية وأيام تحسيسية وورشات عمل لفائدة الباحثين قصد ترسيخ ثقافة الملكية الفكرية لديهم وحثهم على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع ومساعدتهم في تسجيلها على الصعيد الوطني والدولي خاصة بالنسبة لنتائج البحوث التي تتمتع بإمكانيات تسويقية واعدة.

❖ خارطة نتائج البحث

• لقد أصبح من الضروري إعداد خارطة وطنية لنتائج البحث وتعدادها بهدف تثمينها بطريقة أنجع وخاصة النتائج ذات المضامين التكنولوجية الرفيعة بما يساهم في تطوير الاقتصاد الوطني ويحقق قيمة مضافة عالية، ويجب أن يتم هذا التعداد في مختلف المجالات والمواضيع وحسب الجهات ممّا يمكن من التعرف على المحاور ذات الصلة قصد تطويرها وفقا لحاجيات الجهة وأولوياتها الاجتماعية والاقتصادية.

حيث ستمكن خارطة نتائج البحث من تقريب الباحثين العاملين في نفس المجالات للترابط ضمن شبكة تعمل على تجميع الموارد وتحسين الأداء والتكامل بين فرق البحث، بالإضافة إلى التشبيك مع الأقطاب التكنولوجية والشبكات (cluster) والمؤسسات الصناعية من القطاع العام والخاص.

❖ آليات تمويل مشاريع تثمين نتائج البحث والتجديد ونقل التكنولوجيا.

• إحداث برامج واليات لتمويل مختلف مراحل التجديد : إحداث عدّة آليات للتمويل التنافسي لمشاريع الابتكار والتجديد في إطار تشجيع البحث ونقل التكنولوجيا تسمح بتمويل كافة مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع من ذلك:

✓ برنامج ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدراسات (PAQ-Post-PFE/MFE) والذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي. ويتم تمويل هذه المشاريع اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها سنة.

✓ برنامج المشاريع التشاركية PAQ Collabora حول الأقطاب التكنولوجية الذي يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس وذلك بهدف الانتقال من المستوى السادس إلى

المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، ويتم تمويل المشاريع التشاركية PAQ Collabora اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات
 ✓ برنامج الافراق العلمي والمساعدة على الانطلاق "PAQ-PAS Pré-amorçage et essaimage Scientifique

✓ برنامج تئمين نتائج البحث (VRR) الذي يمول المشاريع المجددة والمقترحة من طرف هياكل البحث العمومية (مراكز البحث، مخابر البحث ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف استغلال نتائج البحث في منظومة الإنتاج، ويقع تمويل مشاريع تئمين البحث اثر تقييمها من قبل الخبراء على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات.
 ✓ وفي ما يلي جدول يعرض المشاريع والأنشطة المبرمجة:

المشروع	الهدف
برنامج دعم الجودة ما بعد مذكرات ومشاريع ختم الدراسات الطلبة	يمول هذا البرنامج على أساس تنافسي تئمين مشاريع ختم دروس أو مذكرات ختم الدراسات الطلبة. ويهدف إلى تئمين الأعمال المبتكرة للخريجين الشبان (مدارس الهندسة، الإجازة التطبيقية، الماجستير المهني، ماجستير البحث) في إطار شراكة مع المؤسسات الاقتصادية أو مراكز البحث، والتي لها تأثير على المحيط الاقتصادي والاجتماعي من أجل تسويق النتائج التي تم التوصل إليها. وتمول هذه المشاريع تحسين نماذج صناعية، ومنح منحة للخريجين الشباب، وتكاليف المساعدة التقنية والتنقل. ويبلغ قيمة التمويل 35 ألف ديناراً ومدة المشروع من سنة إلى 18 شهراً. تم الإعلان عن طلب عروض أول محدود سنة 2017 وعن طلب العروض موسم ثاني لسنة 2018 وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.
	يمكن برنامج دعم الجودة التعاوني تمويل المشاريع التعاونية حول الأقطاب التكنولوجية بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية والمحيط الاقتصادي والاجتماعي بشكل عام مع ضرورة أن يضم المشروع طالب الدكتوراه أو ما بعد شهادة الدكتوراه. ويجب أن تقدم المشاريع الممولة نتائج مبتكرة وقابلة

<p>للتأمين بعد أن تم إثباتها بالمخبر والتي سيتم تحسينها واختبارها والتحقق منها والمصادقة عليها لتحقيق قدر أكبر من النضج التكنولوجي للتسويق. المدة القصوى للمشروع 3 سنوات مع تمويل في حدود 300000 دينار. تم الإعلان عن أول طلب عروض سنة 2017 وتمت المصادقة على تمويل 11 مشروعاً وذلك بعد عملية تقييمها من طرف خبراء مستقلين ومشهود لهم بالكفاءة. موزعة حسب ميدان عديدة كما هم مبين الجدول الموالي. وتم كذلك الإعلان عن طلب عروض ثان سنة 2018 وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.</p>	
<p>يمول برنامج PAQ-PAS مشاريع ما قبل الإنطلاق والإفراق العلمي المحمولة من قبل المتخرجين الشبان (المهندسين أو الحاملين للماجستير)، طلبة الدكتوراه أو حاملي شهادة الدكتوراه. ويدعى المترشحون ومشرفوهم والهيكل الراجعين إليها بالنظر إلى اقتراح خطة متماسكة وواقعية لإحداث شركات متفرغة Spin off أو شركة ناشئة Start up ناتجة عن أعمال البحوث أو مشاريع ختم الدراسات بسقف تمويل المشروع 100.000 دينار أعلاه ولمدة أقصاها 18 شهراً. وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.</p>	<p>برنامج دعم الجودة ما قبل الإنطلاق PAQ-PAS</p>
<p>تعني هذه الآلية بتمويل تثمين نتائج البحوث القابلة للتسويق. وهي مشاريع تشاركية بين هيكل البحث والمؤسسات العمومية أو الخاصة. ويجب على الشريك الإقتصادي أن يساهم في تمويل المشروع بنسبة لا تقل عن 10% من الكلفة الجمالية للمشروع. الهدف الرئيسي هو تعزيز نقل نتائج البحوث من هيكل البحوث نحو نظام الإنتاج والخدمات (تطوير نماذج أولية أو تحسين جوهرى لنظام أو عملية أو جهاز أو منتج) وستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة بعنوان السنوات القادمة.</p>	<p>برنامج تثمين نتائج البحث</p>

ز- استكمال مختلف مكونات الأقطاب التكنولوجية وتحسين حوكمتها

- استكمال مختلف مكونات الأقطاب التكنولوجية

- الشروع في بناء مركز الموارد التكنولوجية بالقطب التكنولوجي بسبدي ثابت قصد دفع

التطوير التكنولوجي في ميدان الصحة والبيوتكنولوجيا مع العلم أن هذا القطاع واعد وذا قيمة مضافة عالية

- إعادة تحديد دور ومهام شركات التصرف في الأقطاب التكنولوجية تحديد مسؤولياتها
- إعادة النظر في المهام والصلاحيات لكل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصناعة والمؤسسات الصغرى والمتوسطة حول الأقطاب التكنولوجية
- إعادة النظر في طريقة التصرف في مختلف مكونات الأقطاب التكنولوجية وخاصة كل من مراكز الموارد التكنولوجية وحاضنات المشاريع ومحاضن المؤسسات.
- تفعيل مراكز الموارد التكنولوجية وإعادة النظر في دورها بمختلف الأقطاب التكنولوجية في إطار مجال اختصاصها أو بعدها الجهوي.

س- تعزيز الأخلاقيات العلمية والسلوكيات والملكية الفكرية

- وضع آليات تضمن التشجيع على القيام ببحوث في كنف النزاهة والمسؤولية وتتماشى مع الحرية الأكاديمية والمعايير والقيم الأساسية المرتبطة بالاستقامة العلمية مع الحرص على حماية الملكية الفكرية.
- ترتيب المنشورات الوطنية بإعداد مرجع وطني للمجلات العلمية حسب الاختصاص.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

الأهداف	مؤشرات قيس أداء الهدف	الوحدة	إنجاز 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	القيمة المستهدفة 2021
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	عدد	7400	8120	8200	8400
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	نسبة	61%	62%	63%	65%
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	عدد	0	0	0	1
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى		0	0	0	1

4	2	2	0		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	
7	6	5	4		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	
10	9	8	8		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى	
				عدد	المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
120	90	80	65		براءات الاختراع الوطنية	
12	7	5	3		براءات الاختراع الدولية	
14	7	5	2		براءات المستنبطات النباتية	
				عدد	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.	
180	130	110	79			
				عدد	المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.	الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي .
20	10	مؤشر جديد				
				عدد	المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.	
43	33	28				
				نسبة	المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث.	الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد
%29.01	25.31 %	23.28 %				
				عدد	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة	
10	5	3	1			

2-3 أنشطة البرنامج:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019	الأنشطة والتدخلات	المؤشر	الهدف
12000 أ.د.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحفيز الباحثين على الانتاج العلمي بإحداث منحة تشجيع على البحث العلمي (اعتمادات تعهد بكلفة 10 مليون دينار) ▪ دعم الاشتراكات الالكترونية بالمجلات العلمية المفهرسة ▪ اعتبار معيار الانتاج العلمي في تحديد التمويلات الخاصة بكل مخبر وذلك بنسبة 50% من التمويل ▪ مواصلة دعم وحدات ومخابر البحث المحدثّة في مختلف المؤسسات والوزارات (78 وحدة) بتحويلها الى 		الهدف 1.2:
13000 أ.د.	<ul style="list-style-type: none"> مخابر البحث، من المتوقع أن ينبثق عن هذه الوحدات 40 مخبر بحث جديد سنة 2019. ▪ إعادة هيكلة وحدات البحث المحدثّة سنة 2013 بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الراجعة بالنظر لوزارة الدفاع الوطني، وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة شؤون الشباب والرياضة (97 وحدة بحث) . ومن المتوقع أن تتم إعادة هيكلة هذه الوحدات في إطار إحداث 50 مخبر بحث جديد سنة 2019. ▪ وإحداث مخابر بحث جديدة منبثقة عن تقييم نهائي وتجديد لوحات البحث المحدثّة سنة 2014 	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.
7000 أ.د.	<ul style="list-style-type: none"> بمختلف المؤسسات والوزارات (35 وحدة بحث) فمن المتوقع تحويل عدد من هذه الوحدات إلى 07 مخابر جديدة بعنوان سنة 2019 طبقاً للأهداف والتوجهات المرسومة في المجال 		

	<p>■ مواصلة البرنامج الوطني المتعلق بإحداث جيل جديد من مخابر البحث التتموي بالمؤسسات الصناعية ذات العلاقة بالقطاعات الواعدة في اطار تطوير علاقة منظومة البحث العلمي بمحيطها الاقتصادي ويهدف البرنامج، في مرحلة أولى نموذجية، إحداث 5 مخابر بحث تتموي صلب 5 مؤسسات صناعية في القطاعات ذات الأولويات الوطنية.</p> <p>إصدار طلب عروض استثنائي قصد إحداث مخابر بحث في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والطاقت المتجددة. تشجيعا على البحث في الاختصاصات ذات الأولويات الوطنية واستجابة لمتطلبات وحاجيات مختلف القطاعات من البحث والتطوير ومن المنتظر أن يفرض طلب العروض المذكور عن إحداث 15 مخابر بحث.</p> <p>■ تجديد 136 مخابر بحث و 18 وحدة بحث و 3 وحدات مختصة</p> <p>■ في إطار مواصلة دعم المؤسسات التي تشكوا نقصا في عدد المدرسين الباحثين القارين العاملين فيها بما في ذلك تلك المتواجدة بالجامعات الفتية والداخلية، وتشجيعا على البحث في الاختصاصات النادرة، يقترح بعنوان سنة 2019 إحداث 10 وحدات جديدة و 06 مخابر بحث باعتبار أن التوجه الحالي يتمثل في تجميع هياكل البحث في شكل مجتمعات بحث.</p> <p>● بحث مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية التي تفتقد للموارد البشرية ولهياكل البحث</p> <p>● صيانة وتعهّد التجهيزات العلمية الثقيلة تحت عنوان وحدات الخدمات المشتركة للبحث المركزة بمؤسسات التعليم العالي والبحث</p>	<p>المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)</p>	
<p>2000 أ.د.</p> <p>1150 أ.د.</p>		<p>المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية</p>	

<p>5685 أ.د.</p> <p>4000 أ.د.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اقتناء معدات علمية جديدة. • إحداث قاعدة بيانات للتصرف في التجهيزات العلمية الثقيلة. • تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة وتدعيم مردوديتها بمراجعة الامر والقرار المنظم لها مع تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل في أحسن الظروف ولإنجاز برامجها في المواعيد المحددة. • إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات. 		
<p>100 أ.د.</p> <p>5000 أ.د.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواصلة تمويل تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الوطني وبرمجة تمويل البراءات على الصعيد الدولي على أن يبلغ عدد مطالب تسجيل براءات الاختراع حوالي 80 مطلباً جديداً إلى جانب مواصلة تسديد أتاوي سنوية للمطالب التي تم تسجيلها في الثلاث سنوات الماضية والتي ستتم مواصلة حمايتها، ▪ تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. ▪ سيتم خلال سنة 2019 مواصلة تمويل مشاريع البحث الإيلافي التي تم الانطلاق في إنجازها خلال سنة 2018 وهي 11 مشروع في إطار الأولويات البحثية وهي الامن المائي والطاقي والغذائي 	<p>المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية</p>	<p>الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.</p>

800 أ.د.	<p>والمشروع المجتمعي والتعليم والثقافة والشباب، صحة المواطن، الانتقال الرقمي والصناعي، الحوكمة وللامركزية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إصدار طلب ترشحات لتمويل مشاريع بحوث تنموية في القطاعات ذات الأولوية. 	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
300 أ.د.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التوجه نحو إحداث مجمعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنية. ▪ تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنموية عبر الارتقاء بعدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي ▪ تثمين مشاريع ختم دروس الطلبة (VRR Junior) ذات الصلة بالتجديد التكنولوجي في إطار دعم المؤسسات الجامعية والبحثية لتطوير الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي بتمويل 30 مشروعا جديدا. ▪ إرساء مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية، ▪ تهيئة وتجهيز فضاءات تجديد، ▪ مواصلة تمويل مشاريع تثمين البحث المجددة قصد توجيه البحث نحو حاجيات الاقتصاد الوطني مع برمجة تمويل 16 مشروع جديد (مشاريع البحث المجددة)، ▪ مواصلة المشاريع الجارية للسنتين الماضيتين ▪ تمويل 04 وحدات لتثمين نتائج البحث بمراكز البحث. ▪ إحداث وحداتان لتجديد ونقل تكنولوجيا بمؤسسات تكوين المهندسين وبالمعاهد العليا للدراسات 	<p>المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.</p>	

	التكنولوجية ابتداء من سنة 2018 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع الانتاج من خلال المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية جديدة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية)،		
5100 أ.د	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمويل مشاريع بحث ثنائي مع الشركاء التقليديين . ▪ دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند، كوريا الجنوبية...). ▪ تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية ▪ تمويل 03 مشاريع بحث تعاونية تتعلق بنتمين البحث والابتكار مع المانيا وجنوب افريقيا، ▪ دعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في ميادين ذات أولوية وطنية. ▪ توسيع الشراكة العلمية من خلال تمويل مشاريع بحث وتطوير في نطاق التعاون متعدد الاطراف. ▪ دعم تواجد تونس بمرتبة بلد شريك في برنامج أفق 2020 لتمكين الفرق البحثية التونسية من الامتيازات التي يمنحها الاتحاد الأوروبي. 	<p>المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة</p> <p>في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية</p> <p>المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتمية</p> <p>من التعاون الدولي من اعتمادات البحث</p>	<p>الهدف 3.2:</p> <p>تطوير التعاون الدولي والتفتح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي</p>
5500 أ.د			
400 أ.د	<ul style="list-style-type: none"> ▪ احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها. ▪ مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات تتمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص. 	<p>المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي</p> <p>أرست نظام تصريف في الجودة</p>	<p>الهدف 4.2:</p> <p>تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد</p>

	<ul style="list-style-type: none">▪ وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة بـ:▪ تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،▪ إرساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال،▪ وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث،▪ إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.		
--	---	--	--

3- نفقات البرنامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج البحث العلمي 135.065 أ د وستمكن الاعتمادات المقترحة من الشروع في تحقيق الأهداف التالية :

أ- تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته وذلك من خلال :

- ✓ احداث منحة تشجيع على الانتاج العلمي قدرها 10 م د تسند للباحثين حسب معيار جودة الإنتاج العلمي من منشورات علمية وكتب وبراءات اختراع
- ✓ دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية التي تم تحديدها خلال سنة 2017 بصفة تشاركية مع جميع الأطراف المعنية ومع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبثأثيرها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي واعتماد معايير موضوعية لذلك إلى جانب مساندة هياكل البحث للحصول على الاعتماد. وقد تم تخصيص اعتمادات جمالية قدرها 20 م د للغرض.

ب- تثمين نتائج البحث والانفتاح على المحيط :

- ✓ توسيع مجالات تطوير برامج تثمين نتائج البحث بتنوعها لتشمل جميع الهياكل المعنية بمجال التثمين كمعاهد الدراسات التكنولوجية ومدارس الهندسة إلى جانب احداث مشاريع تثمين ايلافية بالأقطاب التكنولوجية ومشاريع تثمين في اطار التعاون الدولي، مع اعتماد التمويلات التنافسية على أساس طلبات ترشحات يتم تقييمها واختيار احسنها من قبل لجان علمية مختصة. ويقترح الترفيع في الاعتمادات المخصصة لتثمين البحث العلمي لتبلغ 1.8 م د.

- ✓ دعم البحوث الإيلافية باعتبارها تمكن من تجميع هياكل بحث مختلفة مع النسيج الاقتصادي والاجتماعي حول محاور ذات أولوية على المستوى الوطني وقد تم الشروع خلال سنة 2018 في إنجاز بحوث ايلافية حول مكافحة الارهاب ومقاومة الفساد إلى جانب بحوث حول تطوير المنتوجات الفلاحية والطاقات المتجددة والبحوث السريرية في مجال الصحة. وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 5 م د.

ت- دعم التعاون الدولي :

- ✓ تدعيم مجالات التعاون العلمي بتوسيع الشراكة العلمية لتشمل عديد الدول على غرار

الصين وكوريا وغيرها، والانفتاح على الدول الافريقية في اطار نقل المعرفة والمساندة الفنية ، إلى جانب تدعيم التعاون مع الشركاء التقليديين، ويقترح رصد اعتمادات قدرها 5.1 م د للغرض.

✓ رصد اعتمادات قدرها 5.5 م د لفائدة برنامج أفق 2020 نظرا لأهميته في تمويل قطاع البحث العلمي وذلك بعنوان مساهمة تونس في البرنامج بصفتها بلد شريك وكذلك للتمكن من تغطية تكاليف تسيير البرنامج (المساندة الفنية، تنظيم الأيام الإعلامية، نقاط الاتصال الوطنية...). علما وأنه يتم استرجاع جزء هام من المساهمة بعد دفعها ويتم تحميل المبلغ المسترجع من الاتحاد الأوروبي إلى خزينة الدولة.

ث- تحسين ظروف البحث العلمي بتوفير الوسائل اللوجستية اللازمة :

✓ مواصلة دعم المؤسسات ومراكز البحث بالتجهيزات العلمية اللازمة خاصة في اطار القرض البنك الاوروبي للاستثمار، وذلك برصد اعتمادات تناهز 6.9 م د مع الحرص على ترشيد استعمالها من قبل جميع الباحثين على الصعيد الوطني وعلى دورية صيانتها.

✓ نشر الاعلام العلمي عبر رصد اعتمادات قدرها 12 م د للاشتراكات الالكترونية في الدوريات العلمية.

ج- حوكمة منظومة البحث والتجديد لضمان أكثر نجاعة وتنسيق بين هياكل البحث وبرامجه :

وذلك بدراسة إحداث هيئة وطنية للبحث العلمي وتركيز منظومة تصرف في الجودة بمراكز البحث والانطلاق في مسارات الاعتماد والتصنيف لمخابر البحث وسيتم تغطية تكلفة هذه البرامج عن طريق قرض البنك الدولي باعتمادات دفع قدرها 2 م د لسنة 2019 تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج البحث العلمي 135.065 أد وتتنوع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
37.44%	17639	64755	47 116	41 559	نفقات التصرف
7,66%	5 000	70 310	65 310	41 759	نفقات التنمية
	0				صناديق الخزينة
20.14%	22639	135 065	112 426	83 318	المجموع

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	صناديق الخزينة	نفقات التنمية	نفقات التصرف	البيان
4 586		1 030	3 556	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
6 626		200	6 426	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
6 718		350	6 368	مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
7 968		455	7 513	مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
6 698		1 425	5 273	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
6 482		1 585	4 897	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
5 096		80	5 016	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
1 161		30	1 131	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
2 544		885	1 659	مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
2 244		830	1 414	مركز البحث في الإعلامية والميلتيميديا والمعالجة الرقمية للمعطيات بصفاقس
13 520		12 060	1 460	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
1 629		100	1 529	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية
1 265		150	1 115	مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة
411		300	111	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي
58294		48 830	9464	برامج أخرى للبحث العلمي
1 500		1 500		البحث العلمي الجامعي
6 349		80	6 269	مدينة العلوم
1 974		420	1 554	قصر العلوم
135065	0	70 310	64755	المجموع

3-1: نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج البحث العلمي لسنة 2019 في حدود 64755 أد مقابل 47116 أد سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
39%	16563	58885	42 322	37 365	التأجير العمومي
29%	934	4 195	3 261	3 021	وسائل المصالح
9%	142	1 675	1 533	1 169	التدخل العمومي
37%	17 639	64 755	47 116	41 555	المجموع

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج البحث العلمي والتي تتوزع على النحو التالي :

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	البيان
	0			التأجير العمومي
178%	977	1 525	548	وسائل المصالح
	0			التدخل العمومي
178%	977	1 525	548	المجموع

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
755 64	1 675	4 195	885 58	
43 253	408	2 924	39 921	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
3 556	33	180	3 343	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
6 426	50	412	5 964	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
6 368	56	272	6 040	مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة
7 513	46	338	7 129	مركز بحوث وتكنولوجيات المياه
5 273	43	500	4 730	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
4 897	55	272	4 570	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
5 016	60	376	4 580	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
1 131	25	76	1 030	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
1 659	20	248	1 391	مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
1 414	20	250	1 144	مركز البحث في الرقميات
21 502	1 267	1 271	18 964	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
1 460	38	331	1 091	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
1 529	45	52	1 432	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية
1 115	22	62	1 031	مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان
111			111	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي
9464	1 020		8444	برامج أخرى للبحث العلمي
6 269	103	411	5 755	مدينة العلوم
1 554	39	415	1 100	قصر العلوم
64 755	1 675	4 195	58 885	المجموع

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج البحث العلمي والخاصة بسنة 2019 فنتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير	البيان
0				المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
25		25		مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
25		25		مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
15		15		مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
30		30		مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
250		250		المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
120		120		المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
30		30		الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
20		20		مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
30		30		مركز البحث في الرقميات
13		13		المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
35		35		مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية
5		5		مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة
0				الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي
0				برامج أخرى للبحث العلمي
877		877		مدينة العلوم
50		50		قصر العلوم
1 525	0	1 525	0	المجموع

أ- نفقات التأجير العمومي:

المجموع	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية والجهوية	السلك	البرنامج
1498	231	193	25	13	الاداريين	البحث العلمي
	484	422	31	31	الفنيين	
	279	243	29	7	العملة	
	504	448	52	4	التدريس والبحث	

ب- نفقات وسائل المصالح

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
180		180	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
437	25	412	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
297	25	272	مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
353	15	338	مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
530	30	500	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
522	250	272	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
496	120	376	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
106	30	76	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
268	20	248	مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
280	30	250	مركز البحث في الرقميات
344	13	331	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
87	35	52	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية
67	5	62	مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة
0			الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي
0			برامج أخرى للبحث العلمي
1 288	877	411	مدينة العلوم
465	50	415	قصر العلوم
5 720	1 525	4 195	المجموع

ت- نفقات التدخل العمومي

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	التدخل العمومي	البيان
408	0	408	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
33	0	33	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
50	0	50	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
56	0	56	مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
46	0	46	مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
43	0	43	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس

55	0	55	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
60	0	60	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
25	0	25	الوكالة الوطنية للتهوض بالبحث
20	0	20	مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
20	0	20	مركز البحث في الرقميات
1 267	0	1 267	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
38	0	38	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
45	0	45	مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية
22	0	22	مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة
0	0		الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي
1 020	0	1 020	برامج أخرى للبحث العلمي
103	0	103	مدينة العلوم
39	0	39	قصر العلوم
1 675	0	1 675	المجموع

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج البحث العلمي لسنة 2019 في حدود 70310 أد مقابل 65310 سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
8,61%	5 200	65 590	60 390	40 464	الإستثمارات المباشرة
12,59%	6 880	61 520	54 640	36 745	* الموارد العامة للميزانية
-29,22%	-1 680	4 070	5 750	3 719	* موارد قروض خارجية موظفة
-4,07%	-200	4 720	4 920	1 295	التمويل العمومي
-4,07%	-200	4 720	4 920	1 295	* الموارد العامة للميزانية
	0				* موارد قروض خارجية موظفة
7,66%	5 000	70 310	65 310	41 759	المجموع

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع		التمويل العمومي		الإستثمارات المباشرة		البيان
موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	
0	1 030		130		900	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
0	200		200			مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
0	350		350			مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
0	455		155		300	مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
0	1 425		1 325		100	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
0	1 585		1 585			المعهد الوطني للبحث والتحليل
0	80		80			المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا
0	30		30			الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
400	485		25	400	460	مركز البحث في الميكروالالكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
320	510		340	320	170	مركز البحث في الرقميات
0	12 060				12 060	المركز الوطني الجامعي للتوثيق
0	100				100	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية
0	150				150	مركز البحوث والدراسات في حوار
0	300				300	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث
3 350	45 480			3 350	45 480	برامج أخرى للبحث العلمي
0	1 500				1 500	البحث العلمي الجامعي
0	80		80			مدينة العلوم
0	420		420			قصر العلوم
4 070	66 240	0	4 720	4 070	61 520	المجموع

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

تطور الإعتمادات		تقديرات 2019		ق م 2018		انجازات 2017		البيان
دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	
5200	22390	65 590	75 220	60 390	52 830	40 464	60 844	الإستثمارات المباشرة
7300	21 760	33 330	30 260	26 030	8 500			مشاريع بصدد الإنجاز
-2100	630	32 260	44 960	34 360	44 330			مشاريع وبرامج جديدة
-200	-3363	4 720	5 520	4 920	8 883	1 295	1 385	التمويل العمومي
-947	-1 500	2 020	500	2 967	2 000			مشاريع بصدد الإنجاز
747	-1 863	2 700	5 020	1 953	6 883			مشاريع وبرامج جديدة
5000	19027	70 310	80 740	65 310	61 713	41 759	62 229	المجموع

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة" و"التمويل العمومي"

برنامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد المنجي النعيمي، المدير العام للشؤون الطلابية

1- هيكل البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

الفاعلون العموميون	المؤسسات العمومية	الهيكل المركزية	البرامج الفرعية	برنامج الخدمات الجامعية
	<ul style="list-style-type: none">• دواوين الخدمات الجامعية• مؤسسات الخدمات الجامعية	<ul style="list-style-type: none">• إ.ع للشؤون الطلابية	<ul style="list-style-type: none">• ديوان الخدمات الجامعية للشمال• ديوان الخدمات الجامعية للشمال• ديوان الخدمات الجامعية للشمال• خدمات جامعية أخرى	رئيس البرنامج: م.ع الشؤون الطلابية

2- أداء البرنامج:

1-2 تقديم البرنامج واستراتيجيته :

تم ضبط الأهداف الاستراتيجية لبرنامج الخدمات الجامعية انطلاقاً من المخطط التنموي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي للفترة 2015-2020، وبناء على المحاور المضمنة بمشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي لتطوير الحياة الطلابية، وتتمثل أساساً في تطوير السكن والإطعام الجامعيين وتوفير الرعاية الصحية والإحاطة النفسية ووضع الإمكانيات اللازمة لتحفيز الطلبة على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية.

● السكن الجامعي :

- العمل على بناء مبيّات جامعية بالجهات التي ترتفع فيها الحاجة إلى السكن العمومي على غرار الكاف وسليانة وزغوان وصفاقس ونابل وسوسة في حين تعرف مدن أخرى شغورا مثل القصرين ،سيدي بوزيد ،توزر ، قبلي وتطاوين.
- العمل على الرفع من غرف السكن الفردية والزوجية في اتجاه الإلغاء النهائي للاعتماد على السرير الثالث بالغرفة الواحدة.
- التوجه نحو تمتيع جميع الطلبة بالسكن (ذكور وإناث) خلال السنوات الثلاث الأولى للدراسة.
- إنجاز كل الإجراءات والتدخلات الضرورية لتوفير خدمات متكاملة للطلبة بمؤسّسات الإيواء الجامعي وفق مقاييس محددة تأخذ بعين الاعتبار عدد المنتفعين وكذلك الجودة والرفاهية المطلوبتين لتحسين ظروف الإقامة، ومن ذلك نذكر قاعات العلاج المجهزة، وغرف الاستحمام وخدمات للأنترانت بسعة تدفق عالية فضاءات الترفيه.
- الرفع من نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي باعتماد مزيد من المرونة في تحديد الشروط المستوجبة للتمتع بالسكن من ناحية والترفيح في طاقة الاستيعاب من ناحية أخرى.
- الاستعانة ببعض المبيّات الخاصة واستغلالها في إطار المناولة لتلبية كل مطالب السكن الجامعي العمومي مع الحرص على ضمان جودة السكن والخدمات المرتبطة به وسهولة التنقل بين مركز الإيواء ومؤسسات التعليم العالي.

● الإطعام الجامعي:

- تقريب خدمات الإطعام الجامعي من مؤسسات التعليم العالي عبر تهيئة فضاءات للإطعام صلبها.
- مواصلة الدعم اللوجستي للمطاعم الجامعية عبر تمكينها من المعدّات والتجهيزات الحديثة والمتطوّرة لمواكبة الحاجيات المؤكّدة حرصا على جودة الأكلة والتّحكم في كلفتها.
- مزيد دفع المطاعم الجامعية نحو الانخراط في المسار الإشهادي بالتعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية، ومواصلة تحسين بنيتها التحتية والخدماتية و تكثيف التّكوين الميداني للاعوان الساهرين على سيرها والرفع من أدائها لضمان استجابتها للمعايير المعمول بها للحصول على الإشهاد.

- توفير العدد اللازم من الأعوان المتخصصين في مجال الطبخ بالاعتماد على الدورات التكوينية لفائدة أعوان الطبخ وفنيي الصحة الغذائية، قصد تحسين جودة الأكلة وضمان شروط السلامة الغذائية.

- دعم تفتح المطاعم الجامعية على محيطها بهدف تطوير مواردها الذاتية وذلك عبر مراجعة النصوص المنظمة لها.

- تطوير عمليات حجز و خلاص معلوم الأكلات الجامعية عبر العمل على تعميم استعمال البطاقة الذكية على جميع مؤسسات الخدمات الجامعية بهدف التقليل من ظاهرة الاكتظاظ.

● المنح والقرض والمساعدات الاجتماعية لفائدة الطلبة:

سيتم في هذا الإطار مراجعة النصوص المنظمة لشروط اسناد المنح والقروض والمساعدات الاجتماعية وذلك بهدف:

- توسيع قاعدة الطلبة المنتفعين بالمنح الجامعية،
- الترفيع من قيمة القرض الجامعي والتخفيض من نسبة الفائدة،
- مرونة أكبر في اجراءات الاستخلاص.
- احداث منحة اندماج جامعي لفائدة الطلبة الجدد من العائلات المعوزة والمتوسطة.

● توفير بطاقة متعددة الخدمات لفائدة كل الطلبة:

ستمكن هذه البطاقة من تجميع ورقمنة الخدمات الجامعية المسداة للطلاب من سكن بالمبيتات الجامعية وحجز و خلاص الأكلات بالمطاعم الجامعية بالإضافة إلى خلاص معالم التسجيل بالمؤسسات الجامعية وتلقي التحويلات (منح، قوض، مساعدات اجتماعية) بالإضافة إلى دخول الفضاءات الجامعية كالمكتبات وقاعات المراجعة.

● التغطية الصحية والإحاطة النفسية:

- تركيز مجتمعات طبية داخل المناطق التي تشهد كثافة طلابية كبيرة تقدم خدمات طبية ونفسية لفائدة الطلبة (المجمع الطبي بالمركب الجامعي بالمنار كمثال)،
- تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص في مجال الرعاية النفسية والصحية وتفعيل اتفاقيات التعاون مع كل من الديوان الوطني للأسرة والعمران البشري والجمعية التونسية للوقاية من الحوادث المدرسية.

- تعزيز آليات الإصغاء الوقائي والتواصل الاجتماعي.

- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأخصائيين النفسانيين

● احداث فضاءات مشتركة للحياة الطلابية:

تلعب هذه الفضاءات دورا هاما في تنشيط الحياة الطلابية عبر تقديم مجموعة من الخدمات (فضاءات للمطالعة والمراجعة، للترفيه..) تساهم في تسهيل عملية ادماج الطلبة داخل محيطهم الجديد وتقلص بعض المشاكل والظواهر المترتبة عن الفراغ الاجتماعي والثقافي الذي يعيشه الطالب خلال أوقات الفراغ.

● الحياة الجمعياتية:

يمثل تطوير المجال الجمعياتي داخل الفضاء الجامعي رافدا مهما لبناء شخصية الطالب ومكملا أساسيا للمحصول العلمي المكتسب خلال سنوات الدراسة. ويتطلب هذا التمشي وضع نص قانوني ينظم إحداث وتسيير الهياكل المتدخلة في هذا المجال من نوادي ومراكز وفضاءات ثقافية رياضية.

● الأنشطة الثقافية والرياضية

- التسريع في تسوية وضعية المنشطين الرياضيين الملحقين من وزارة الشباب والرياضة.
- تفعيل اتفاقيات تعاون بين المؤسسات الجامعية ونظيراتها بمختلف الهياكل الثقافية والرياضية وإرساء شراكة مع دور الثقافة والشباب تُشجع على الاستغلال المشترك للفضاءات الرياضية والثقافية.
- إحداث جامعة رياضية جامعية.
- تهيئة وتأهيل الفضاءات الثقافية والرياضية الجامعية وعصرنة التجهيزات داخلها.
- التكتيف من التظاهرات الثقافية والرياضية سواء محليا وجهويا أو وطنيا ودوليا ، وتخصيص الاعتمادات اللازمة لتشريك الطلبة في مختلف المسابقات.
- الرفع من القدرة الوظيفية للمراكز الثقافية الجامعية بتخصيص الاعتمادات الضرورية للتعهد والصيانة وتدعيم تجهيزاتها الضرورية للنشاط الثقافي والرياضي.

2-2 أهداف البرنامج وتطور مؤشرات الأداء:

القيمة المستهدفة 2021	تقديرات 2019	ق م 2018	إنجاز 2017	الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف	الأهداف
%86,23	84,70%	84,07 %	81,85%	نسبة	المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.
%78,25	78,1%	78,02 %	%77,99	نسبة	المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	
50,55%	42,86%	40,66 %	39,56%	نسبة	المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	
20	16	14	12	عدد	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي.	الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
%80	%70	%65	%60,34	نسبة	المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ	
43,96%	32,97%	29,67 %	27,47%	نسبة	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتقعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.	الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب
50,55%	38,46%	32,97 %	31,87%	نسبة	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتقعة بالتغطية الصحية	

29,35%	27,51%	27,18 %	26,75%	نسبة	المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	
%45	%41	%39	%37,1	نسبة	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيئات.	الهدف 4.3 تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية
19/1	19/1	19/1	18/1	نسبة	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات.	

3-2 أنشطة البرنامج:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019	الأنشطة والتدخلات	المؤشر	الهدف
8954 أ.د.	- تحسين ظروف السكن لفائدة الطلبة عبر تأمين التسيير الأمثل للمباني الجامعية - تعزيز طاقة الاستيعاب بالمباني الجامعية عبر الكراء والمناولة	المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي.	الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.
1900 أ.د.	- تجهيز عدة أحياء ومباني جامعية على كامل تراب الجمهورية	المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	
4200 أ.د.	- تواصل بناء وتوسعة عدة أحياء ومباني جامعية على كامل تراب الجمهورية		
9700 أ.د.	- تواصل تهيئة عدة أحياء ومباني جامعية على كامل تراب الجمهورية، وسيتم خلال سنة 2018 الانتهاء من أشغال صيانة المؤسسات التالية: - المبيت الجامعي البساتين بمنوبة - المبيت الجامعي شوقي بالمنزه السابع - المبيت الجامعي الياسمين - المبيت الجامعي الزهور - المبيت الجامعي ابن زهر بمنوبة - المبيت الجامعي بالعمران الأعلى 2 - المبيت الجامعي ابن سرح بقابس - المبيت الجامعي بلقيس المنزه السابع	المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	

	<ul style="list-style-type: none"> - المبيت الجامعي سهلول بسوسة - الحي الجامعي الغزالي سوسة - الحي الجامعي عمر ابن الخطاب بقابس - الحي الجامعي بلريجيا جندوبة - الحي الجامعي ماطر 		
42050 أ.د.	تأمين تسيير المطاعم الجامعية والأحياء الجامعية وترشيد الموارد	المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة	الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
21423 أ.د.	العناية بالأكلّة الجامعية (مصاريف التغذية بالمطاعم والأحياء الجامعية)	للتخراط في المسار الإشهادي.	
600 أ.د.	تواصل بناء وتوسعة عدة مطاعم جامعية على كامل تراب الجمهورية تواصل تهيئة عدة مطاعم جامعية على كامل تراب الجمهورية ، وسيتم خلال سنة 2019 الانتهاء من أشغال صيانة المؤسسات التالية: <ul style="list-style-type: none"> - مطعم الجامعي بقرطاج - المطعم الجامعي العمران الأعلى - المطعم الجامعي بالقصرين - المطعم الجامعي حي المنارة بقابس 	المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ	
	إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين	المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات	الهدف 3.3:
	إمضاء اتفاقيات طبية جديدة	منتظمة للأخصائيين النفسيين.	تحسين الإحاطة
	مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين	المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي	الصحية والنفسية

	الطالب	المنتفعة بالتغطية الصحية	الطالب
		المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية	
	في منظومة التغطية الصحية للطلبة. - تفعيل مراكز الصحة الجامعية		
700 أ.د.	- دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية (الكلفة 18200 أ.د.)	المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و	
712 أ.د.	- تسيير المراكز الثقافية	الرياضية داخل المبيئات.	
100 أ.د.	- تهيئة المراكز الثقافية		
1500 أ.د.	- بناء وتوسيع و تهيئة مركبات والملاعب رياضية.		
2482 أ.د.	- دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبيئات والأحياء الجامعية -تنظيم الأيام الوطنية والجهوية للتوجيه والإعلام الجامعيين للتعريف بمختلف الخدمات الجامعية بوجه عام والتنشيط الثقافي بوجه خاص. - إمضاء اتفاقيات تعاون إيطارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة.	المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات.	الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية
79 أ.د.	- تنظيم تظاهرات مشتركة بين مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية ذات صبغة تنافسية.		
	- تنظيم تظاهرات دولية واقليمية في مجالات متنوعة كالشعر والفنون التشكيلية .		
40 أ.د.	- دعم أنشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية.		
50 أ.د.	- المنح المسندة في إطار التبادل الطلابي.		

3- نفقات البرنامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج الخدمات الجامعية 385993 أ.د. وستمكن الاعتمادات المقترحة في الشروع في تحقيق الأهداف المبرمجة للسنوات القادمة. وتتمثل أهم الأهداف لتوجهات هذا البرنامج والأنشطة المبرمجة في تحسين الخدمات الجامعية للطلاب في ما يلي:

أ- توسيع قاعدة المستفيدين من المنح الجامعية :

- ✓ تم اقتراح زيادة في الاعتمادات المخصصة للمنح الجامعية داخل الجمهورية بـ 9 م د بهدف الترفيع التدريجي في عدد الطلبة الممنوحين ليلبغ 50% من مجموع الطلبة ويخصص للغرض اعتمادات قدرها 157 م د.
- ✓ تخصيص منحة اندماج جامعي لفائدة الطلبة المنتمين إلى عائلات معوزة ومتوسطة قدرها 500 د لكل طالب، ويقترح تخصيص اعتمادات جمالية للغرض قدرها 20 م د لينتفع منها حوالي 40 ألف طالب.

ب- تطوير السكن الجامعي :

توفر المبيتات الجامعية طاقة استيعاب بـ 63911 سرير منها 51741 سرير بالمبيتات العمومية و 12170 سرير عن طريق المناولة ومنظمة التربية والأسرة.

وفي إطار الترفيع في طاقة الاستيعاب بنحو 1500 سرير جديد وتحسين ظروف الايواء تمت برمجة بناء وتوسعة وتجهيزات لعدد من مؤسسات الخدمات الجامعية باعتمادات جمالية قدرها 20.2 م د، وسيمكن ذلك، علاوة على الاستجابة الألية لطلبات السكن لمستحقيها، من رفع نسبة الاستجابة لطلبات السكن الاستثنائي لتبلغ نسبة الاستجابة الجمالية وذلك إلى جانب تحسين ظروف السكن بالرفع من نسبة الغرف الفردية والزوجية لتبلغ من مجموع الغرف مع توفير المرافق الضرورية.

ت- تطوير خدمات الإطعام :

توفر المطاعم الجامعية 14 مليون أكلة بكلفة جمالية قدرها 21.5 م د. ويتم العمل على الترفيع في طاقة الاطعام بحوالي 15000 وجبة يوميا مع تحسين جودة الأكلة والخدمات المتعلقة بها حيث سيتم تعميم اعتماد البطاقة الالكترونية في خدمات الاطعام تدريجيا لتشمل 10 مطاعم اضافية خلال 2018-2019 كما يتم العمل على تحسين المؤشرات الخاصة بالخدمات

الجامعية المتعلقة بالأكل والسكن والتي تم ضبطها بالمشروع السنوي للأداء للوزارة على غرار برنامج اشهاد المطاعم الجامعية حيث ينتظر أن يشمل هذا البرنامج مطعما مع تكوين الاختصاصيين في الطبخ لتبلغ نسبة المختصين إلى جانب وضع آليات للتحكم في الكلفة.

ث- تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية :

في إطار دعم الأنشطة الثقافية والرياضية تم اقتراح تخصيص الاعتمادات الضرورية بالعنوان الأول في مستوى الإدارة المركزية ودواوين الخدمات الجامعية بما يقارب 2482 أ د كما تم تخصيص اعتمادات بالعنوان الثاني قدرها 250 أ د لتهيئة المراكز الثقافية واعتمادات قدرها 2.2 م د لتهيئة الملاعب الرياضية إلى جانب تخصيص اعتمادات قدرها 1.9 م د للأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية.

ج- تطوير الخدمات الرقمية الموجهة للطالب:

✓ اعتماد بطاقة متعددة الخدمات تمكن الطالب من التمتع بجملة من الخدمات عن بعد على غرار التسجيل والخدمات الصحية والإطعام والسكن الجامعي وسيتم تعميم هذه البطاقة لتشمل جميع الطلبة المسجلين بالجامعات العمومية

✓ وحتى يتسنى تطوير الخدمات المقدمة للطالب يقترح بصفة استثنائية انتداب خطط لفائدة المطاعم المحدثة التي لم يتم تخصيص الموارد البشرية الضرورية لها حتى تتمكن من توفير خدمات الإطعام على الوجه المطلوب إلى جانب المبيت الجامعي ببرج السدرية الذي سيدخل حيز الاستغلال خلال شهر أكتوبر 2018.

وتتوزع كما يلي :

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
15,54%	49 184	365 693	316 509	298 653	نفقات التصرف
3.57%	700	300 20	19 600	23 784	نفقات التنمية
	0				صناديق الخزينة
14,84%	49 884	385 993	336 109	322 437	المجموع

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	صناديق الخزينة	نفقات التنمية	نفقات التصرف	البيان
385 993	0	20 300	365 693	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
76 384		8 500	67 884	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
42 794		3 350	39 444	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
39 216		3 450	35 766	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
227 599		5 000	222 599	برامج أخرى للخدمات الجامعية
385 993	0	20 300	365 693	المجموع

1-3 نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2019 في حدود 365693 أذ مقابل 316509 أذ سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
12,29%	10 765	98 356	87 591	84715	التأجير العمومي
8,04%	2 845	38 220	35 375	38907	وسائل المصالح
18,38%	35 574	229 117	193 543	175031	التدخل العمومي
15,54%	49 184	365 693	316 509	298 653	المجموع

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج الخدمات الجامعية والتي تتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	البيان
	0			التأجير العمومي
1,05%	105	10 142	10 037	وسائل المصالح
	0			التدخل العمومي
1,05%	105	10142	10037	المجموع

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
365 693	229 117	38 220	98 356	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة
67 884	2 300	17 400	48 184	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
39 444	4 000	10 450	24 994	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
35 766	4 100	10 150	21 516	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
222 599	218 717	220	3 662	برامج أخرى للخدمات الجامعية
365 693	229 117	38 220	98 356	

أما الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج الخدمات الجامعية والخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
5 079		5 079		ديوان الخدمات الجامعية للشمال
2 671		2 671		ديوان الخدمات الجامعية للوسط
2 392		2 392		ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
0				برامج أخرى للخدمات الجامعية
10 42	0	10 142	0	المجموع

أ- نفقات التأجير العمومي:

المجموع	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية والجهوية	السلك	البرنامج
5430	881	0	853	28	الاداريين	الخدمات الجامعية
	287	0	285	2	الفنيين	
	4183	0	4169	14	العملة	
	79	0	76	3	التدريس والبحث	

ب- نفقات وسائل المصالح:

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
48 362	10 142	38 220	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
22 479	5 079	17 400	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
13 121	2 671	10 450	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
12 542	2 392	10 150	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
220		220	برامج أخرى للخدمات الجامعية
48 362	10 142	38 220	

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	موارد ذاتية	منحة الدولة	البيان
229 117	0	229 117	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
2 300	0	2 300	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
4 000	0	4 000	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
4 100	0	4 100	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
218 717	0	218 717	برامج أخرى للخدمات الجامعية
229 117	0	229 117	

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2019 في حدود 20300 أد مقابل 19600 سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
3.57%	700	20 300	19 600	23 784	الاستثمارات المباشرة
5.00%	900	18 900	18 000	21 606	* الموارد العامة للميزانية
-12.50%	-200	1 400	1 600	2 178	* موارد قروض خارجية موظفة
	0				التمويل العمومي
	0				* الموارد العامة للميزانية
	0				* موارد قروض خارجية موظفة
3.57%	700	20 300	19 600	23 784	المجموع

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع		التمويل العمومي		الاستثمارات المباشرة		البيان
الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	
220	8 280			220	8 280	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
430	2 920			430	2 920	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
450	3 000			450	3 000	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
300	4 700			300	4 700	برامج أخرى للخدمات الجامعية
1 400	18 900	0	0	1 400	18 900	المجموع

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

تطور الاعتمادات		تقديرات 2019		ق م 2018		انجازات 2017		البيان
دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	
700	11 677	20 300	23 417	19 600	11 740	23 784	24 456	الإستثمارات المباشرة
-1 850	7 377	15 050	12 667	16 900	5 290			* مشاريع بصدد الإنجاز
2 550	4 300	5 250	10 750	2 700	6 450			* مشاريع وبرامج جديدة
0	0	0	0	0	0	0	0	التمويل العمومي
								* مشاريع بصدد الإنجاز
								* مشاريع وبرامج جديدة
700	11 677	20 300	23 417	19 600	11 740	23 784	24 456	المجموع

* الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة" و"التمويل العمومي"

برنامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد مكرم ادريس، المدير العام للمصالح المشتركة

1- هيكل البرنامج والمتدخلون في تنفيذه:

الفاعلون العموميون	المؤسسات العمومية	الهيكل المركزية	البرامج الفرعية	
	● مركز الحساب الخوارزمي ● مركز النشر الجامعي	● الديوان ● التفقدية العامة ● إ.ع للمصالح المشتركة ● إ.ع للبنايات والتجهيز ● إ.ع للشؤون القانونية والنزاعات ● خلية الحوكمة ● وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف ● إ.ع للتعاون الدولي ● وحدة التصرف حسب الأهداف لتنفيذ برنامج تحديث التعليم العالي من أجل التشغيلية	● المصالح المركزية ● مركز الحساب الخوارزمي ● مركز النشر الجامعي	برنامج القيادة و المساندة رئيس البرنامج: م.ع المصالح المشتركة

2- أداء البرنامج:

1-2 تقديم البرنامج واستراتيجيته :

يهدف برنامج القيادة و المساندة إلى تقديم الدعم والخدمات إلى باقي البرامج والتنسيق فيما بينها لضمان تكاملها في إطار منظومة متجانسة تضمن تحقيق الأهداف الوطنية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي مما يساعدها على تطوير قدراتها وتوظيفها بأنجع السبل الممكنة حيث

يسعى هذا البرنامج إلى تقديم الدعم اللوجستي والفني والبشري لمختلف البرامج الأخرى ودعم قدرات التصرف الإداري والمالي لدى الإدارة المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتمثل أهم الأهداف الاستراتيجية لهذا البرنامج في :

- مراجعة الهيكلية الجامعية ودعم اللامركزية عبر:
 - تنمية قدرات القيادة والتصريف في المؤسسات الجامعية وتفعيل التعاقد بين سلطة الاشراف ومختلف المؤسسات الراجعة لها بالنظر.
 - مراجعة الإطار التشريعي المنظم للتعليم العالي والبحث العلمي نحو تعزيز استقلالية الجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي والإداري والمالي مما يستوجب ضرورة مراجعة صبغة الجامعات والمؤسسات الجامعية وهيكلتها التنظيمية.
- إعادة النظر في خارطة الجامعة عبر احداث أقطاب جامعية مما يعزز اشعاع الجامعات على المستوى الدولي ويمكن من حسن توظيف الموارد البشرية والمالية بالإضافة إلى ضمان مرونة أكبر لتتنقل إطار التدريس بين هذه الأقطاب. كما سيتم احداث أقاليم جامعية تهدف إلى تقريب الخدمات ودعم التنسيق على المستوى الجهوي والمحلي بالإضافة إلى ترشيد استعمال الموارد.
- ارساء الحوكمة الإيجابية بين الجهات عبر تطبيق مبدأ التمييز الإيجابي عند احداث هياكل البحث و لفائدة إطار التدريس المباشر بالجهات بالإضافة إلى تشجيع التكوين عن بعد ومزيد ملاءمة عروض التكوين لخصوصيات الجهة.
- وضع استراتيجية قطاعية شاملة لتنمية الموارد البشرية بهدف تحسين التصرف فيها تشمل احداث منصة أو أكاديمية للتكوين في المهن والمهارات المتصلة بالتعليم العالي بالإضافة إلى تركيز الآليات التحفيزية للأعوان عبر تأهيل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث لتطوير أنشطتها التكوينية لفائدة إطاراتها.
- إرساء منظومة الوساطة وشبكة جامعية لفض النزاعات،
- مأسسة انفتاح المؤسسات الجامعية على المحيط (Fondation universitaire) وتنويع مصادر التمويل الذاتي للمؤسسات الجامعية العمومية،

● صياغة استراتيجية شاملة لضمان الجودة والاعتماد مع تخصيص هيكل مستقل للغرض،

● تطوير نظم المعلومات والاتصال بين الوزارة والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث من جهة والوزارة والمواطن من جهة أخرى و العمل على رقمنة خدمات الوزارة .

● تطوير الجوانب اللوجستية للوزارة من خلال تحسين التصرف في أسطول سيارات الوزارة والترشيد في استهلاك الطاقة (بنزين -كهرباء -ماء -هاتف).

● العمل على التحكم في كتلة الأجور من خلال تحسين التصرف في الساعات العرضية والإضافية وتطوير كفاءات الأعوان الإداريين والفنيين والعملة لتقليل الحاجة إلى الإنتدابات الخارجية.

● تحسين ظروف الدراسة والتقليص من عدد المؤسسات الجامعية التي تعمل في فضاءات مؤقتة بالإضافة إلى توفير وحسن استعمال التجهيزات العلمية عبر احترام آجال تنفيذ الصفقات العمومية لضمان اقتناء التجهيزات العلمية المبرمجة سنويا وفقا لبرنامج مضبوطة وتكثيف عمليات الصيانة.

● تحسين التصرف في الموارد المالية للوزارة من خلال احكام تنفيذ ومتابعة الميزانية وتحسين نسبة استهلاك الاعتمادات وترشيد استعمال الموارد اللوجستية من فضاءات وتجهيزات.

● تطوير الخدمات الادارية بتركيز منظومة اعلامية مندمجة للتصرف

● تحسين حوكمة الادارة بتطوير منظومة الرقابة الداخلية ومقاومة مظاهر الفساد والرشوة.

ويشمل برنامج القيادة والمساندة الإدارة المركزية بالإضافة إلى مركز الحساب الخوارزمي ومركز النشر الجامعي وتتمثل أهداف هذا البرنامج في :

✓ فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .

✓ التحكم في كتلة الأجور.

✓ تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.

2-2 أهداف البرنامج وتطور ومؤشرات الأداء:

تندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار التوجهات الوطنية لتحسين التصرف في موارد الدولة و وضمان جودة الخدمات الإدارية وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

القيمة المستهدفة 2021	تقديرات 2019	ق م 2018	إنجاز 2017	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الأهداف
%44	%40	%37	%35	نسبة	المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد	الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة
%-10	%-	% 17	%-6.9	نسبة	المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)	
7.9	8.5	9	8.24	عدد	المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم	
ل/100 كم	ل/100 كم	ل/100 كم	ل/100 كم			
%72	%62	%56	% 53	نسبة	المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور
%3.5	%4.77	%4.36	%3.93	نسبة	المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	
10 أشهر	13 شهرا	14 شهرا	16 شهرا	عدد	المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات	الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات
%80	%70	%60	%48	نسبة	المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.	
%94,2	%86,2	%84,4	%82,7	نسبة	المؤشر 3.3.4 نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة	

3-2 أنشطة البرنامج:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2019	الأنشطة والتدخلات	المؤشر	الهدف
4100 أ.د.	- المتابعة الحثيية لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيغ في سعة الربط عند الحاجة.	المؤشر 1.1.4: نسبة	الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة
2770 أ.د.	- دعم مركز الحساب الخوارزمي.	الخدمات المسداة عن بعد	
350 أ.د.	- اقتناء تجهيزات إعلامية وتأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط.		
400 أ.د.	- تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي.		
545 أ.د.	- برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة لفائدة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية ومراكز البحث.	المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف)	
180 أ.د.	تخصيص موارد مالية لوقود سيارات المصلحة مواصلة اقتناء تجهيزات مراقبة عن بعد لسيارات المصلحة الجديدة	المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات	

	الصيانة الدورية لسيارات المصلحة	المصلحة في كل 100 كم	
2250 أ.د.	- تنظيم مناظرات داخلية للترقيات (2706 عون)	المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين	الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور
1182 أ.د.	- دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة :برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين في مجال التقنيات التصرف الإداري الحديث، تقنيات الاتصال وإدارة الأزمات، الحوكمة، التصرف في أنظمة المعلومات ، أخلاقيات الموظف، التصرف في المشاريع موزعة كآلاتي:		
60 أ.د.	- ملتقيات التكوين إدارة مركزية		
5 أ.د.	- تریصات التكوين إدارة مركزية		
31 أ.د.	- التكوين المستمر إدارة مركزية		
60 أ.د.	- التكوين في الإعلامية إدارة مركزية		
15 أ.د.	- التكوين في التصرف حسب الأهداف إدارة مركزية	المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	
1011 أ.د.	- التكوين للجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث		
33490 أ.د.	- منح التحفيز	اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور	
23355 أ.د.	- منحة الدولة بعنوان التأجير		
	- تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي والبحث		
	- ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأجير .		

	<p>- العمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات بإعادة تنظيم الهياكل المعنية وخاصة على مستوى الكتابة القارة للصفقات .</p> <p>- التوجه نحو اللامركزية في اقتناء التجهيزات.</p> <p>- برمجة دورات تكوينية للمتصرفين في الصفقات العمومية</p> <p>- اعداد قوائم نموذجية للتجهيزات الضرورية لمؤسسات التعليم العالي ومخابر البحث اعتمادا على البرامج البيداغوجية والبحثية.</p> <p>- تركيز منظومة تصرف في التجهيزات.</p>	<p>المؤشر 1.3.4.: معدل المدة المقضاه لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات.</p> <p>المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية.</p>	<p>الهدف 3.4: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات</p>
<p>300 أ.د.</p> <p>705 أ.د.</p>	<p>- اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة، وسيتم في هذا الإطار انجاز مقرات قارة لفائدة مؤسسات جامعية سنة 2019 وهي:</p> <p>✓ المعهد العالي للموسيقى بصفاقس</p> <p>✓ المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس</p> <p>✓ المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتوزر</p> <p>- تحسين ظروف العمل بالمؤسسات الجامعية عبر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأمين سلامة المقرات والطلبة في إطار صندوق مقاومة الارهاب • تأمين مناخ ملائم للعمل والانتاجية عبر دعم الوداديات والجمعيات المهنية. 	<p>مؤشر 3.3.4 : نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة</p>	

3- نفقات البرنامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج القيادة والمساندة 42646 أد وستخصص الاعتمادات المقترحة لدعم ومساندة البرامج الأخرى ولتطوير آليات وأساليب التصرف وارساء مبادئ الحوكمة والشفافية وقد تم في هذا الإطار اقتراح تخصيص اعتمادات قدرها 0.7 م د لتطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي و0.4 م د لتركيز منظومات اعلامية مندمجة للتصرف في مؤسسات التعليم العالي. وتتوزع كما يلي :

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
2,33%	708	31 156	30 448	27 439	نفقات التصرف
-5.74%	-700	11 490	12 190	7 688	نفقات التنمية
					صناديق الخزينة
0.02%	8	42 646	42 638	35 127	المجموع

كما تتوزع تقديرات 2019 للبرنامج المذكور حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	صناديق الخزينة	نفقات التنمية	نفقات التصرف	البيان
43 346	0	11490	31 156	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة
35 204		6 890	28 314	المصالح المركزية
6 570		4 600	1 970	مركز الحساب الخوارزمي
872			872	مركز النشر الجامعي
42 646	0	11 490	31 156	المجموع

3-1: نفقات التصرف:

ضبطت نفقات التصرف لبرنامج القيادة والمساندة لسنة 2019 في حدود 31156 أد مقابل 30448 أد سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
2,90%	658	23 354	22 696	21 580	التأجير العمومي
0,72%	50	6 972	6 922	5 226	وسائل المصالح
0,00%	0	830	830	633	التدخل العمومي
2,33%	708	31 156	30 448	27 439	المجموع

هذا بالإضافة إلى الموارد الذاتية للمؤسسات التابعة لبرنامج القيادة والمساندة والتي تتوزع على النحو التالي :

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	البيان
	0			التأجير العمومي
3,70%	10	280	270	وسائل المصالح
	0			التدخل العمومي
3,70%	10	280	270	المجموع

وتتوزع نفقات التصرف لسنة 2019 حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
31 156	830	6 972	23 354	المؤسسات الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية
28 314	770	6 400	21 144	المصالح المركزية
1 970	40	500	1 430	مركز الحساب الخوارزمي
872	20	72	780	مركز النشر الجامعي
31 156	830	6 972	23 354	المجموع

أما الموارد الذاتية التابعة لبرنامج القيادة والمساندة و الخاصة بسنة 2019 فتتوزع على النحو التالي :

الوحدة: ألف دينار

المجموع	التدخل العمومي	وسائل المصالح	التأجير العمومي	البيان
0				المصالح المركزية
90			90	مركز الحساب الخوارزمي
190			190	مركز النشر الجامعي
280	0	280	0	المجموع

أ- نفقات التأجير العمومي:

المجموع	المجموع 1	المؤسسات العمومية غير الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	المؤسسات العمومية الخاضعة لمجلة المحاسبة العمومية	الادارات المركزية والجهوية	السلك	البرنامج
1009	328	0	28	300	الاداريين	القيادة والمساندة
	175	0	33	142	الفنيين	
	260	0	36	224	العملة	
	246	0	5	241	التدريس	

ب- نفقات وسائل المصالح:

تتوزع نفقات وسائل المصالح باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
6 400		6 400	المصالح المركزية
590	90	500	مركز الحساب الخوارزمي
262	190	72	مركز النشر الجامعي
7 252	280	6 972	المجموع

ت- نفقات التدخل العمومي:

تتوزع نفقات التدخل العمومي باعتبار الموارد الذاتية حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	البيان
770		770	المصالح المركزية
40	0	40	مركز الحساب الخوارزمي
20	0	20	مركز النشر الجامعي
830	0	830	المجموع

2-3 نفقات التنمية:

ضبطت نفقات التنمية لبرنامج القيادة والمساندة لسنة 2019 في حدود 11490 أد مقابل 12190 أد سنة 2018. وتتوزع على النحو التالي:

الوحدة: ألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	البيان
-5,74%	0	12 190	12 190	7 688	الإستثمارات المباشرة
-2,30%	-950	10 490	11 440	5 280	* الموارد العامة للميزانية
33,33%	250	1 000	750	2 408	* موارد قروض خارجية موظفة
					التمويل العمومي
					* الموارد العامة للميزانية
					* موارد قروض خارجية موظفة
-5.74%	-700	11 490	12 190	7 688	المجموع

وتتوزع هذه التقديرات حسب البرامج الفرعية كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

المجموع		التمويل العمومي		الإستثمارات المباشرة		البيان
موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	موارد قروض خارجية موظفة	الموارد العامة للميزانية	
1 000	5 890			1 000	5 890	المصالح المركزية
0	4 600				4 600	مركز الحساب الخوازمي
0	0					مركز النشر الجامعي
1 000	10 490	0	0	1 000	10 490	المجموع

و قد تطورت تقديرات 2019 على مستوى اعتمادات التعهد واعتمادات الدفع كما يلي:

الوحدة: ألف دينار

تطور الاعتمادات		تقديرات 2019		ق م 2018		انجازات 2017		البيان
دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	دفع	تعهد	
-700	1 710	11 490	11 150	12 190	9 440	7 688	28 472	الإستثمارات المباشرة
-1550	-940	10 590	8 400	12 140	9 340			* مشاريع بصدد الإنجاز
850	2 650	900	2 750	50	100			* مشاريع وبرامج جديدة
0	0	0	0	0	0	0	0	التمويل العمومي
								* مشاريع بصدد الإنجاز
								* مشاريع وبرامج جديدة
-700	1 710	11 490	11 150	12 190	9 440	7 688	28 472	المجموع

*الإقتصار على "الإستثمارات المباشرة" و"التمويل العمومي"

الملاحق

**بطاقات المؤشر
لبرنامج التعليم العالي**

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.1.1

رمز المؤشر: 1.1.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد الطلبة المسجلين سنويا بالشهادات ذات البناء المشترك (إجازة وماجستير) بين الجامعة والمهنيين.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك للسنة الحالية (إجازة وماجستير) - عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1)/عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك وعدد الشهادات ذات البناء المشترك.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 1050 طالبا مسجلا في حدود سنة 2021.

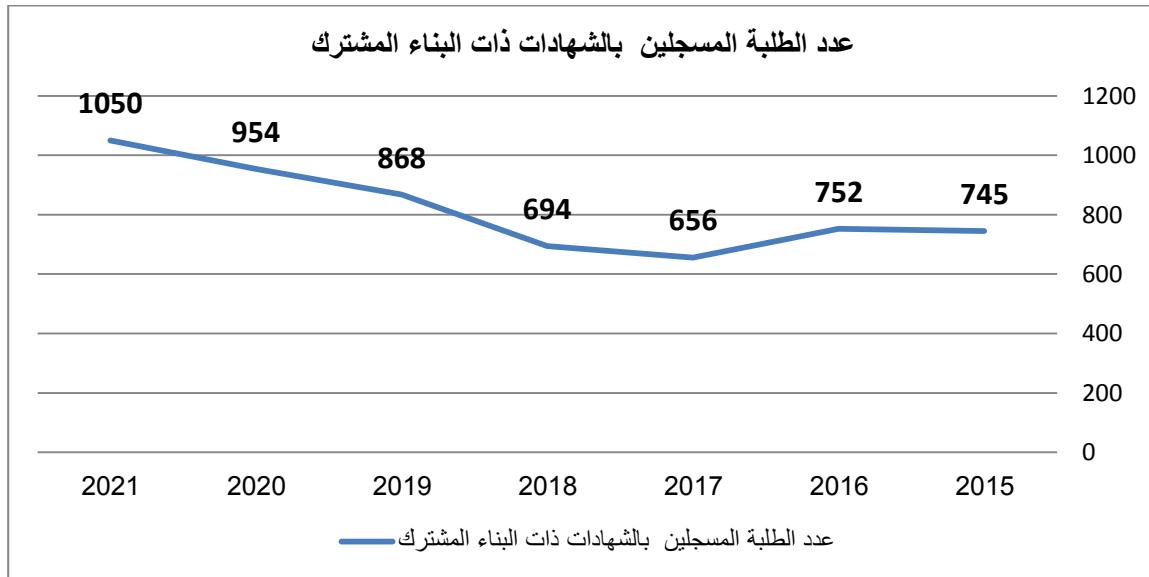
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م. 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
1050	954	868	694	656	752	745	عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك
10%	10%	25%	5,8%	-12,8%	0,9%	-11,0%	نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك

رسم بياني



1. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

نلاحظ أن عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك شهد تراجعا سنة 2017

مقارنة بسنة 2016، ويعود ذلك إلى عدم تأهيل شهادات إجازة ذات بناء مشترك جديدة والتركيز على فتح الشهادات في الماجستير، وهذا ما يفسر تغيير طريقة احتساب المؤشر بإضافة طلبة الماجستير. بالإضافة إلى ذلك قامت الوزارة في السنة الأخيرة بتجديد هيكل التقييم، وهذا ما يفسر التعطيل الحاصل في نسق إحداث شهادات ذات بناء مشترك جديدة. هذا وسيقع العمل على تقييم الشهادات الحالية في مرحلة أولى، وفي مرحلة ثانية سيقع التركيز على تطوير عروض التكوين المنجزة في إطار البناء المشترك وتوفير الإمكانيات المادية واللوجستية الكفيلة بإنجاحها ودعم أنشطة التحسيس والمرافقة للطلبة لتشجيعهم على التسجيل في هذا النوع من التكوين، وستسعى الوزارة إلى مزيد تطوير هذا المؤشر من خلال تشجيع وتحسيس المؤسسات الجامعية على إنجاز عروض تكوين في إطار البناء المشترك في مستوى الشهادة الوطنية للإجازة والشهادة الوطنية للماجستير.

2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تأهيل شهادات جديدة في إطار البناء المشترك،
 - تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك وذلك بإحداث منحة لتأجير جهود حاملي مشاريع مسالك التكوين المنجزة في هذا الإطار،
 - احداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة،
 - مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية،
- ## 3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:
- غياب التقييم الميداني للتجربة
 - صعوبة إرساء شراكة دائمة مع المؤسسات الاقتصادية.
 - عدم تحمس المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في الوقت الراهن للانخراط في هذا النوع من برامج التكوين.

- صعوبة تغيير خارطة الجامعة في الوقت الراهن لما في ذلك من انعكاسات جهوية ووطنية،

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.1.1

رمز المؤشر 2.1.1

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مقارنة بعدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات / عدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة + ماجستير+مهندس).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وعدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة+ ماجستير+مهندس).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والديوان/ مراكز المهن وإشهاد الكفاءات

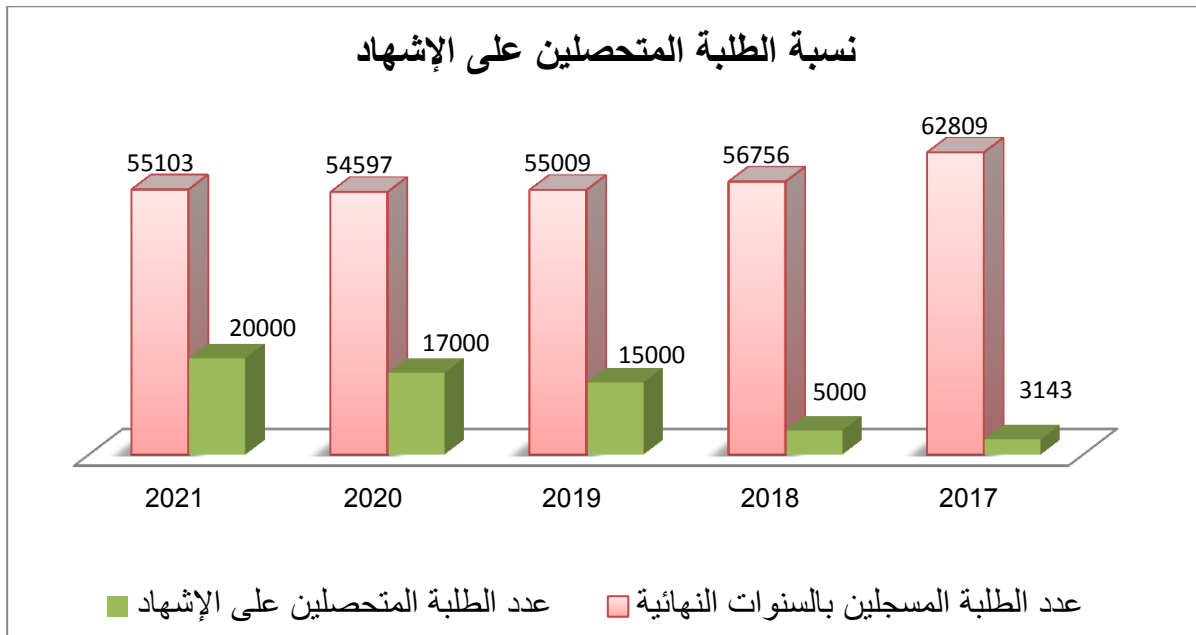
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20000 طالب في سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
20000	17000	15000	5000	3143	-	-	عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد
55103	54597	55009	56756	62809	-	-	عدد الطلبة المسجلين بالسنوات النهائية
36,3%	31,1%	27,3%	8,8%	5 %	-	-	نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

يعتبر عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد حالياً ضعيفاً مقارنة بالمأمول، إلا أن هذا العدد

سيشهد ارتفاعا ملحوظا بداية من سنة 2019.

ويرجع هذا الارتفاع المرتقب في السنوات المقبلة إلى تسارع بعث مراكز المهن وأشهاد الكفاءات وما تلعبه من دور مركزي في هذا الجانب، بالإضافة إلى اقتناء الوزارة لأكثر من 20.000 (vouchers) في اللغات والاعلامية والتكنولوجيات الحديثة ...، سيتم توزيعها عن طريق مراكز المهن وأشهاد الكفاءات.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،
- التكثيف من الدورات التكوينية الإشهادية وخاصة منها الموجهة لطلبة الأقسام النهائية،
- تحسيس الطلبة لأهمية الإشهاد وما يمكنه من تحسين في القدرات والمهارات، لما في ذلك من انعكاس إيجابي على فتح الآفاق في سوق الشغل،
- تشجيع المؤسسات الجامعية لعقد اتفاقيات شراكة مع المؤسسات المانحة للإشهاد في عدد من الاختصاصات.

4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- نقص في الموارد المالية الموجهة للتكوين عامة والتكوين الإشهادي خاصة.
- وجود فوارق كبيرة في عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد بين الجهات والمؤسسات والاختصاصات.

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.1.1

رمز المؤشر 3.1.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان / مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 96000 مشارك في سنة 2021.

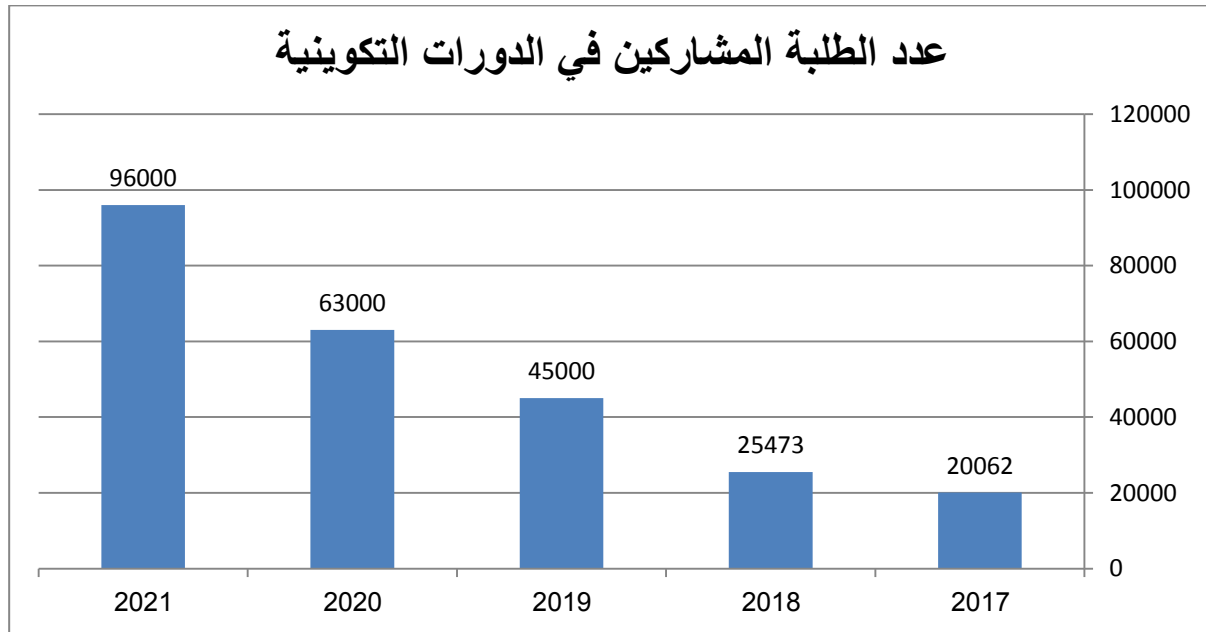
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2017	2016	2015	
96000	63000	45000	25473	20062	-	-	عدد الطلبة المشاركين في الدورات التكوينية

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد الطلبة المشاركين في الدورات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

و ستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تنمية مهارات الطالب وتعزيز فرص الانتداب في سوق الشغل.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،

- التكتيف من الدورات التكوينية الموجهة للطلبة،
- تكوين المكونين والزيادة في عددهم في جميع الاختصاصات،
- التنوع في مجالات التكوين وملاءمتها مع مقتضيات سوق الشغل
- 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:
 - صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ظل الضغط المسلط على الميزانية .
 - غياب التقييم العلمي للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
 - ضعف تشريك المهنيين في الدورات التكوينية

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.2.1

رمز المؤشر: 1.2.1

تسمية المؤشر: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات /المؤسسات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة. ويمثل هذا المؤشر متابعة لعدد السنوات التي يقضيها الطالب من أول تسجيل بالإجازة إلى حدود التخرج.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة.
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب).
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة/ عدد المتخرجين في شهادة الإجازة (متابعة عينة cohorte).
2. وحدة المؤشر: عدد.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة وعدد المتخرجين في شهادة الإجازة مصحوبا بقائمت إسمية في المتخرجين سنويا (متابعة عينة cohorte).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): متابعة عينة cohorte.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط

والبرمجة.

6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التخفيض في معدل السنوات المقضاة للحصول على

شهادة الإجازة ليصل إلى 3.2 سنة مقضاة في حدود سنة 2022.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

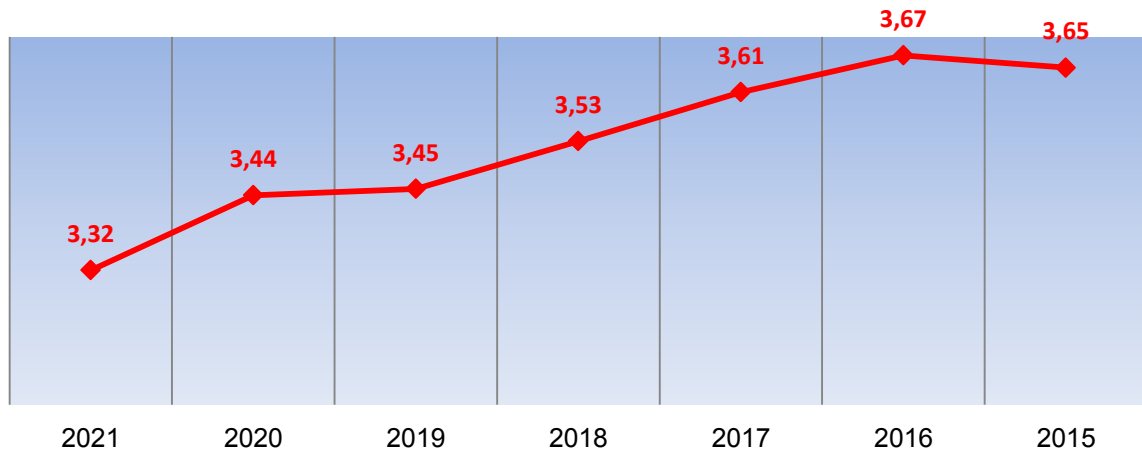
III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
3,32	3,44	3,45	3,53	3,61	3,67	3,65	معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة

رسم بياني

معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

شهدت السنوات الأخيرة انخفاضا طفيفا في معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة

الإجازة. ويعود هذا التحسن إلى العديد من العوامل منها انخفاض عدد الطلبة وتحسن نسب

التأطير وظروف العمل والتدريس داخل المؤسسات الجامعية.

والهدف بالنسبة إلى هذا المؤشر هو تحسينه والتقليص منه ليصل إلى مستوى 3.2 سنة

مقضاة للحصول على شهادة الإجازة في حدود سنة 2022.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية
- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب،
- تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة،
- مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها،
- تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.
- نقص في المدرسين الجامعيين في اختصاصات معينة.

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.2.1

رمز المؤشر 2.2.1

تسمية المؤشر: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين. ويمثل المؤشر عدد المدرسين الباحثين (أستاذ تعليم عالي وأستاذ محاضر) دون الأجانب بالمقارنة مع عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة.
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ).
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين دون الأجانب/ عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب .
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 19.6 % في سنة 2021.

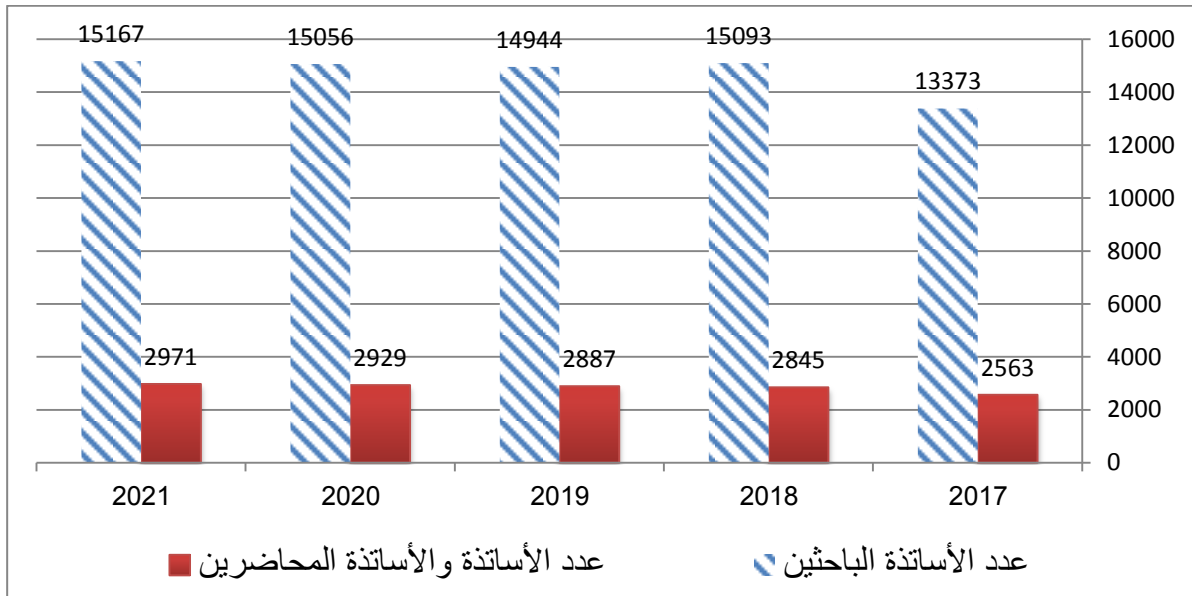
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
2971	2929	2887	2845	2563	-	-	عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين
15167	15056	14944	15093	13373	-	-	عدد الأساتذة الباحثين
%19,6	%19,5	%19,3	%18,9	19.2%	-	-	نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين

رسم بياني: تطور عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين بالمقارنة مع العدد الجملي للأساتذة الباحثين



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

شهدت نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين تحسناً تدريجياً في السنوات الأخيرة وهذا يعود إلى الترفيع في عدد الخطط المفتوحة لفائدة إطار التدريس للترقية إلى الصنف "أ" وتراجع في عدد الانتدابات في الصنف "ب" من جهة وإلى زيادة

عدد المترشحين للترقية للصف "أ" مقارنة بالسنوات الفارطة. وتجدر الإشارة إلى أن الوزارة دأبت في الفترة الأخيرة على التركيز على رتبة أستاذ مساعد (متحصل على شهادة الدكتوراه) في خطط الانتداب الجديدة، مما أتاح للمدرسين الفرصة للترقية للصف "أ" في فترة أقصر، وهذا ما ساهم في تحسن المؤشر.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مزيد فتح خطط ترقية في الصف "أ"
- فتح غالبية الخطط الجديدة في رتبة أستاذ مساعد وتفاذي فتح خطط انتداب جديدة في رتبة مساعد.
- توفير الأرضية الملائمة للمدرسين لمواصلة دراساتهم وأبحاثهم (دعم هياكل البحث، النقل الجامعية، الشراكة مع الجامعات وهياكل البحث الأجنبية.....) .

4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية في الأجال نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.
- صعوبة تقدير الهدف المنشود نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.
- نقص هياكل البحث خاصة بالجامعات الداخلية مما يعيق مواصلة المدرسين أبحاثهم.

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.2.1

رمز المؤشر: 3.2.1

تسمية المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مع الأخذ بعين الاعتبار:
العدد الجملي للمدرسين القارين يشمل:
- المدرسين الباحثين (القارين) وإطار الطب الجامعي(القارين) والأساتذة العسكريين والفلاحيين صنف أ وب (القارين) دون احتساب الأطباء والأجانب
- أساتذة السلك المشترك والتعليم الثانوي الملحقين
- التكنولوجيين (القارين)
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير،

إستبيان...): استبيان عن بعد

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 10000 منتفع في سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

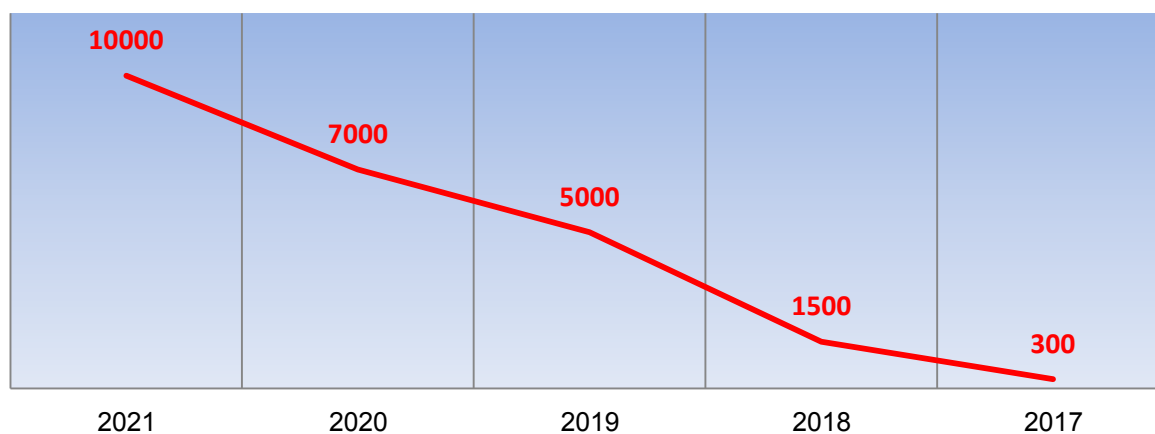
III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق,م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
10000	7000	5000	1500	300	-	-	عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية

رسم بياني

عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد المدرسين المشاركين في الدورات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة لما في ذلك من تأثير على تنمية قدرات المدرس وكفاءته.

هذا وستسعى الوزارة على تحسين المؤشر لعلاقته المباشرة بتحسين جودة تكوين الطلبة.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- التثقيف من الدورات التكوينية الموجهة للمدرسين،
- التنوع في مجالات التكوين وملاءمتها مع حاجيات المؤسسة،
- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية، وفتح المجال للمدرسين للانتفاع بخدمات التكوين التي توفرها،
- الترفيع في الاعتمادات الموجهة للتكوين،

4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ظل الضغط المسلط على الميزانية .
- غياب التقييم والمتابعة للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
- تباين في فرص التكوين بين الاختصاصات والرتب

بطاقة مؤشر قياس أداء 4.2.1

رمز المؤشر: 4.2.1

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية التي بادرت بالانخراط في منظومة الاعتماد كليا أو جزئيا.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: يتفرع هذا المؤشر إلى مؤشرين:
✓ عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي.
✓ عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المنخرطة في منظومة الاعتماد.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي ووحدة التصرف حسب الأهداف لإنجاز مشروع إصلاح التعليم العالي

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 19 مؤسسة منخرطة في مسار الاعتماد على الصعيد

الدولي في سنة 2021 والقيام بعملية تقييم لـ 27 مؤسسة جامعية إلى حدود سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

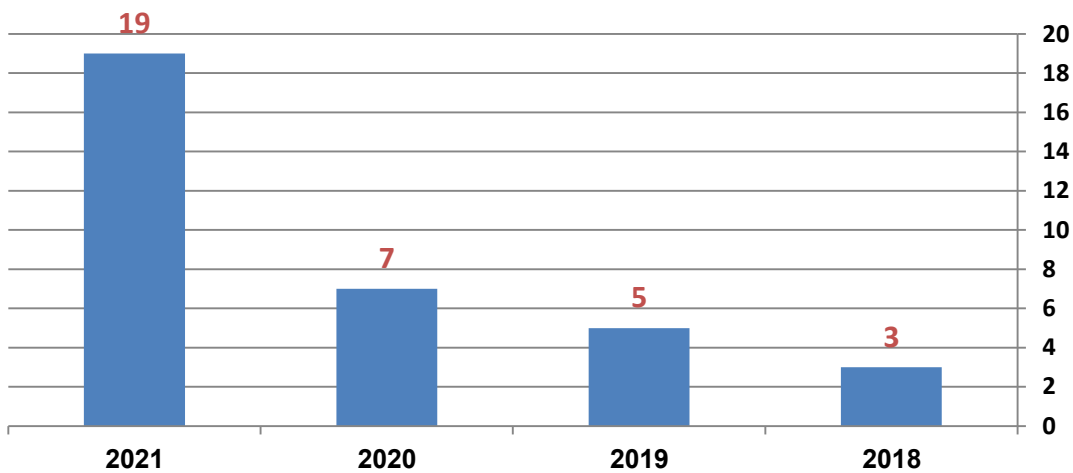
III - قراءة في نتائج المؤشر

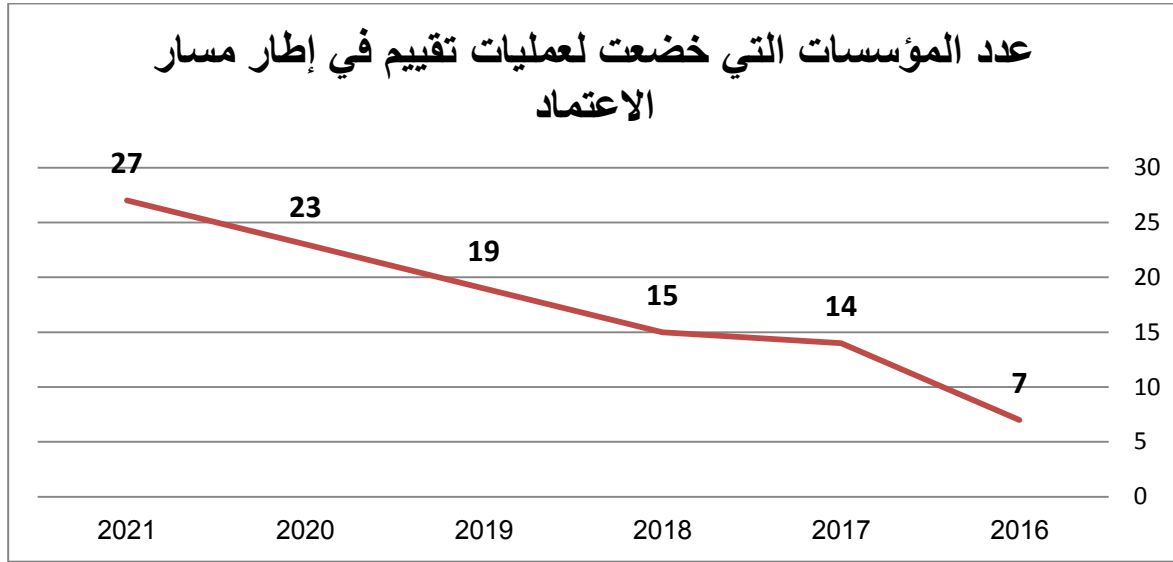
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر	
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
19	7	5	3	-	-	-	عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي.	عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة
27	23	19	15	14	7	-	عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد.	والمنخرطة في مسار الاعتماد.

رسم بياني

عدد المؤسسات الجامعية المنخرطة في منظومة الاعتماد





2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية. وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر، وسيقع العمل على دعم المؤسسات الجامعية للانخراط كليا أو جزئيا في منظومة الاعتماد. وسيشهد عدد المؤسسات المنخرطة في الاعتماد تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الإطار.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة الاعتماد سواء كان للمؤسسة بأكملها أو لعدد من مسارات التكوين
- تمويل 06 مؤسسات في علوم الصحة و18 مؤسسة في العلوم الهندسية والتصرف قصد انخراطها في منظومة الاعتماد عن طريق مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) وذلك إلى حدود سنة 2021

1. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- عدم امكانية تمويل العديد من المؤسسات في نفس الوقت،
- غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية في ما يخص الاعتماد،
- تباين بين الاختصاصات وبين المؤسسات في ما يخص الأهمية المسداة للاعتماد.

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.3.1

رمز المؤشر 1.3.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات : الجامعة/ المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي للسنة الحالية - عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1) / عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات مركزية (الإدارة العامة للتعاون الدولي)

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: بلوغ نسبة 10% من العدد الجملي للطلبة في حدود سنة

2023

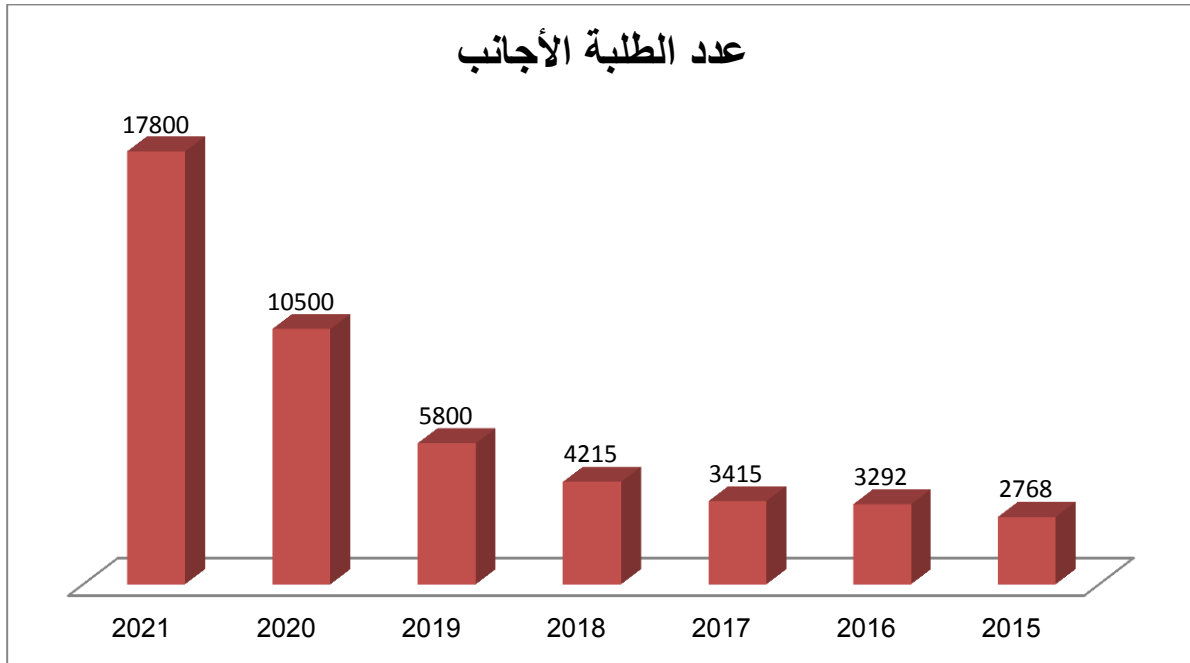
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

2. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق,م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
17800	10500	5800	4215	3415	3292	2768	عدد الطلبة الأجانب
70%	81%	38%	23%	4%	19%	-	نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب

رسم بياني



3. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

شهد هذا المؤشر تطورا طفيفا في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على تطور منتظم، ويعود ذلك إلى غياب استراتيجية واضحة في هذا المجال.

وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي وانفتاح الجامعة على المحيط، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر وما يمكن أن يقدمه من دعم للموارد الذاتية للمؤسسة. وفي هذا الإطار تم وضع تصور شامل لاستقطاب الطلبة الأجانب والترفيح في عددهم بالمؤسسات الجامعية العمومية.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مراجعة النصوص التشريعية و ملاءمتها مع مقتضيات التصور الجديد لانفتاح الجامعة على المحيط،
- التعريف بالمقتضيات الجديدة للنصوص التشريعية التي ستمنح للمؤسسة امكانيات جديدة في ما يخص تنمية مواردها الذاتية المتأتية من تسجيل الطلبة الأجانب،
- تشجيع المؤسسات الجامعية على التعريف بنفسها وبرامج تكوينها قصد استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة الأجانب،
- احداث وكالة وطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب سيعهد لها مسؤولية استقطاب الطلبة الأجانب والترويج لتونس كوجهة تعليمية عالمية،
- انطلاق تنفيذ المشروع التونسي الفرنسي المتمثل في احداث الجامعة التونسية لإفريقيا والبحر الأبيض المتوسط التي ستعمل على استقطاب الطلبة الأجانب.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تحديد التوقعات السنوية،
- غياب التجربة والخبرة في ميدان يشهد تنافسا شرسا دوليا ومحليا (المؤسسات الخاصة)،
- البطء في الاجراءات المتعلقة بإصدار النصوص القانونية وبإحداث الوكالة الوطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب.

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.3.1

رمز المؤشر 2.3.1

تسمية المؤشر: عدد المتكولين في إطار التكوين المستمر.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: عدد المتكولين في إطار التكوين المستمر المنظم من قبل مؤسسات التعليم العالي.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (المهنيين والطلبة المتخرجين)
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

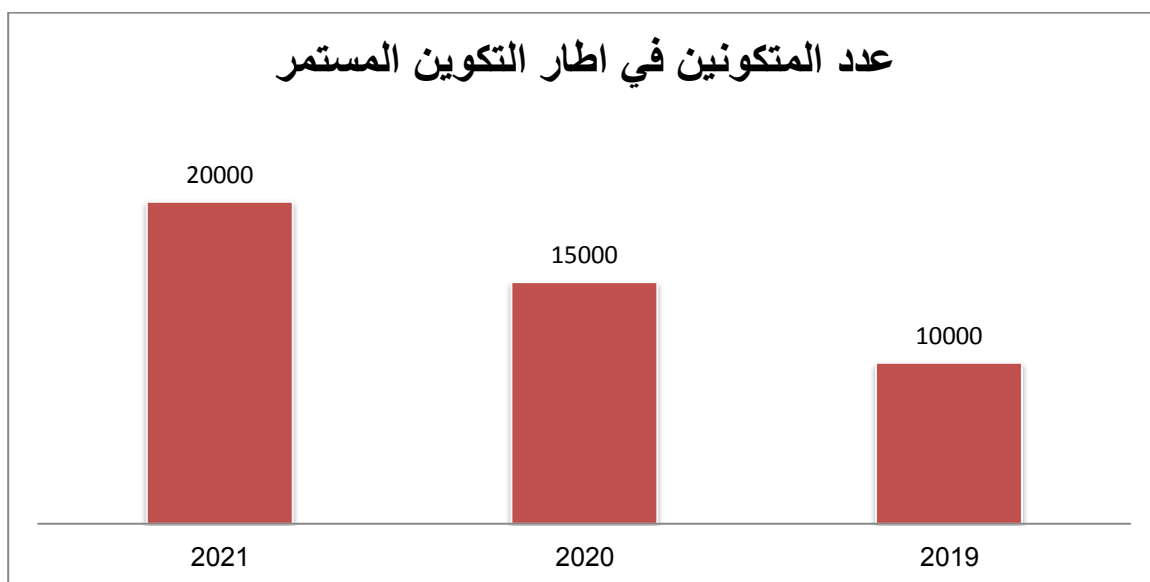
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المتكولين سنويا في إطار التكوين المستمر
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المتكولين سنويا في إطار التكوين المستمر.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات مركزية
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20000 متكون في سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
20000	15000	10000	-	-	-	-	عدد المتكويين في اطار التكوين المستمر

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

شهد عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر تذبذباً في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على استقراره، ويعود هذا لغياب استراتيجية واضحة في هذا المجال ولعزوف المؤسسات الجامعية لتقديم هذا النوع من التكوين في ظل النصوص القانونية الحالية وما تمثله من عائق أمام مجهودات المؤسسات في تنمية مواردها الذاتية.

هذا وسيقع العمل على تلافي هذا الاشكال بمراجعة النصوص القانونية المنظمة للميدان لإعطاء المؤسسات الجامعية أكثر قدرة ومرونة في استغلال الموارد المتأتية من التكوين المستمر.

وستقوم الوزارة بمجهود أكبر لتحسين هذا المؤشر بالتنسيق مع المؤسسات الجامعية ومراكز

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

ستعمل الوزارة حاليا على سن نص قانوني يهدف خاصة إلى :

- تنظيم أشكال التكوين المستمر بصيغتيه الحضورية وعن بعد،
- تحديد مدة هذا التكوين ومعالم التسجيل في دروس وحلقات التكوين المستمر وصيغ استخلاصها،

- ضبط تأجير الكفاءات الجامعية والمهنية المتدخلة في التكوين،

- تشجيع وتطوير الشراكة مع المؤسسات والمنظمات والجمعيات والهيكل والجامعات المهنية في مجال التكوين المستمر

- ضبط كيفية توزيع عائدات التكوين المستمر.

4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد،
- غياب التحفيزات الضرورية للمؤسسة وللمكونين.
- تباين في قدرات المؤسسات الجامعية على استقطاب المتكونين خاصة في بعض الاختصاصات

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.3.1

رمز المؤشر 3.3.1

تسمية المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وافتتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب/الأستاذ)
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان /مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: تطوير عدد الاتفاقيات ليصل 400 اتفاقية في سنة

. 2021

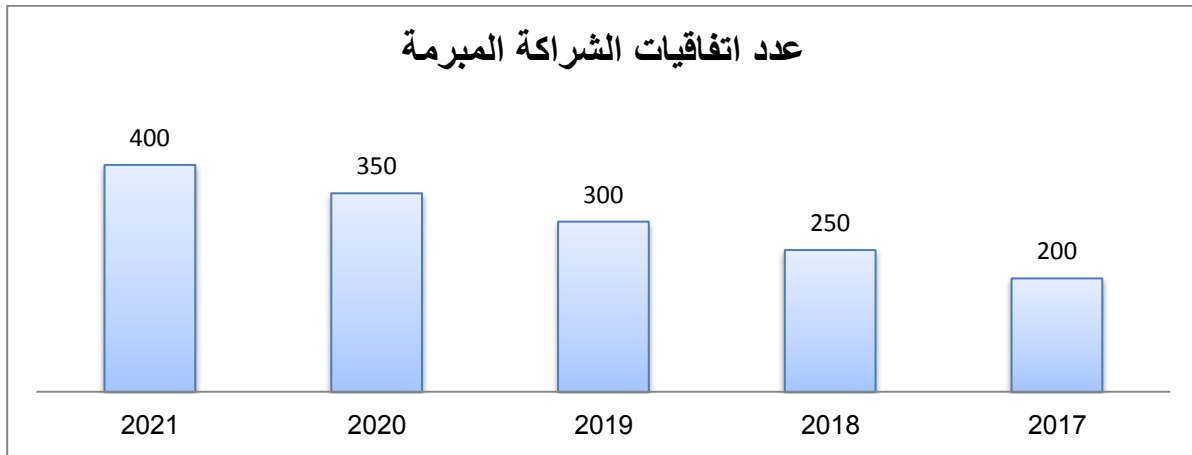
المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق,م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
400	350	300	250	200	-	-	عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة ارتفاع متواصل، ويتزامن هذا التطور مع تزايد فتح مراكز المهن واشهاد الكفاءات التي تسعى من خلال نشاطها إلى تعزيز انفتاح المؤسسات الجامعية على محيطها الخارجي.

وتكتسي هذه الاتفاقيات أهمية كبيرة بالنسبة للمؤسسة خاصة في مجال تنمية مواردها الذاتية أو مساعدة الطلبة على إيجاد تربصات ميدانية ملائمة لطبيعة التكوين بالمؤسسة.

كما تساهم هذه الاتفاقيات في تعزيز انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي والتعريف بها وبرامج التكوين الذي تقدمه، لهذا ستسعى الوزارة إلى تشجيع المؤسسات الجامعية لتطوير عدد ونوعية اتفاقيات الشراكة المبرمة.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مواصلة فتح مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وتعميمها على جميع المؤسسات الجامعية،

- مراجعة النصوص القانونية المتعلقة بالموارد الذاتية المتأتية من التفتح على المحيط،
- تقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها
- تشريك المهنيين في التكوين والتأطير في إطار انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي.

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- غياب التقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها،
- اختلاف في قيمة المؤشر وأهميته بين المؤسسات (حسب الاختصاصات وحسب الجهات)،
- صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد.

**بطاقات المؤشر
لبرنامج البحث العلمي**

بطاقة المؤشر 1.1.2

رمز المؤشر : 1.1.2

تسمية المؤشر : عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر: يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية علي المستوي الوطني
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر قيس النجاعة العلميّة
7. التفريعات : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

- عدد المنشورات

3. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

- تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث

- مواقع واب :

Web of Science - Clarivate

Scopus SJR Scientific Journal Rankings

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية

ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 8400 سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

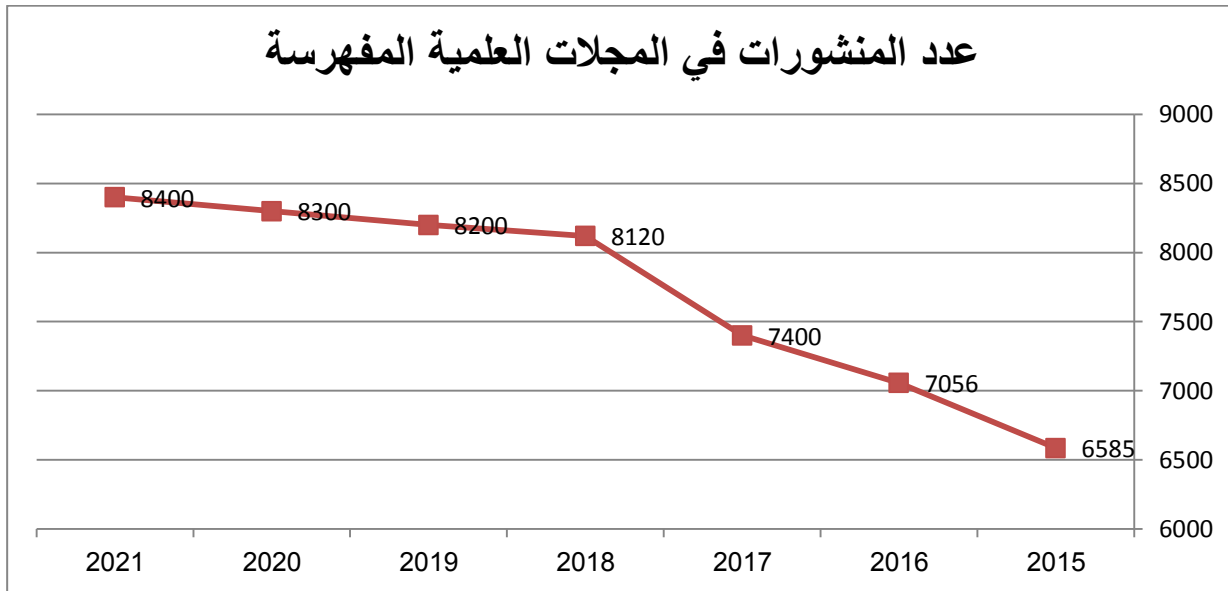
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
8400	8300	8200	8120	7400	7056	6585	المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة خاصة في ظل التوجه الرامي الى إعادة هيكلة مخابر ووحدات البحث و الترفيع في ميزانية البحث العلمي ودعم مدارس الدكتوراه ودعم برامج التعاون الدولي.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التحفيز على دعم المنشورات العلمية المفهرسة.
- تحسين المعدل السنوي لعدد النشريات العلميّة للباحث الواحد القار.

- إحداء منحة تحفيز على الإنتاج العلمى

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

التدقيق فى احتساب المنشورات المفهرسة الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لوجود تباين بين قواعد المعطيات

بطاقة المؤشر 2.1.2

رمز المؤشر : 2.1.2

تسمية المؤشر : نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر: يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور جودة المنشورات في المجلات العلمية المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
7. التفريعات : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) / عدد المنشورات الجملي
2. وحدة المؤشر : نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
 - عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
 - عدد المنشورات الجملي
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
 - تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث
 - موقع واب: Web of Science – Clarivate
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصادر إدارية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 65% سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

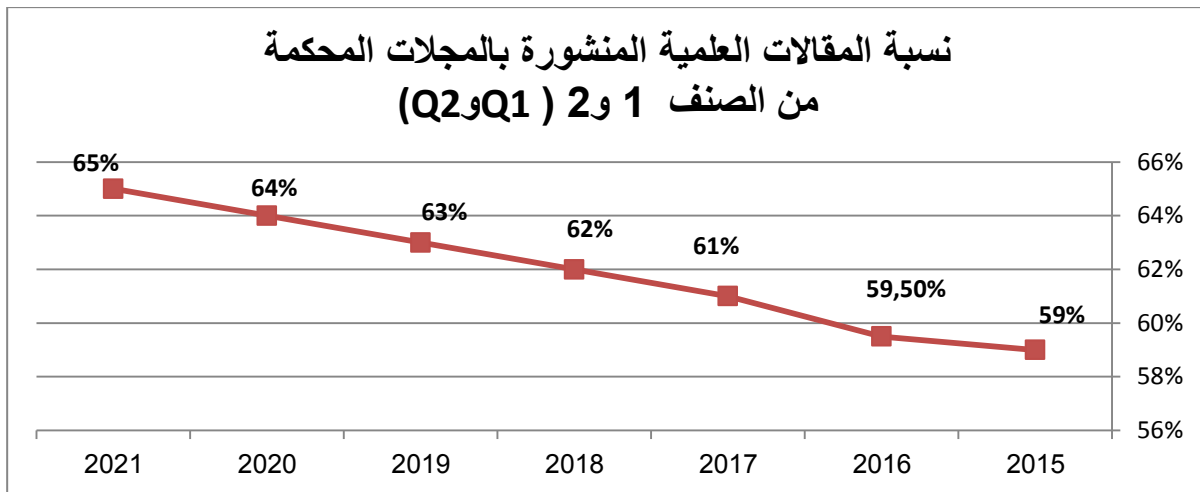
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م 2018	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
65%	64%	63%	62%	61%	59,5%	59%	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يعتمد هذا المؤشر لقياس جودة المنشورات العلمية علي المستوي العالمي و من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) من قبل الباحثين التونسيين خاصة في ظل التوجه الرامي الى اعتماد هذا المؤشر في احتساب منح البحث الموجهة لهم و احتساب ميزانيات مخابر ووحدات البحث.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التحفيز على دعم جودة المنشورات العلمية.

- دعم هياكل البحث
- إحداث منحة التشجيع على الإنتاج العلمي

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

التدقيق في احتساب المنشورات الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لتباين المعطيات حسب قواعد المعطيات المعتمدة

بطاقة المؤشر 3.1.2

رمز المؤشر : 3.1.2

تسمية المؤشر : ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر :يتعلق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
7. التفريعات : الجامعات

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : اعتماد عدة مؤشرات فرعية
2. وحدة المؤشر : رتبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : حسب منهجية University Ranking by Academic Performance (URAP) و التي تعتمد المؤشرات الفرعية التالية :

المصدر	الهدف	المؤشر
InCites	الإنتاج العلمي الحالي	مقالات
	تأثير البحوث	استشهاد (Citation)
	الإنتاجية العلمية	مجموع المقالات
	جودة البحوث	الأثر الكلي للمقالات
	جودة البحوث	الأثر الكلي للاقتباس
	المشاريع المقبولة دوليا	التعاون الدولي

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مواقع واب :

University Ranking by Academic Performance -

InCites -

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

ترتيب الجامعات التونسية	2021 سنة
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى	1
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى	4
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى	7
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى	10

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر :

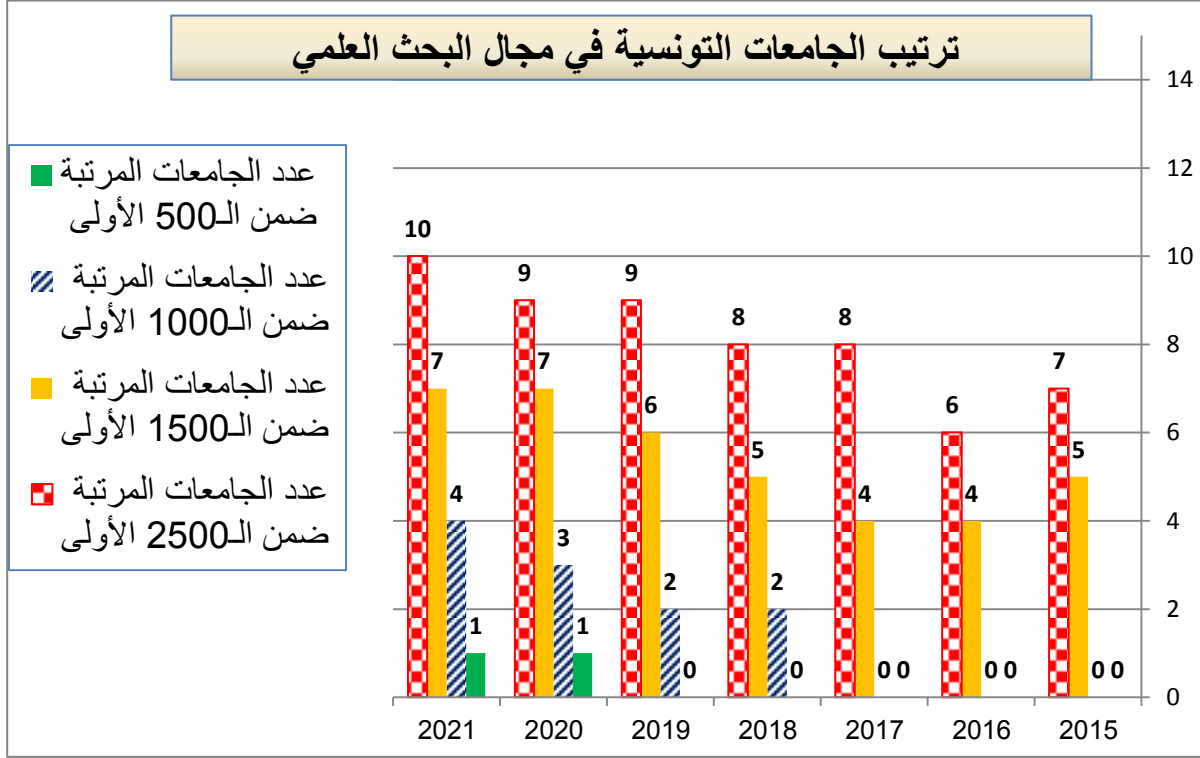
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2018	2017	2016	
							ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
1	1	0	0	0	0	0	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى
4	3	2	2	0	0	0	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى
7	7	6	5	4	4	5	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى
10	9	9	8	8	6	7	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يهدف هذا المؤشر إلى تحسين ترتيب الجامعات التونسية ضمن نظام تصنيف الجامعات في العالم استنادا إلى مؤشرات الأداء الأكاديمية البحثي التي تعكس جودة وكمية المنشورات العلمية الخاصة بهم.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تحسين ترتيب الجامعات التونسية عبر الرفع من جودة وعدد المنشورات العلمية الخاصة بهم.

- إلحاق مراكز البحث بالجامعات

- العمل على تحسين تموقع وإشعاع الجامعات التونسية

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة
- التنصيص على تسميات مختلفة للمؤسسات والجامعات مما يؤثر على عدد المقالات المحتسبة.

بطاقة المؤشر 1.2.2

رمز المؤشر: 1.2.2

تسمية المؤشر: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
4. تعريف المؤشر :يتعلق المؤشر باحتساب عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على النطاق الوطني والدولي وذلك لتشجيع المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث على تثمين مخرجات البحث وحمايتها وطنيا ودوليا.
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة ونجاعة
- 7.التفريعات : حسب مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث والسنة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
-عدد مطالب براءات الاختراع المودعة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية
وبإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والواردة من المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
-عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

في المجال الفلاحي لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري (الهيكل الإداري المكلف بتسلم مطالب حماية المستنبتات النباتية واسناد شهادة استنباط نباتي).

ملاحظة : تم اعتماد عدد المطالب في احتساب المؤشر اعتبارا إلى أن شهادات البراءة لا يمكن تسليمها من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية إلا بعد مرور 18 شهرا على إيداعها وكذلك الشأن بالنسبة للمستنبتات النباتية في آجال تفوق السنتين، وعليه لا يمكن احتساب المؤشر بالنسبة للسنة المعنية إذا ما تم اعتماد عدد البراءات المسجلة أو عدد شهادات مستنبتات نباتية المسلمة علما وأنه بالرجوع إلى السنوات السابقة فإن الفارق بين المطالب المودعة والبراءات المسجلة ضعيف جدا.

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : مطالب تسجيل براءات الاختراع المودعة لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية الواردة على كل من مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث أو المودعة مباشرة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث. مطالب تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي وفقا لمعاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT) حسب احصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: احتساب عدد مطالب براءات الاختراع الواردة على مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث وكذلك التي تم إيداعها مباشرة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث .

احتساب عدد مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها دوليا والمودعة من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية أو مباشرة بإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والصادرة عن المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

احتساب عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة لدى الإدارة العامة للصحة النباتية

ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والمنشورة
بالرأئ الرسمي للجمهورية التونسية.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

مطالب براءات الاختراعات على الصعيد الوطني: المعهد الوطني للمواصفات والملكية
الصناعية .

مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي: تقارير النشاط لمخابر
البحث الواردة على الإدارة العامة للبحث العلمي واحصائيات المنظمة العالمية للملكية
الفكرية .

مطالب حماية المستنبطات النباتية: الرأئ الرسمي للجمهورية التونسية والإدارة العامة
للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد
البحري.

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

- تسجيل معدّل 120 مطلب براءة اختراع سنويا على الصعيد الوطني من قبل مؤسسات
التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة
البحث

- تسجيل معدّل 12 مطالب حماية براءة اختراع على الصعيد الدولي

- تسجيل معدّل 14 مطالب حماية مستنبت نباتي

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
120	100	90	80	65	56	67	عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والهيكل العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
12	9	7	5	3	5	1	عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي. (*)
14	10	7	5	2	3	6	عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

(*) معطيات لا تتضمن عدد مطالب البراءات التي يكون فيها المخترع طرف عمومي تونسي دون أن يكون مودعا وكذلك مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها ببلدان غير ممضية على معاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT)

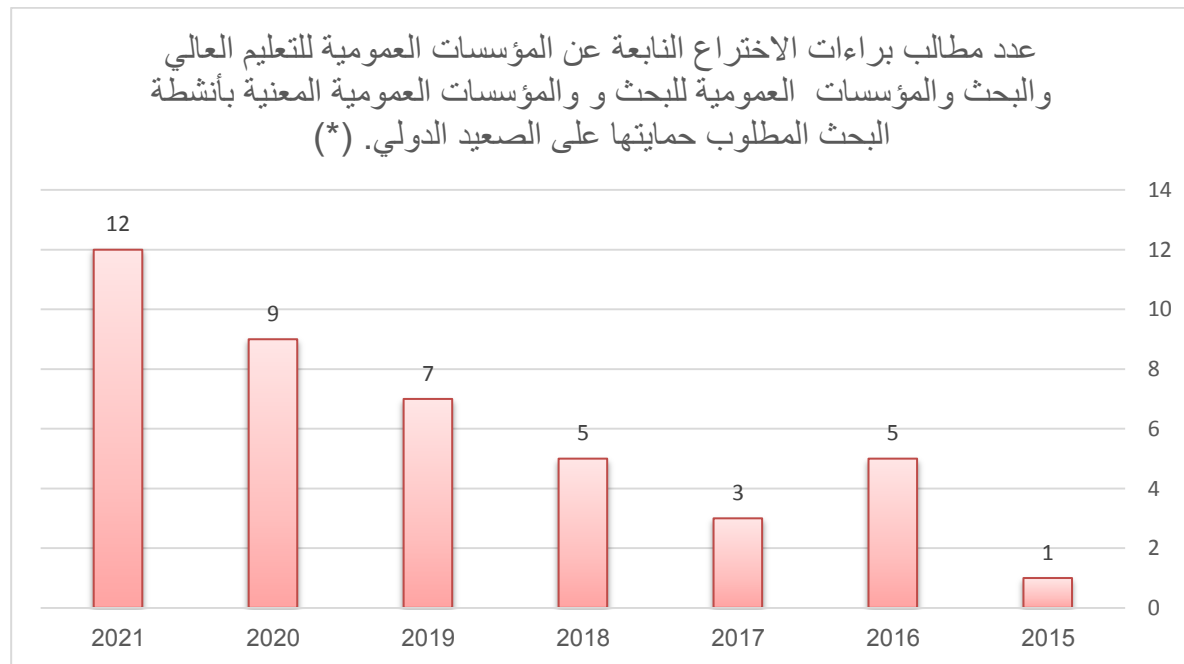
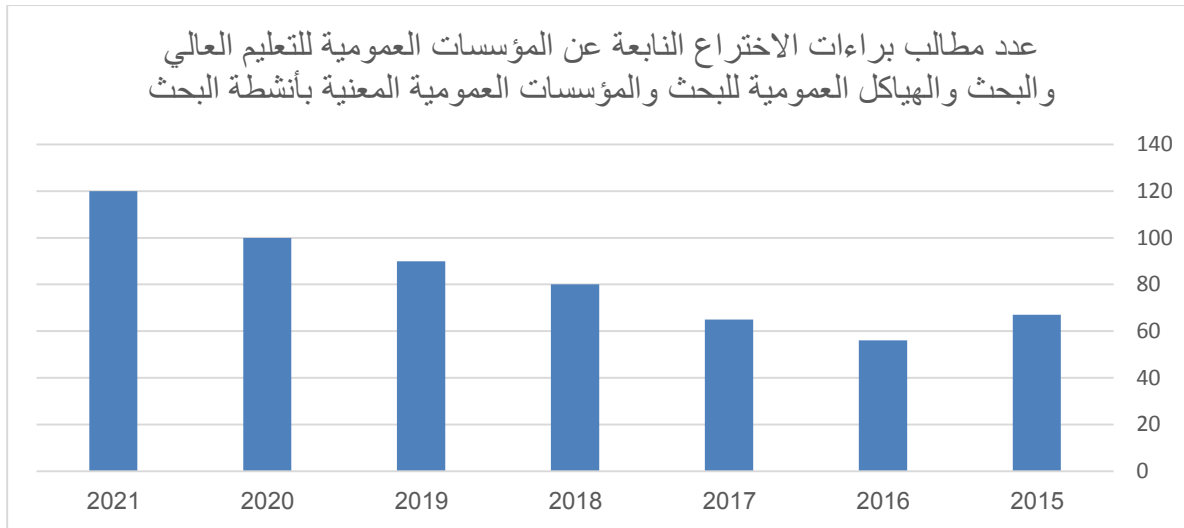
2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر

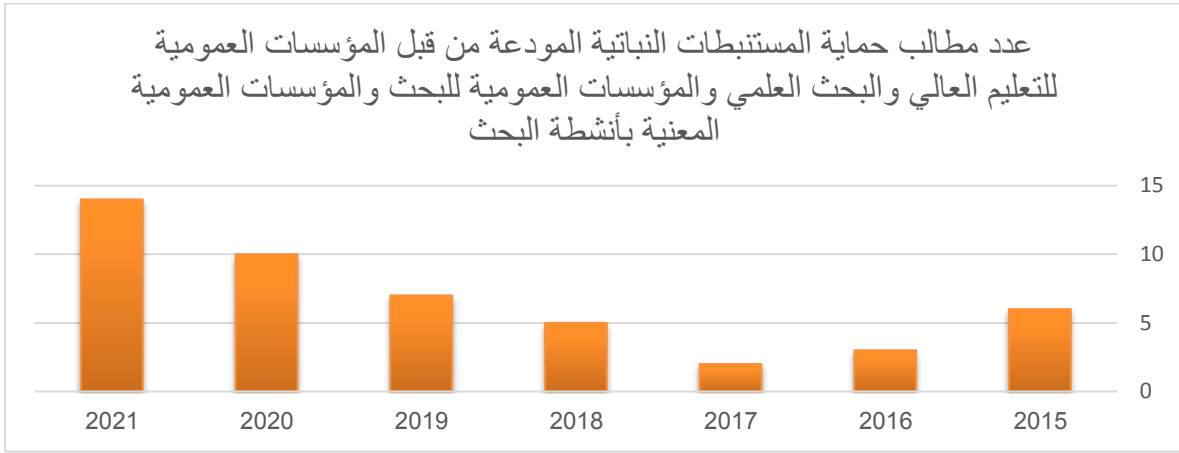
إن المتابعة السنوية لمطالب تسجيل براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث سواء على الصعيد الوطني أو الصعيد الدولي وكذلك لمطالب حماية المستنبتات النباتية تظهر أن منظومة البحث تبقى موجهة للإنتاج المعرفي (مقالات علمية) عوضا عن

الإنتاج العلمي والتكنولوجي (مقالات علمية وبراءات اختراع ونقل التكنولوجيا) حيث يتجلى تفضيل الإنتاج المعرفي على الإنتاج العلمي والتكنولوجي من خلال الترتيب المشرف لتونس في مجال نشر المقالات العلمية على الساحة الإفريقية (مرتبة أولى باعتبار التنسيب بعدد السكان) في حين أن ترتيب تونس في مجال براءات الاختراع هو 66 على الساحة العالمية وفق مؤشر الابتكار العالمي لسنة 2018.

غير أنه من المتوقع أن يتطور عدد مطالب براءات الاختراع بصفة نوعية في حال تمت مراجعة التشريعات الحالية التي لا تحفز الباحث على الإقبال على تسجيل أبحاثه وحمايتها واستغلالها صناعيا.

3. رسم بياني لتطور المؤشر





4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

سعيًا لتطوير وتممين الملكية الفكرية وبهدف تحفيز أكبر عدد ممكن من الباحثين على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع لما لهذه الأخيرة من إيجابيات تكفل لهم حق استثنائي في استغلال نتائج بحوثهم والاستفادة منها ماليًا، برمجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدّة أنشطة في شكل دورات تكوينية وورشات عمل لفائدة جميع المتدخلين في مجال تثمين البحث ونقل التكنولوجيا (طلبة الدكتوراه، أساتذة باحثين، مهندسين وإطارات إدارية) بالتعاون مع المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية وكذلك في إطار التعاون الدولي، مع جنوب إفريقيا و مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي، و في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي من أجل التشغيلية وذلك في مجال :

- تحرير براءات الاختراع،
- استراتيجيات وتقنيات البحث عن المعلومة في مجال براءات الاختراع،
- المستنبطات النباتية وحمايتها
- إدارة الملكية الفكرية وتكوين خبراء معتمدين يشكلون مرجعا في ميدان حماية الملكية الفكرية،
- إجراءات تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي،
- حقوق المؤلف والحقوق المجاورة
- تنظيم دورات تكوينية متدرجة " formation en cascade " تكون على مستوى جهوي لفائدة مختلف المتدخلين في مجال تثمين وإدارة الملكية الفكرية لنشر ثقافة الملكية الفكرية لدى أكبر عدد ممكن من الباحثين.

ومن المأمول أن يتطور هذا المؤشر بعد القيام بهذه الأنشطة الرامية إلى تعزيز ثقافة الملكية الفكرية.

5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

إن ضعف عدد مطالب براءات الاختراع المودعة حالياً لا يعكس ما تختزنه منظومة البحث العلمي من قدرات على التطوير التكنولوجي. ويرجع هذا التباين بين الواقع والقدرات الكامنة إلى:

- ضعف ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين،
- عدم اعتماد براءة الاختراع في معايير التقييم للارتقاء في المسار المهني على خلاف المقالات العلمية

▪ ضعف حصة الباحثين من عائدات الاختراع. حيث حدد الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 والمتعلق بضبط مقاييس وطرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية وإلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعاً أو اكتشافاً، النسبة التي يتمتع بها الباحثون المخترعون من عائدات استغلال البراءة بين 25 و50% بعد طرح كل المصاريف وتكاليف انجاز البحوث،

لذا، وسعياً لتحفيز الباحثين وتشجيعهم على تثمين أبحاثهم اقتصادياً وحمايتها عن طريق براءات اختراع من أجل تسويقها، يقترح:

- العمل على توفير إطار فني وإداري متمكن لمساعدة الباحث في تحرير براءة اختراعه وتكوين ملف الإيداع،
- مراجعة أحكام الأمر المذكور أعلاه وذلك بالترفيف في نسبة العائدات التي يحصل عليها الباحث من براءات الاختراع ومراجعة قاعدة احتسابها،
- اعتماد براءة الاختراع كمعيار للارتقاء في المسار المهني للباحث المخترع،
- إقرار حوافز ضريبية لفائدة الباحث المخترع،
- إقرار منحة خصوصية لفائدة الباحث المخترع،
- مساعدة الباحث على تسويق نتائج بحوثه المحميّة عن طريق براءة الاختراع ونقلها لهياكل الإنتاج.

بطاقة المؤشر 2.2.2

رمز المؤشر: 2.2.2

تسمية المؤشر: عدد الاتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- لخصائص العامة للمؤشر:

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. تعريف المؤشر : احتساب عدد إتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية خلال السنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر قياس نشاط
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة وفاعلية
7. التفريعات : هياكل البحث (مخابر ووحدات البحث، مراكز البحث).

II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة احتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : السداسي الثاني من السنة الموالية.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 180 سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للتثمين والبحث.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

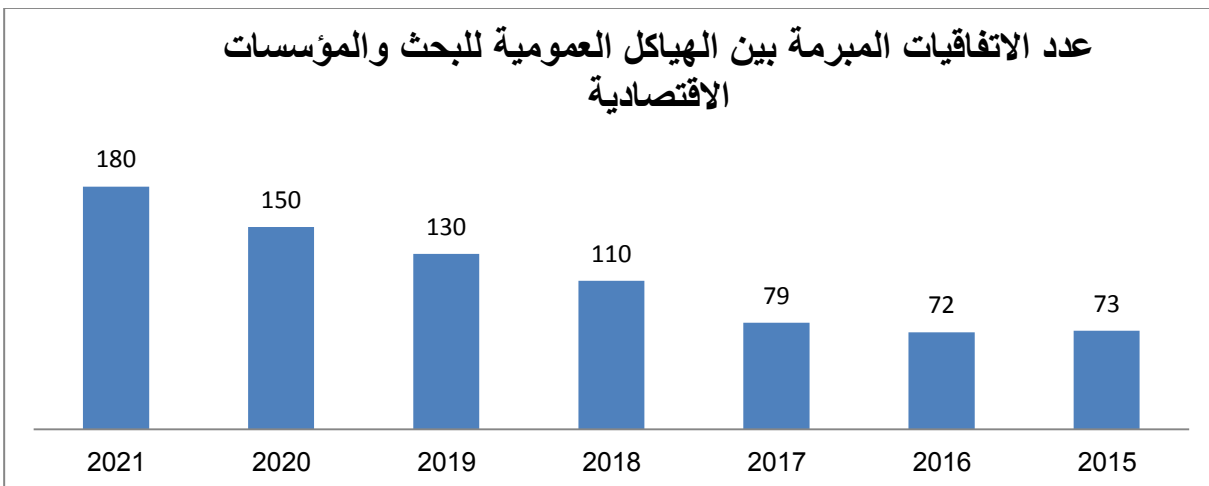
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
180	150	130	110	79	72	73	عدد الاتفاقيات المبرمة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية

1. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

في إطار الانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي، تشجّع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على إبرام العقود أو الاتفاقيات بين المؤسسات الجامعية والمؤسسات الاقتصادية، والتي يتم بمقتضاها مساهمة المؤسسة الاقتصادية ماليًا في تطوير حلول تكنولوجية مبتكرة. ويتم الحرص على توسيع نطاق اتفاقيات الشراكة وتعميمها على كل القطاعات وتكثيف الاتفاقيات على المستوى المحلي والجهوي بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من جهة والمؤسسات الإنتاجية وغيرها من الهيئات والغرف التجارية من جهة أخرى من أجل جعل المنظومة الوطنية للبحث والتجديد في خدمة المؤسسة وإحداث القيمة وجعل الشراكة مع المؤسسة الخاصة من الأولويات. ومن المنتظر أن يتطور عدد الاتفاقيات من سنة إلى أخرى.

2. رسم بياني لتطور المؤشر :



3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

لتحفيز الشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية ستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة لتمويل مشاريع البحث والتجديد والتي بمقتضاها يساهم القطاع الخاص في تمويل أنشطة البحث والتمثيين. ولمزيد تجذير الصلة بين منظومة البحث والتجديد والمنظومة الإنتاجية للاقتصاد وتعزيز الشراكة بين هياكل البحث والنسيج الصناعي ستواصل الوزارة تنظيم الأيام الوطنية لتمثيين البحث والتي تمثل فرصة لجمع الباحثين وأصحاب المؤسسات الاقتصادية ليتمكنوا خلالها من التواصل وتبادل المعلومات وإقامة علاقات تؤدي إلى إنجاز مشاريع مشتركة.

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- لم تعد النصوص القانونية للانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي معاصرة وأصبح تطبيقها أكثر صعوبة. وعلى وجه الخصوص، يشكل عنصر خلاص الأطراف المتداخلة من أهم نقاط الضعف الرئيسية لهذه النصوص والذي يستحق إجراء مراجعة دقيقة له. وفي انتظار هذه المراجعة، يجري إعداد دليل الإجراءات لتوضيح و تحديد مختلف الإجراءات الإدارية والمالية بحيث يمكن خلاص مختلف المتداخلين على وقتهم وجهودهم وذلك بكل موضوعية في سياق العقود.

- غياب الحوافز الضريبية لتطوير الشراكة الأكاديمية والاقتصادية ولتشجيع المؤسسات الاقتصادية للمساهمة والانخراط في تمويل أنشطة البحث والتطوير. وفي هذا الإطار، يقترح اعتماد حافز ضريبي جديد للمؤسسات الاقتصادية وذلك لتطوير الشراكة مع هياكل البحث وتشجيعها على المساهمة في أنشطة البحث والتطوير واستحداث نقل التكنولوجيا.

المؤشر 3.2.2

رمز المؤشر: 3 2 2

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر:

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. تعريف المؤشر: احتساب عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة ونجاعة.
7. التفريعات : المؤسسات العمومية للبحث.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع.
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة التي تم إحداثها خلال سنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير السنوية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : السداسي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 20 مؤسسة سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			المؤشر
2021	2020	2019	
20	15	10	عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: مؤشرجديد.

من المتوقع أن يبلغ هذا المؤشر 20 مؤسسة خلال سنة 2021.

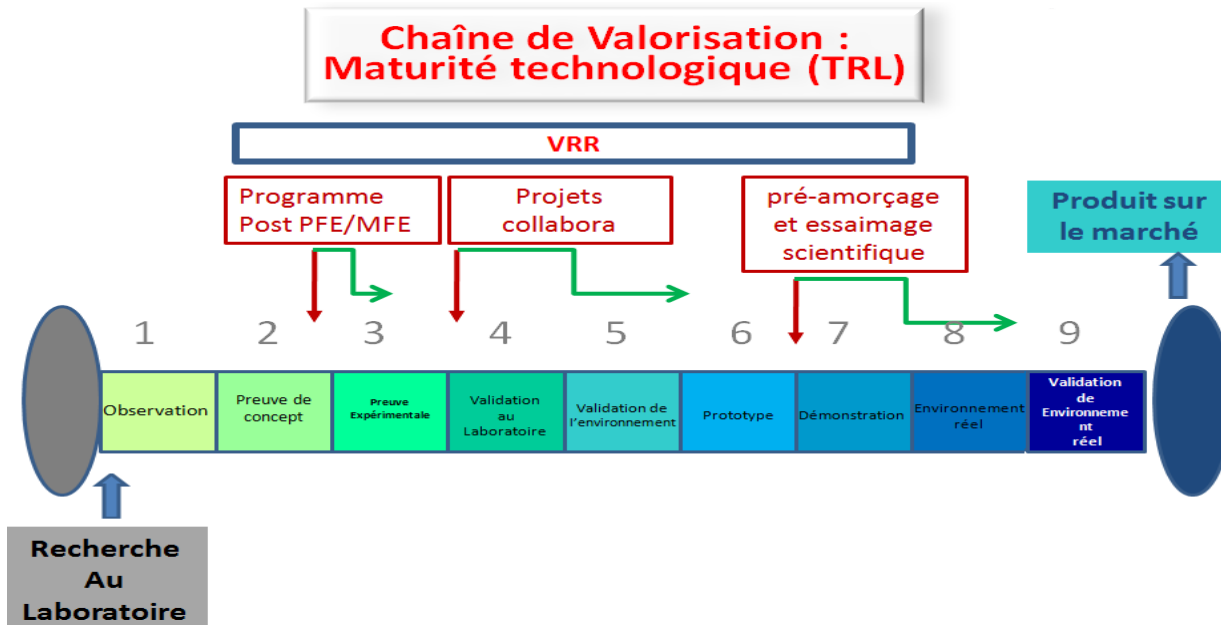
3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

في إطار تعزيز تثمين نتائج البحوث واستحداث نقل التكنولوجيا وبهدف الرفع من نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجددة، أحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من البرامج والآليات التنافسية المتكاملة لتمويل أنشطة البحث والتجديد لتغطي بذلك جميع مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع، وخاصة المشاريع المبتكرة والمجددة التي بلغت المستوى السادس من سلم النضج التكنولوجي (TRL) كما هو مبين بالرسم المصاحب، التي تستهدف القطاعات الواعدة ذات المضمون التكنولوجي الرفيع والقيمة المضافة العالية.

حيث أطلقت الوزارة برنامج دعم الجودة ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدراسات PAQ Post-PFE/MFE الذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي، أما برنامج دعم الجودة التشاركي PAQ Collabora فهو يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس. وبهدف الانتقال من المستوى السادس إلى المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، لقد تمّ إحداث برنامج دعم الجودة للافراق العلمي والمساعدة على الانطلاق PAQ-PAS (Pré-amorçage et essaimage Scientifique).

وعلاوة على ذلك تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تمويل برنامج تثمين نتائج البحث (VRR) الذي يمول المشاريع المبتكرة والمجددة المقترحة من طرف هياكل البحث (مراكز البحث، مخابر ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف تفعيل الجانب التطبيقي من البحث العلمي وجعله في متناول المؤسسات الاقتصادية، حيث

تفضي هذه المشاريع في النهاية إما إلى تطوير منتجات أو نماذج إنتاج جديدة أو إنجاز وتطوير النماذج الصناعية أو بعث الشركات الناشئة والمجددة. وتجدر الإشارة إلى أن عملية تمويل مشاريع ترمين البحث تقع بعد تقييمها إيجابيا من طرف خبراء مستقلين، و تتم على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات اعتمادا على اتفاقية بين الوزارة وهيكل البحث وصاحب المشروع تضبط طرق وشروط إسناد التمويل.



واعتبارا للقيمة المضافة العالية التي توفرها منظومة البحث والتجديد والتي من شأنها الرفع من مردودية النشاط الاقتصادي والإسهام بصفة فعّالة في دفع التنمية وديمومة المؤسسة الاقتصادية ومعاودة جهود الدولة لتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية ستواصل الوزارة إصدار طلب ترشحات جديدة بعنوان سنوات 2019 و 2020 و 2021 لتمويل المشاريع المجددة والتي تنسجم مع الأولويات الوطنية.

4. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

يمثل النقص في الإحاطة والدعم اللازمين لمشاريع ترمين نتائج البحوث المجددة فرص ربح ضائعة للجامعة، للباحثين وخاصة للاقتصاد الوطني، حيث كان بالإمكان الاستفادة من مخرجات البحث ذات المضامين المعرفية والتكنولوجية رفيعة المستوى وذات القيمة المضافة العالية وتوظيفها في خدمة التنمية وتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية وبهدف توفير البيئة الملائمة لإحداث المؤسسات المجددة والمؤسسات الناشئة والمنبثقة

عن برامج ومشاريع البحث والتجديد يقترح :

- على المستوى التكنولوجي: إحداث هياكل مساندة تكنولوجية على غرار مركز الموارد التكنولوجية ووحدات ترمين تكنولوجية.
- على مستوى الدعم: وضع آليات وبرامج لتمويل المشاريع المبتكرة المتأتية من محاضن المؤسسات وهياكل تسريع نقل التكنولوجيا.
- دعم الباحثين بمنحهم الحوافز التشجيعية والتقديرية والمعنوية.
- على مستوى الحوكمة: مراجعة تسيير محاضن المؤسسات في إتجاه إضفاء مزيد من المرونة والنجاعة على أدائها وتعصير الخدمات التي تقدمها للباعثين أصحاب المشاريع المجددة ومتابعتها في مرحلة ما بعد الإحداث.
- توفير الآليات اللازمة لاحتضان ورعاية الباعثين أصحاب المشاريع المجددة و تطوير خدمات المرافقة وخاصة خدمات ما بعد الإحداث (Post-creation).

بطاقة المؤشر 1.3.2

رمز المؤشر : 1.3.2

تسمية المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي
4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في احتساب عدد المشاريع المقبولة في إطار التعاون الدولي مما يعطي فكرة على مدى تفتح منظومة البحث والتجديد على المحيط وعلى جودتها
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر : جودة ونجاعة
7. التفرعات : الجامعات والمؤسسات.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية المندرجة ضمن البرنامج الاطاري للبحث والتجديد الممول من الاتحاد الأوروبي
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
- الاتفاقيات المبرمة لتنفيذ المشاريع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
تقرير حول المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر
وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 43 سنة 2021.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

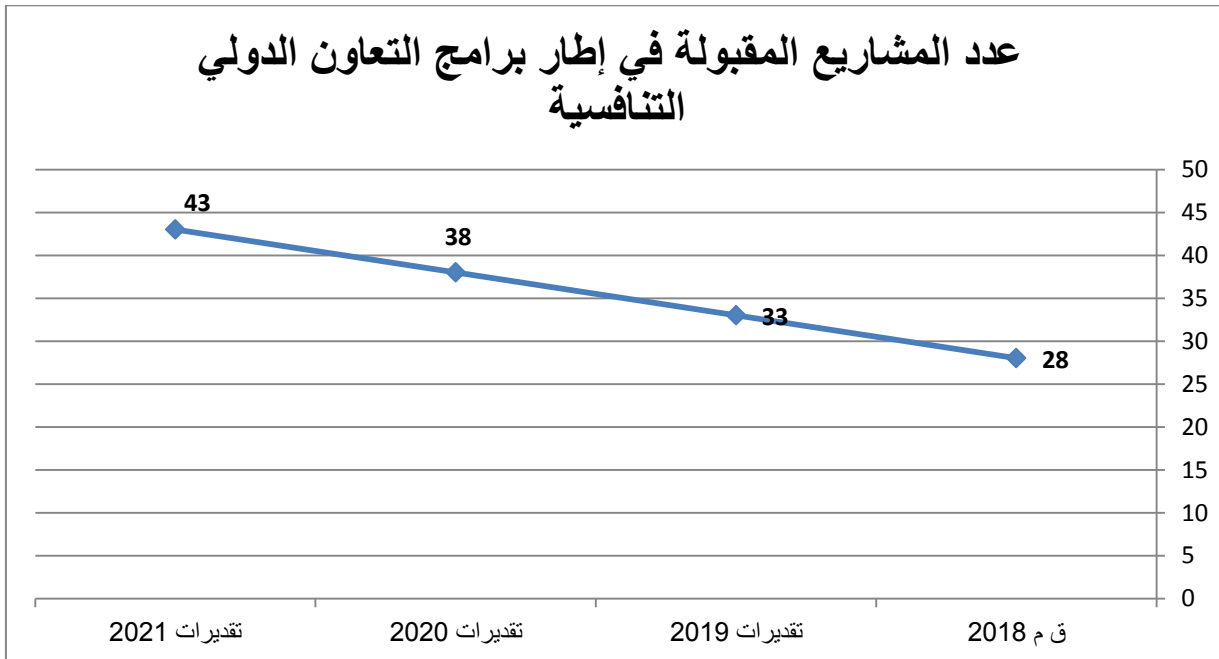
1. سلسلة النتائج (الانجازات والتقديرات الخاصة بالمؤشر) :

التقديرات			ق.م	الانجازات		المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	
43	38	33	28			المؤشر 1.3.2 عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية.

6. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

رسم بياني لتطور المؤشر:



4- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسسية تتولى التعريف بالبرنامج الإطاري للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين
- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية
- إحداث خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع
- تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة
- تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية
- متابعة انجاز المشاريع
- مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط إجراءات تنفيذ المشاريع

5- تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- الاقتصار على مشاريع البحث المقبولة بالبرنامج الاطار للبحث والتجديد مع الاتحاد الأوروبي دون سواها.

بطاقة المؤشر 2.3.2

رمز المؤشر : 2.3.2

تسمية المؤشر : نسبة الموارد المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي
4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في تحديد نسبة مساهمة مشاريع التعاون الدولي في تمويل البحث العلمي ويتعلق الأمر بمشاريع التعاون التنافسية (برامج البحث الإطارية على غرار أفق 2020)
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة وفاعلية
7. التفريعات : حسب الجامعات والمؤسسات

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
 - مجموع الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي
 - مجموع الاعتمادات المخصصة لأنشطة البحث العلمي
2. وحدة المؤشر : نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
 - عدد المشاريع المقبولة في طلبات العروض والاعتمادات المخصصة لها خلال السنة
 - الميزانية المخصصة لأنشطة البحث العلمي بالوزارة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

- تقرير حول المشاريع المقبولة سنويا والاعتمادات المخصصة لها

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول

7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 29% في 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

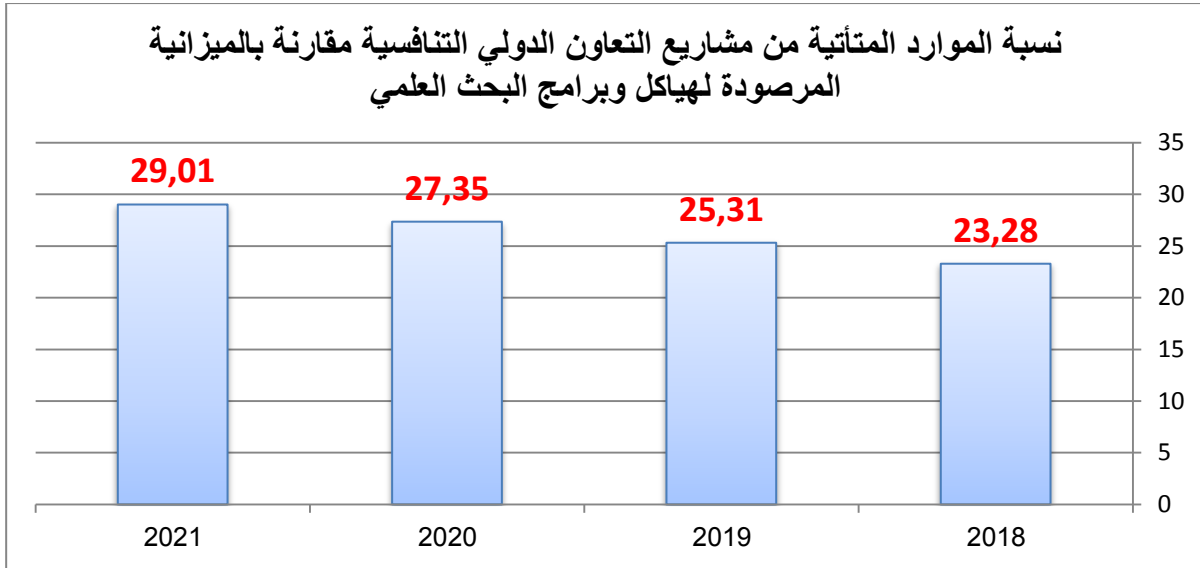
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
18566	16407	14249	11725				الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية
64000	60000	56300	50360				الميزانية المرصودة لهياكل وبرامج البحث العلمي
29.01%	27.35%	25.31%	23.28%				نسبة الموارد المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية مقارنة بالميزانية المرصودة لهياكل وبرامج البحث العلمي

2- تحليل وتعليق على النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

ينتظر أن يشهد المؤشر تحسنا ملحوظا تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد أفق 2020

3- رسم بياني لتطور المؤشر :



4- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسسية تتولى التعريف بالبرنامج الإطاري للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين
- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية
- إحداث خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع
- تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة
- تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية
- متابعة انجاز المشاريع
- مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط اجراءات تنفيذ المشاريع.

تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- لا يأخذ المؤشر بعين الاعتبار جميع الموارد المتأتية من التعاون الدولي ويقتصر على المشاريع التنافسية (طلبات العروض) المندرجة ضمن البرامج الاطارية للبحث والتجديد الممولة من الاتحاد الاوروبي وذلك لصعوبة حصر جميع الموارد في الوضعية الحالية.
- الأجال المتعلقة بقبول المشاريع والتعاقد في شأنها وتمويلها تتجاوز غالبا السنة، لذا تم اعتبار سنة التحويل الفعلي للتمويلات في احتساب المؤشر .

بطاقة المؤشر 1.4.2

رمز المؤشر : 1.4.2

تسمية المؤشر : عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2016

الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن نسبة مراكز البحث و مؤسسات التعليم العالي والبحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
7. التفرعات : مراكز البحث

I- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد مراكز البحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط مراكز البحث
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من مراكز البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 10 مؤسسات تكون قد أرست نظام تصرف في الجودة سنة 2021 .

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

II - قراءة في نتائج المؤشر :

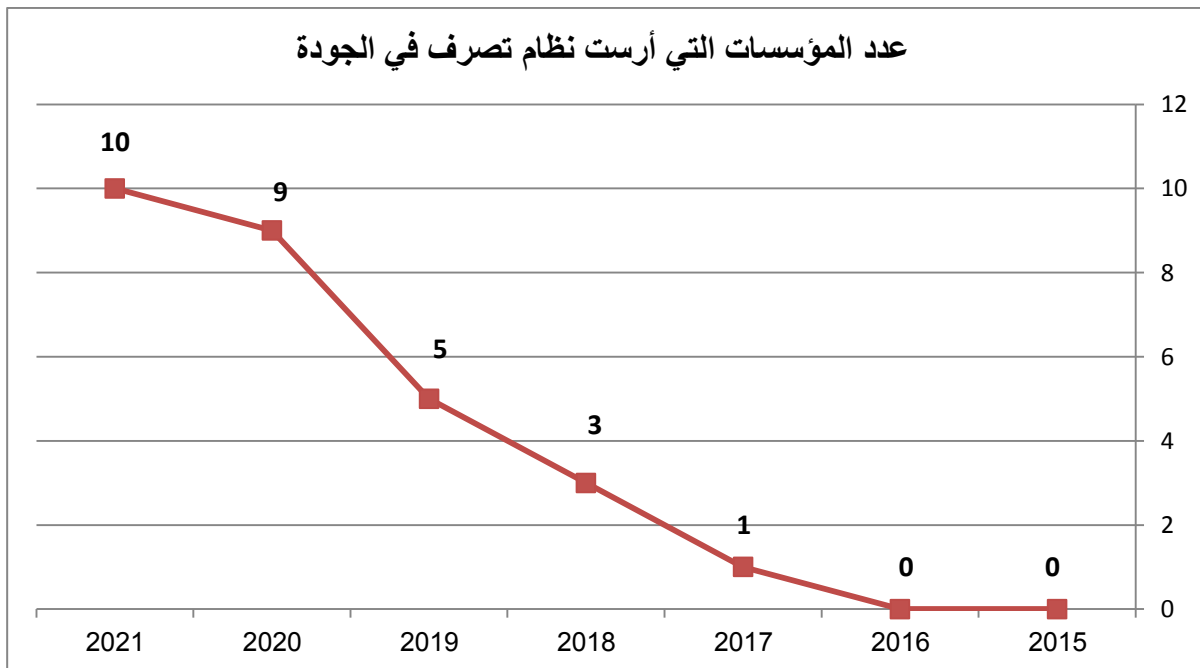
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م 2018	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
10	9	5	3	1	0	0	المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرسيت نظام تصريف في الجودة

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

في إطار اصلاح منظومة البحث والتجديد للفترة 2015 - 2025 سيقع إرساء منظومة إدارة الجودة بمختلف مراكز البحث بداية من سنة 2017 ثم تصاعديا خلال السنوات اللاحقة ولتشمل كل المراكز في مطلع سنة 2025. علما وأنه تم خلال سنة 2017 ارساء نظام الجودة في مجال البحث والتجديد بمركز البيوتكنولوجيا بصفاقس، ومن المنتظر دخول مجموعة جديدة من مراكز البحث في هذه المنظومة على غرار المركز الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي والكيميائي ومراكز البحث ببرج السدرية.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة من خلال :

- احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها.

- مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات تامين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.

- وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة ب:

- تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،
- ارساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال،

- وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث،

- إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.

- تعميم الصبغة "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية" على جميع مراكز البحث.

5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- النقص في التكوين في مجال الجودة

- مدى تفعيل المنظومة داخل المؤسسات البحثية.

**بطاقات مؤشرات
برنامج الخدمات الجامعية**

بطاقة مؤشر 1.1.3

رمز المؤشر: 1.1.3

تسمية المؤشر: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يهدف المؤشر إلى الترفيع من نسبة المنتفعين بالسكن الجامعي خاصة من ذوي الحالات الاستثنائية نظرا لأهمية هذه الخدمة والتي تمكن الطالب من مباشرة الدروس في آجال انطلاقها وتجنبه عناء البحث عن سكن خارج الإطار الجامعي.
5. نوع المؤشر: مؤشر نجاعة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات : دواوين الخدمات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مطالب السكن الموافق عليها/ عدد مطالب السكن المقدمة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مطالب السكن الموافق عليها وعدد مطالب السكن المقدمة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التطبيقية عن بعد الخاصة بمعالجة مطالب السكن الجامعي (موقع واب دواوين خ.ج)
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 86,23% سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

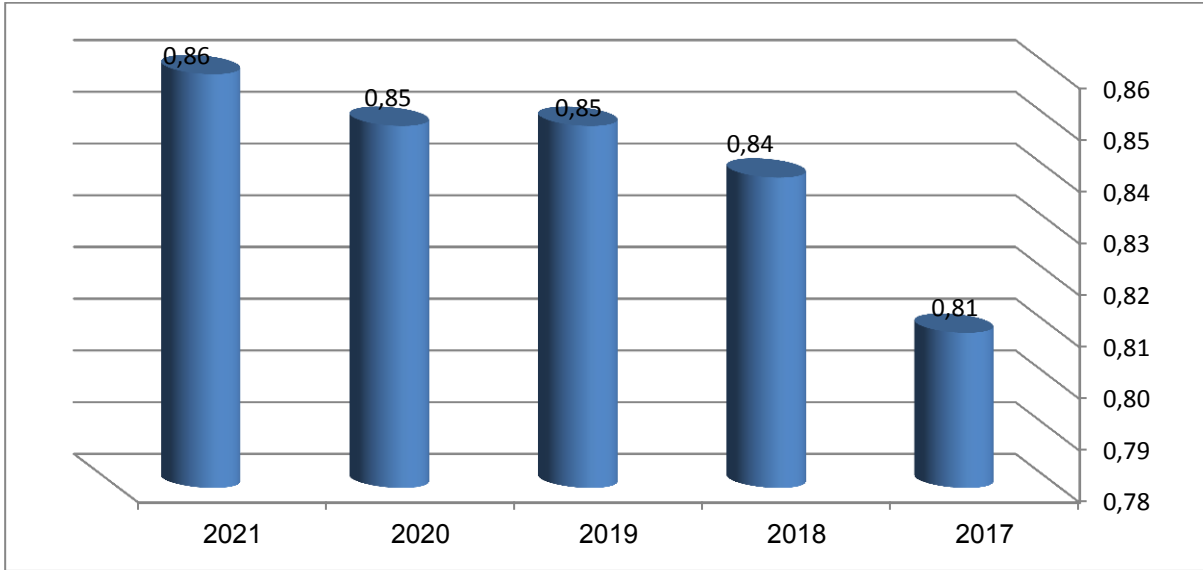
التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
61509	61389	61219	61452	60328	48915	--	عدد مطالب السكن الموافق عليها
71334	71906	72279	71200	73704	72698	--	عدد مطالب السكن المقدمة
86,23 %	85,37 %	84,70 %	84,07 %	81,85 %	67,29 %	--	نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمكن تفسير التطور الايجابي لهذا المؤشر عبر تزايد عدد المتحصلين على السكن بصفة استثنائية والذين تمت دراسة ملفاتهم بالرجوع إلى أوضاعهم الاجتماعية خاصة الطلبة الإناث فضلا عن مجموعة من الطلبة ممن تمتعوا بتجديد الانتفاع بالسكن باعتبار مساهماتهم المتميزة في التنشيط والتأطير الثقافي داخل المبيتات ، وكذلك لحرص إدارة المبيتات على ضمان استمرارية المشاريع الثقافية والرياضية .

ومن المرتقب أن تتطور هذه النسبة باعتبار سعي الإدارة إلى اعتماد بعض من المرونة في معالجة الملفات الاجتماعية و تتطور طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض أجنحة الإقامة.

تطور نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

من المرتقب أن تتطور طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض أجنحة الإقامة بالأحياء والمباني الجامعية والتي بقيت خلال السنوات الفارطة غير مستغلة بفعل الأشغال. - استغلال الشُّغور الحاصل بغرف الإقامة ببعض الأحياء والمباني الجامعية خاصة بالأقطاب الجامعية الداخلية، وذلك بالتنسيق مع الإدارة العامة للشؤون الطلابية لحفز الطلبة الجدد على اختيار مسالك دراسية بهذه الأقطاب.

- مواصلة تمكين الطلبة المتطوعين القائمين على أنشطة النوادي الثقافية من الانتفاع بالسكن الجامعي الاستثنائي، وتعميم استفادة طالبات السنة الثالثة من الدراسة الجامعية من هذا الإمتياز

- مراجعة القرار المؤرخ في 18 جانفي 2016، في اتجاه الترفيع في مدد الانتفاع بالسكن الجامعي للطلبة الذكور والإناث.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- الحاجة الدورية المتأكدة للتخلي عن بعض أجنحة السكن بالمباني والأحياء الجامعية لإعادة تأهيلها وتحسين وظيفيتها ، خاصة الأجنحة المتهرمة .

- الاضطرار إلى الاستغناء عن بعض الأجنحة بمباني المناولة .

- شروع مؤسسات الإيواء الجامعي في إدخال العديد من التحسينات والتغييرات على

غرف الإيواء وبعض الفضاءات الأخرى بهدف جعل مؤسسات الإيواء تقدم خدمات متكاملة، وما تتطلبه هذه التغييرات من إخلاء لبعض الفضاءات.

- طول الإجراءات المتعلقة بالبناءات والتوسيع ببعض المبيتات الجامعية وبطء الأشغال في البعض الآخر.

بطاقة مؤشر 2.1.3

رمز المؤشر: 2.1.3

تسمية المؤشر: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفرعات: دواوين الخدمات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي / العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي والعدد الجملي للغرف.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبينات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 78,25%.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

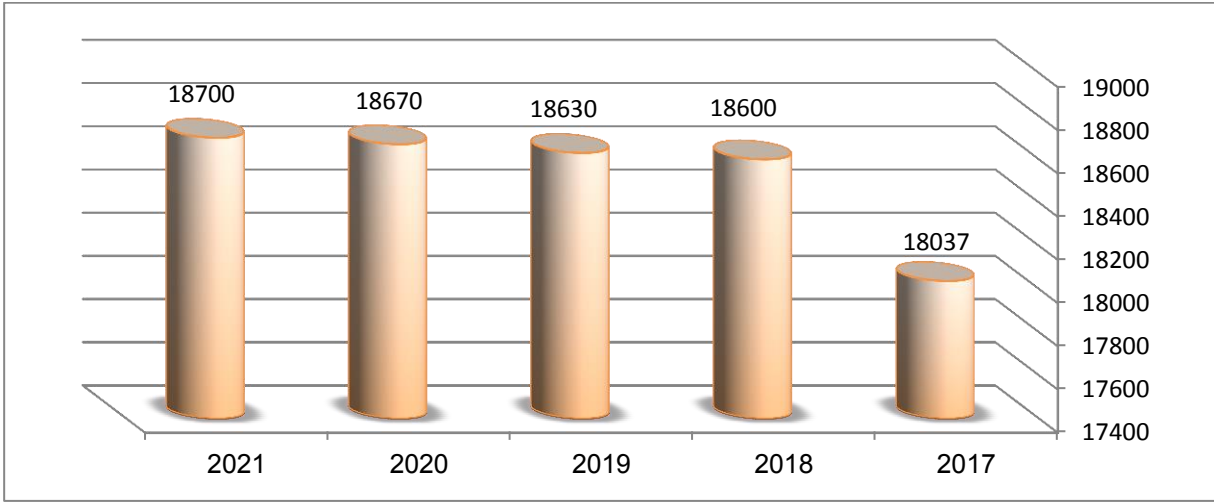
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
18700	18670	18630	18600	18037	18632	--	عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي
23898	23875	23854	23840	23128	24064	--	العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي
78,25 %	78,2 %	78,1 %	78,02 %	77,99 %	77,40 %	--	نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعتبر الإنجازات المتحققة إلى غاية السنة الجامعية الحالية ، هامة للغاية إذا اعتبرنا أن أكثر من 4/3 الغرف المعدة للسكن هي فردية وزوجية بالمبيلات الجامعية العمومية التابعة له، والايجابي أن كل الاصلاحات والتعديلات التي أدخلت على عديد الغرف والفضاءات الأخرى بمراكز الايواء حرصت على مراعاة هذا التوجه .
ومن المنتظر ايجاد مبيبات خاصة إضافية لاستغلالها في إطار المناولة بغرف فردية وزوجية لتلبية حاجيات السكن من جهة وتجاوز مشكل التعويل على غرف تأوي أكثر من طالبين ببعض المبيبات العمومية خاصة بجهات الكاف وسليانة وزغوان.

3. رسم بياني: تطور عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي مقارنة بالعدد الجملي للغرف



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- القيام بتعديلات ضرورية على الأمثلة الهندسية لغرف الإيواء خاصة بأجنحة السكن التي هي بصدد التأهيل والإصلاح.

- البحث عن مبيئات خاصة ملائمة يمكن استغلالها عبر آلية المناولة.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- إن أهمية هذا المؤشر تدخل في إطار إسهامه في تحسين جودة السكن الجامعي بوجه عام، ولكن السير التدريجي نحو الاعتماد على الغرف الفردية والزوجية يتطلب إعادة تهيئة لمعظم فضاءات السكن، قد يؤثر سلبا على نسبة الاستجابة لمطالب السكن ويدفع إلى مزيد الالتجاء إلى الاعتماد على المناولة وكراء مبيئات خاصة إضافية.

- التكلفة المرتفعة التي ستخصص لإدخال بعض التعديلات على الأمثلة الهندسية للغرف.

- بطء نسق تطور هذا المؤشر نظرا لصعوبة إنجاز التحويلات على الأمثلة الهندسية للغرف فضلا عن تأثيرها على طاقة الايواء.

بطاقة مؤشر 3.1.3

رمز المؤشر: 3.1.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف الإقامة داخل المبيتات العمومية.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات للطلبة على الأقل من جملة الخدمات التالية : وحدة استحمام/10 طلبة، دورة مياه/8، حوض غسل/5+خدمات مشرب + فضاء انترنات مجهز+ وحدة طبخ+ قاعة مجهزة للعلاج//العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات متكاملة للطلبة و العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي النشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من قبل المبيتات والأحياء الجامعية

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50.5 % سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
46	42	39	37	36		--	عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة
91	91	91	91	91		--	العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
50,55%	46,15%	42,86%	40,66%	39,56%		--	نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

رغم صعوبة تحقيق جملة المعايير المحددة لضمان الجودة العالية للخدمات المقدمة من طرف جميع مؤسسات الايواء وكلفتها وطول المدة الضرورية لإنجاز الاصلاحات والتعديلات اللازمة فإن نسق تطور هذا المؤشر بصدد التحسن تدريجيا في انتظار أن تشمل الانجازات باقي المؤسسات وتتعمم الخدمات المتكاملة على نصف مؤسسات الايواء بعد تأهيلها مع حلول سنة 2021.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بالتعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية بغية الرفع من عدد وحدات الاستحمام وأحواض الغسيل ودورات المياه، خاصة بالمبببات المغلقة والتي هي بصدد التهيئة والتأهيل.

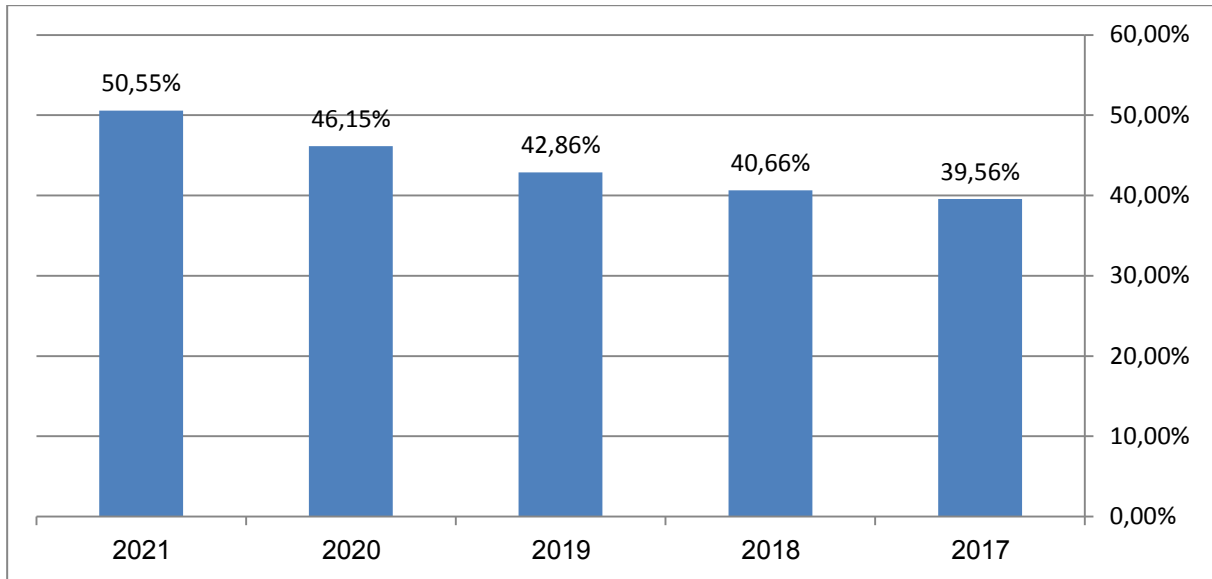
- مواصلة تعزيز فضاءات الإعلامية وقاعات العلاج بمراكز الإيواء الجامعي بالوزم الضرورية.

- تهيئة وتجهيز وحدات الطبخ والمشارب ببعض المبيبات.

- الحرص على توفر الخدمات المحددة بمبيبات المناولة.

4. رسم بياني: تطور نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة

للطالب



5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- طول الإجراءات المتعلقة بتهيئة وتجهيز المبيبات والأحياء الجامعية.

- عدم توفر الفضاءات الملائمة لبعض المبيبات الجامعية لاحتضان بعض المرافق مثل

المشرب وفضاءات الانترنت.

- التأثير السلبي على طاقة الاستيعاب بكل مؤسسة إيواء بفعل أشغال التهيئة.

بطاقة مؤشر 1.2.3

رمز المؤشر: 1.2.3

تسمية المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهاد. ويشمل الاشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المطاعم الجامعية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي في مجال في السلامة الغذائية لفائدة الطلبة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقرير تقييمي لوضعية المطاعم المرشحة للحصول على الاشهاد من طرف الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20 سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

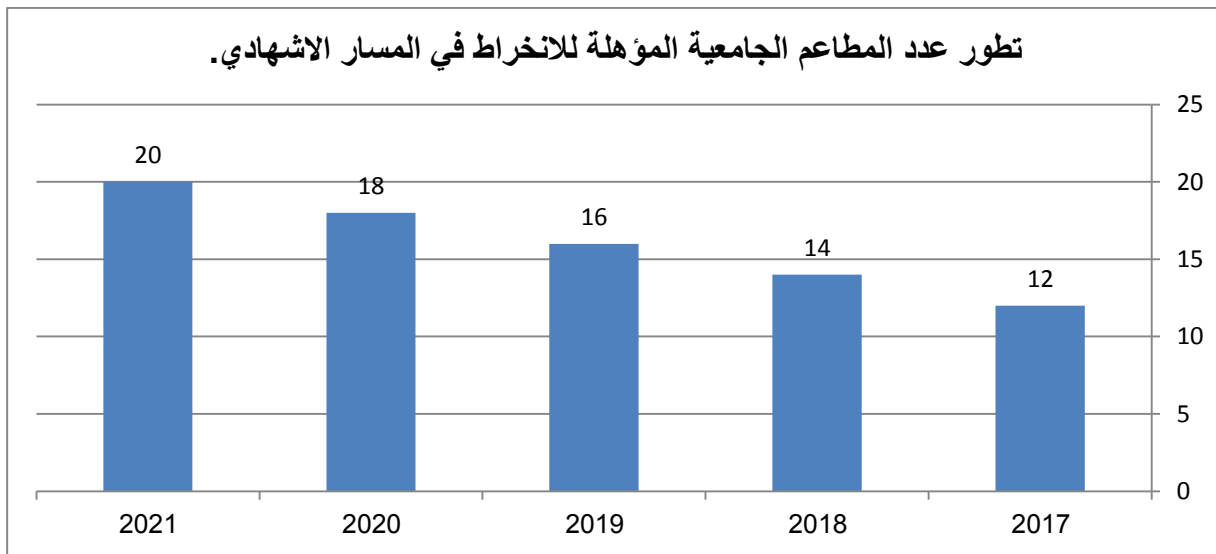
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
20	18	16	14	12	--	--	عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهادي.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهدت السنة الجامعية 2018/2017 تأهيل 12 مطعما جامعيًا للانخراط في المسار الاشهادي، بعد التعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية التابع لوزارة الصناعة والقيام بأهم أركان الشروط في الانخراط من دورات تكوينية لأعوان الطبخ وأخصائيي التغذية وتوفير شروط السلامة وطرق إعداد وحفظ المواد والأكلات وتوزيعها ومن المنتظر تعزيز هذا العدد خلال السنوات المقبلة.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تعميم التعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية على دفعة جديدة من المطاعم الجامعية

ودعوة كل المطاعم إلى تطوير أدائها وارساء منظومة التصرف في الجودة وفق المعايير المحددة للانخراط بالمسار الإسهادي.

- تضمين المقاييس المتعلقة بالاشهاد بالبرنامج الوظيفي لمشاريع بناء وتهيئة المطاعم الجامعية

- تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- صعوبة الاستجابة لجميع الشروط والمواصفات التي يضبطها الاشهاد لتأهيل جميع المطاعم الجامعية .

- عدم توفر الموارد الضرورية لتمويل الانتدابات والتكوين والقيام بالأشغال المناسبة التي تفرضها عمليات التأهيل.

بطاقة مؤشر 2.2.3

رمز المؤشر: 2.2.3

تسمية المؤشر: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
 2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
 3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
- تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى معرفة نسبة الأعوان المختصين في الطبخ من مجموع أعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
4. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
 5. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
 6. التفريعات: الديوان/المطاعم الجامعية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان المختصين في الطبخ/ العدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأعوان المختصين في الطبخ والعدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيئات والأحياء الجامعية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 80% سنة 2021.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

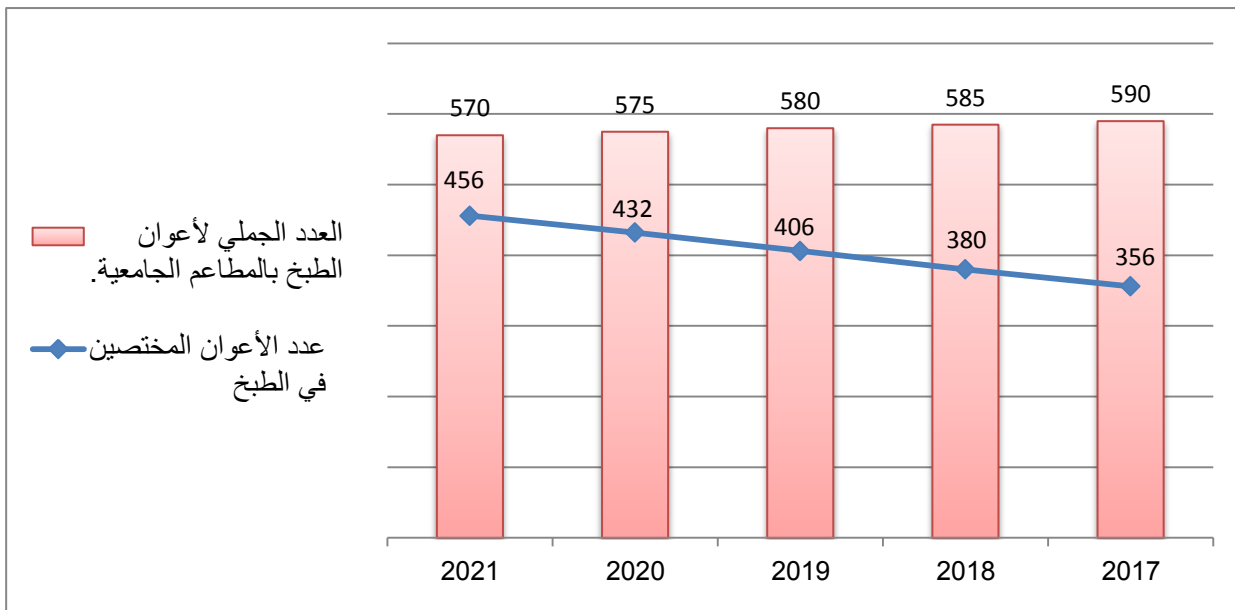
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
456	432	406	380	356			عدد الأعدان المأخصين في الطبخ
570	575	580	585	590			العدد الجملي لأعدان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
%80	%75	%70	%65	%60,34			نسبة الأعدان المأخصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يكتسي هذا المؤشر كثيرا من الأهمية لدوره في تحسين جودة الأكلة، ولكن عدد الأعدان المأخصين في الطبخ ما يزال دون المأمول ومن المرتقب أن يتحسن نتيجة للبرمجة السنوية للدورات التكوينية التي تنجز سنويا لفائدة الأعدان من قبل مختلف دواوين الخدمات الجامعية بحثا عن جودة الأكلة وتفاديا للنقص الحاصل في الأعدان المأخصين المحالين على التقاعد سنويا وغياب الانتدابات السنوية.

3. رسم بياني تطور عدد المأخصين في الطبخ مقارنة بالعدد الجملي لأعدان الطبخ



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بدورات تكوينية مسترسلة لفائدة أعوان الطبخ.
- العمل على انتداب أعوان مختصين جدد.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تفرغ أعوان الطبخ للقيام بدورات تكوينية أمام الضغط المرتفع الذي تشهده العديد من المطاعم.
- ضعف الانتدابات المرتقبة لهذا السلك.
- غياب سلك خاص بالطباخين يميزهم عن بقية العملة ويحفزهم لتقديم مستوى الجودة المنتظر.

بطاقة مؤشر 1.3.3

رمز المؤشر: 1.3.3

تسمية المؤشر: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطالب.
4. تعريف المؤشر: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين أي بزيارتين على الأقل أسبوعيا، وتهدف هذه الزيارات إلى توفير إحاطة نفسية للطلبة على عين المكان.
5. نوع المؤشر: مؤشر خدمات
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارتين للأخصائيين النفسيين أسبوعيا/ العدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد زيارات الأخصائيين النفسيين أسبوعيا والعدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعمييره من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 44% سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
40	35	30	27	25			عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارة واحدة على الأقل للأخصائيين النفسيين أسبوعيا
91	91	91	91	91			العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي
43,96 %	38,46%	32,97%	29,67 %	27,47 %			نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

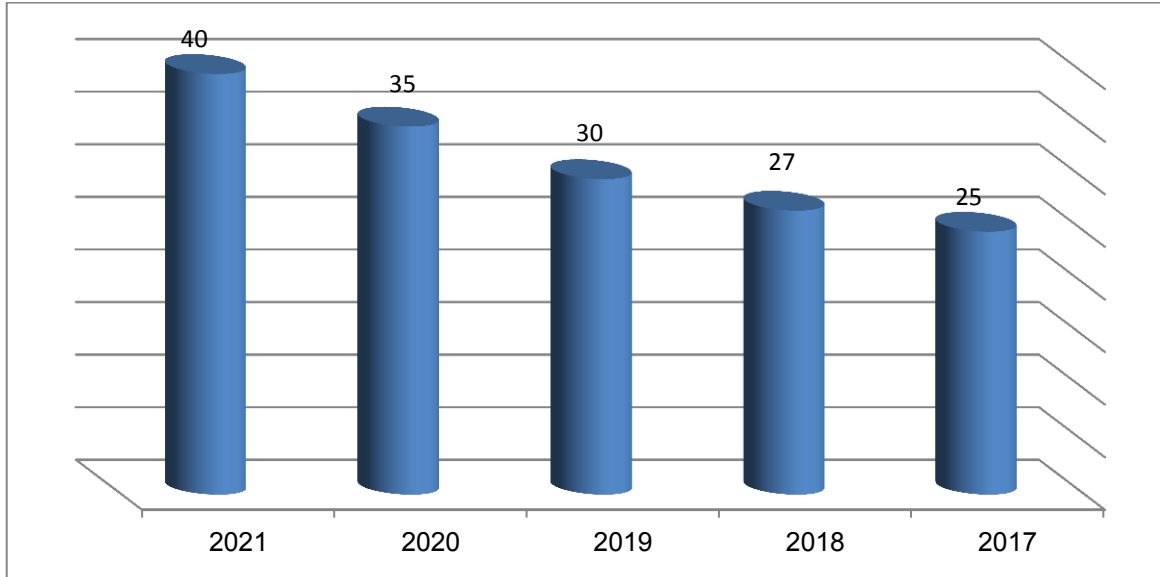
تبقى نسبة المؤسسات التي تحظى بزيارة أسبوعيا للأخصائيين النفسيين دون المأمول ، ويرجع ذلك إلى ضعف العدد الجملي للأخصائيين إذ أنه لا يتعدى 19 أخصائيا بمؤسسات الخدمات الجامعية ، فضلا عن غياب الظروف المناسبة لنشاط هذا السلك ووضوح التنسيق مع المؤسسات الجامعية لضبط الزيارات.

ونظرا لأهمية دور الإحاطة النفسية للطلبة وخاصة الذين يشكون اضطرابات نفسية تستدعي التدخل العلاجي لوقايتهم من السلوكيات المحفوفة بالمخاطر، تعول مؤسسات الخدمات الاجتماعية على التكثيف من الزيارات الميدانية على امتداد السنة جامعية لتأمين حصص للإصغاء العلاجي والتحسيبي الفردي والجماعي لمساعدة الطلبة على تجاوز الصعوبات الصحية والنفسية والاجتماعية، خاصة منهم الطلبة الوافدين الجدد على الجامعة الذين

يشكون صعوبات التأقلم مع المحيط الجديد والتواصل مع الآخر بمؤسسات الإقامة، فضلا عن فضلا عن المداخلات والبحوث الميدانية والزيارات الليلية التي أنجزت خاصة في مجال التواصل والعلاج السلوكي.

3. رسم بياني

تطور عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارتين للأخصائيين النفسيين أسبوعيا



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات النائية.
- البحث في إمكانية سنّ نظام أساسي خاص بهذا السلك.
- تحييد الأخصائي النفساني عن العمل الإداري.
- اعتماد روزنامة مضبوطة ودقيقة تضمن نجاعة أفضل وتغطية أشمل في تدخلات هؤلاء الإخصائيين .
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصائي.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توقّر معطيات دقيقة للتوقعات في ظل غياب رؤية واضحة تخص سلك الاخصائيين النفسيين وهو ما يسبب ضبابية على مستوى سياسة الانتدابات الخاصة بهم.

- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم عمل الأخصائيين النفسانيين وغياب برنامج لضبط حاجيات كل مؤسسة.
- صعوبة التعويل والتعاقد مع أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية.

بطاقة مؤشر 2.3.3

رمز المؤشر: 2.3.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
 2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
 3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطلاب.
- تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية وذلك عبر احتساب عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة.
4. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
 5. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
 6. التفريعات: الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة/ العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة والعدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير دواوين الخدمات الجامعي (مراسلات موجهة إلى رئيس البرنامج)
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50% سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

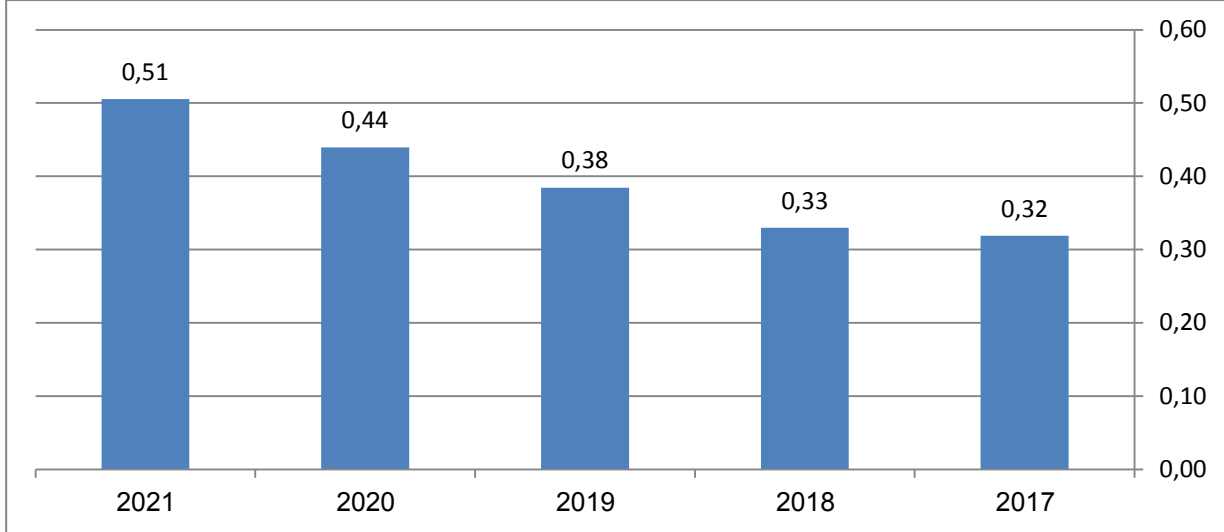
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
46	40	35	30	29			عدد الاتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة
91	91	91	91	91			العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي
50,55%	43,96%	38,46%	32,97%	31,87%			نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

رغم إقبال العديد من مؤسسات الخدمات الجامعية على إبرام اتفاقيات مع أطباء الصحة بهدف تحسين نسبة التغطية الصحية لفائدة الطلبة، وضمان التدخل الاستعجالي خاصة لفائدة الطلبة المقيمين بالمباني الجامعية غير أن هذا المؤشر قد شهد تراجعاً بعد عجز أغلب مؤسسات الإيواء عن إيجاد أطباء مستعدين للتنقل للمباني أو العمل ليلاً بعياداتهم الخاصة وخاصة بعد تدخل عمادة الأطباء لرفض التعامل مع مؤسسات السكن الجامعي فضلاً عن الاختلالات المتواصلة التي رافقت تنفيذ بنود العقود والاتفاقيات مع العديد من الأطباء والتي تأكدت خاصة في التواصل معهم خلال الفترات الليلية لتقديم الإسعافات الاستعجالية لبعض الطلبة.

3. رسم بياني تطور نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة التغطية الصحية للطلبة.
- التواصل مع عمادة الأطباء قصد المساعدة على تحفيز الأطباء الخواص على التعاون مع الأحياء والمبيلات الجامعية خاصة لتقديم الخدمات الاستعجالية خاصة للطلبة المقيمين من ذوي الأمراض المزمنة.
- إشراك منظمات وطنية على غرار تعاونية الحوادث المدرسية والجامعية لتحمل جزء من أعباء هذا المؤشر ، خاصة فيما يتعلق بالتدخل العلاجي الاستعجالي و الإسعاف.

4 - تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على الخدمات المطلوبة المضبوطة في الاتفاقيات المبرمة مع أطباء الصحة العمومية خاصة في الفترات الليلية .
- صعوبة تقديم الإسعافات الضرورية والمستعجلة للطلبة أمام صعوبات التنقل إلى المؤسسات الصحية المتخصصة.
- غياب بنك معطيات حول الحالات الصحية للطلبة المقيمين خاصة ذوي الأمراض المزمنة.

بطاقة مؤشر 3.3.3

رمز المؤشر: 3.3.3

تسمية المؤشر: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

7. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
 8. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
 9. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطلاب.
- تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف اخصائيين نفسيين.
10. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
 11. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
 12. التفريعات: الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

9. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية/ العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
10. وحدة المؤشر: نسبة
11. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية.
12. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير دواوين الخدمات الجامعي
13. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية

14. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

15. القيمة المستهدفة للمؤشر:

16. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

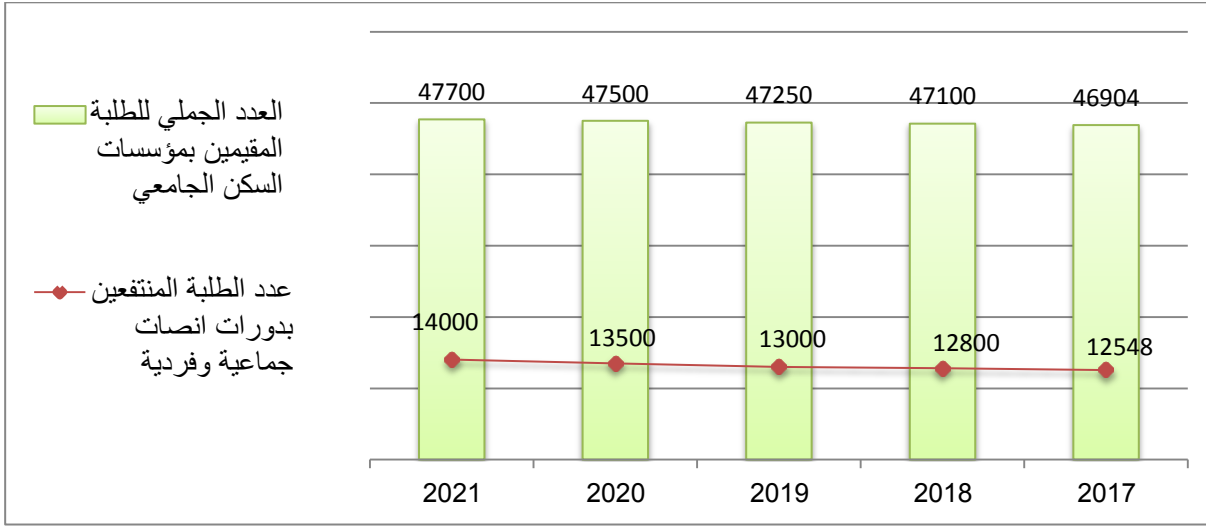
5. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
14000	13500	13000	12800	12548			عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية
47700	47500	47250	47100	46904			17. العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
29,35%	28,42%	27,51%	27,18%	26,75%			نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

6. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تبادر دواوين الخدمات الجامعية في كل مفتتح سنة جامعية بوضع برنامج لعمل الاخصائيين النفسيين يضبط مجموع دورات الانصات الجماعية والفردية الموزعة على كل المبيتات حتى يتم الاستفادة منها أكبر عدد ممكن من الطلبة المقيمين فضلا عن بعض المبادرات التي يقوم بها الأخصائيون نزولا عند رغبة طلبة النوادي الثقافية أو مديري المبيتات أو كلما دعت الحاجات المستعجلة. وسوف يشهد هذا المؤشر تحسنا ليبلغ حوالي ثلث الطلبة المقيمين بحلول سنة 2021.

تطور عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية
بالمقارنة مع العدد الجملي للطلبة المقيمين:



8. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات النائبة.
- البحث في إمكانية سنّ نظام أساسي خاص بهذا السلك.
- تحييد الأخصائي النفساني عن العمل الإداري.
- اعتماد روزنامة مضبوطة ودقيقة تضمن نجاعة أفضل وتغطية أشمل في تدخلات هؤلاء الإخصائيين .
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصائي.

6. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توقّر معطيات دقيقة للتوقعات في ظل غياب رؤية واضحة تخص سلك الاخصائيين النفسانيين وهو ما يسبب ضبابية على مستوى سياسة الانتدابات الخاصة بهم.
- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم عمل الأخصائيين النفسانيين وغياب برنامج لضبط حاجيات كل مؤسسة.
- صعوبة التعويل والتعاقد مع أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية.

بطاقة مؤشر 1.4.3

رمز المؤشر : 1.4.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المقيمين والمنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات :الديوان/المبيئات والأحياء الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية/عدد الطلبة المقيمين داخل المبيئات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية وعدد الطلبة المقيمين داخل المبيئات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيئات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 45% سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

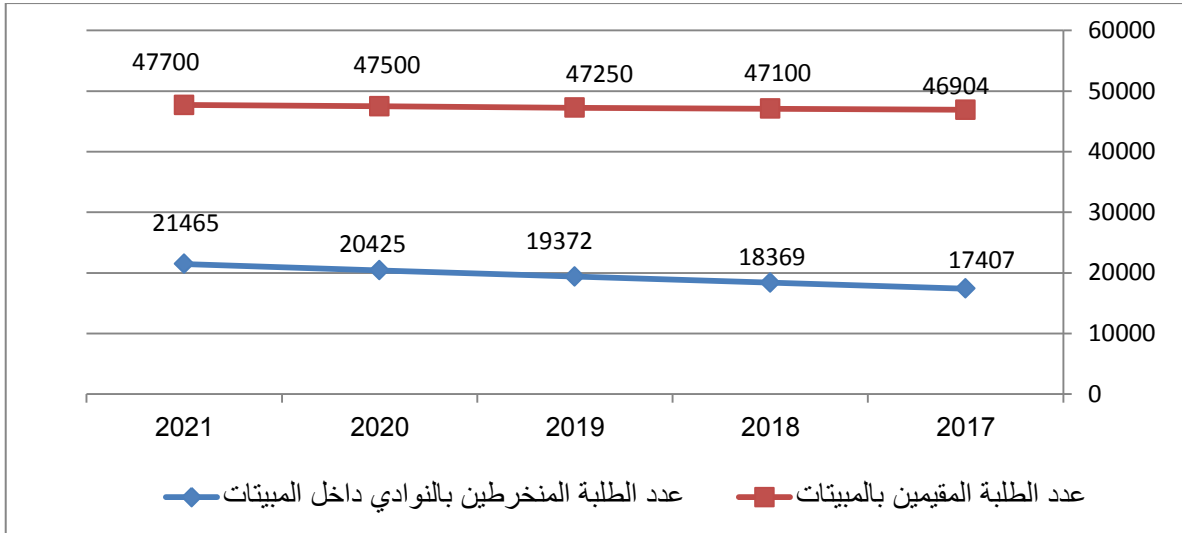
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	
21465	20425	19372	18369	17407			عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات
47700	47500	47250	47100	46904			عدد الطلبة المقيمين بالمبيتات
%45	%43	%41	%39	%37,1			نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

بالرغم من الارتفاع المطرد لعدد المقيمين نتيجة للتوجه العام القاضي بالاستجابة لأكثر عدد ممكن من طالبي السكن الاستثنائي بالإضافة إلى التعويل على مبيتات المناولة والتي يفتقد أغلبها لمختلف الفضاءات الثقافية والرياضية وفقدان العديد من الفضاءات المسخرة لأنشطة النوادي الثقافية نتيجة لأشغال التهيئة والإصلاح التي شهدتها معظم المبيتات والأحياء الجامعية لتحسين جودة الإقامة، فإن عدد المقبلين على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية يرتفع مع كل سنة وذلك لأهمية المجهود التحسيني والحوافز التي تقدم للطلبة للاقبال على العمل الثقافي الطالبى فضلا عن البرامج المتنوعة التي تضبطها المبيتات من رحلات وتظاهرات ترفيهية وفنية ومباريات رياضية.

3. رسم بياني تطور عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيئات



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- توفير الفضاءات والتجهيزات الضرورية لممارسة الانشطة الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية.
- مواصلة العناية بالمراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي وتمكينها من الاعتمادات والتجهيزات الضرورية والحديثة لمواصلة قيامها بدور الريادي في استقطاب الكفاءات والمواهب في مختلف التخصصات الثقافية والعلمية والرياضية.
- عقد شراكات ثقافية ورياضية مع مختلف الجامعات الرياضية الاتفاقيات لحفز الطلبة على الانخراط في مختلف الأنشطة والرياضية ومن المنتظر أن يتم إمضاء اتفاقيات جديدة مع مفتتح السنة الجامعية 2018-2019 مع كل من الجامعة التونسية للتايكواندو والجامعة التونسية لأنشطة الغوص والإنقاذ المائي.
- الاعتماد على أنشطة ثقافية ورياضية لا تعتمد كثيرا على لوازم وتجهيزات معقدة ولا تستدعي توفر فضاءات شاسعة .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- تعاطي بعض التخصصات الفنية والثقافية ، أمام ضيق الفضاءات المخصصة للغرض.
- الاشكالات العقارية المرتبطة ببعض المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج مؤسسات إقامتهم.

بطاقة مؤشر 2.4.3

رمز المؤشر : 2.4.3

تسمية المؤشر: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. تعريف المؤشر: تمثل نسبة التأطير الثقافي والرياضي عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية بالنسبة لعدد المنشطين داخل الأحياء والمبيتات الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان/الأحياء والمبيتات الجامعية

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية / عدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر:

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

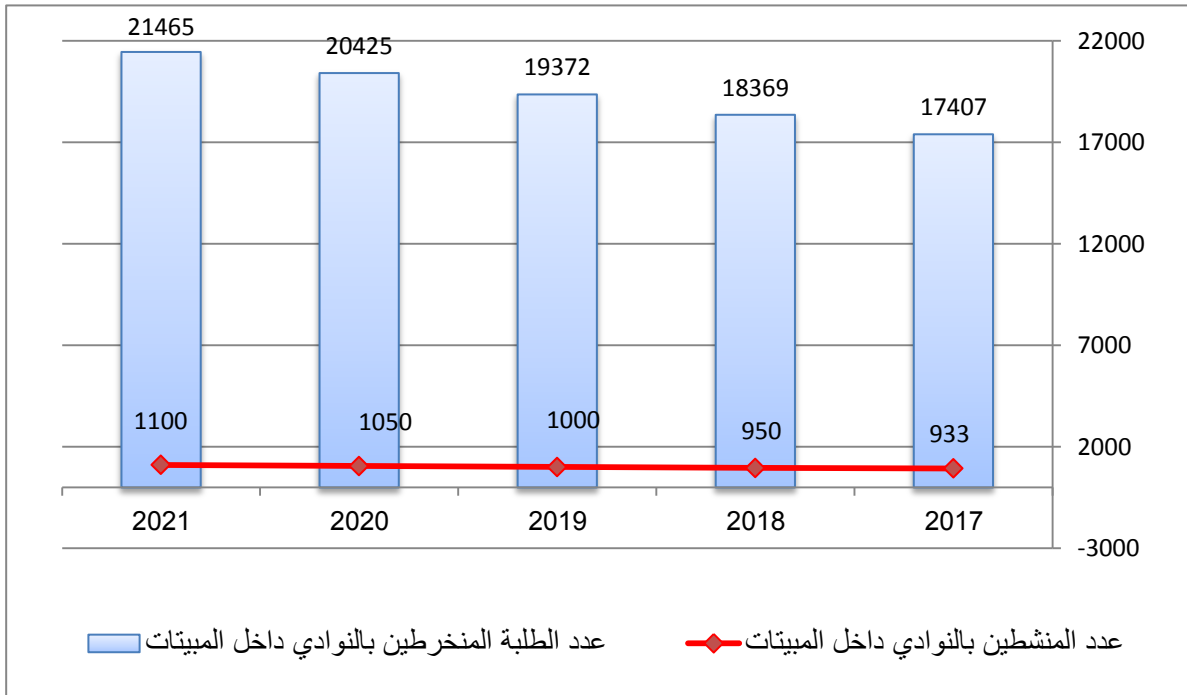
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
1100	1050	1000	950	933		عدد المنشطين بالنوادي داخل المبيئات	
21465	20425	19372	18369	17407		عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيئات	
19/1	19/1	19/1	19/1	18/1		نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات	

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعتبر نسبة التأطير مرضية عموماً إذا اعتبرنا غياب الانتدابات الخاصة بالمنشطين الثقافيين والاكتفاء بالمتعاقدين والمتطوعين من الطلبة ذوي المواهب والاختصاص لتنشيط العديد من النوادي الثقافية والرياضية مقابل تمكينهم من امتياز السكن الاستثنائي.

3. رسم بياني تطور عدد المنشطين مقارنة بعدد الطلبة المنخرطين بالنوادي:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- إمضاء اتفاقيات مع بعض الهياكل المختصة بالأنشطة الثقافية والرياضية، تسمح بتسخير المنشطين التابعين لهذه الهياكل للعمل بمراكز التنشيط والإيواء الجامعيين.
- مواصلة التعويل على الطلبة المتطوعين، أصحاب المواهب لسد الشغور وتحسين نسبة التأطير، أمام غياب الانتدابات اللازمة لسد الحاجيات .
- البحث عن امكانات أخرى لتحسين نسب التأطير بالنوادي الثقافية داخل المبيتات بالتعويل على منشطين تابعين لمؤسسات شبابية وثقافية أخرى ضمن اتفاقيات شراكة.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- تنوع الوضعيات الإدارية للمنشطين بين منشطين قارين ومتعاقدين وعرضيين وطلبة متطوعين مما يمس بمصداقية المؤشر ذلك أن المتطوعين والمنشطين العرضيين لا يمكن اعتبارهم قارين وبالتالي لا يمكن التعويل عليهم إلزاميا وبصفة مستمرة ومسترسلة تضمن استمرارية المشاريع الثقافية ووضوح الاستراتيجيات.
- التعامل الاضطراري مع إداريين من غير المختصين في بعض المؤسسات للقيام بعمليات التأطير الثقافي مما يؤثر على جودة الانتاج الثقافي الجامعي.
- هيمنة الأنشطة الترفيهية غير التنافسية سواء في المجال الثقافي أو الرياضي نظرا لغياب المشاريع الجادة.
- الحاجة لتجديد أسطول النقل الجامعي بما يسمح بتنظيم المزيد من الرحلات والتظاهرات الثقافية المشتركة بين المؤسسات وتأمين مختلف المباريات الرياضية.
- الحاجة إلى تكثيف الأنشطة الثقافية المشتركة مع هياكل عمومية وجامعات رياضية للاستفادة من المزيد من التظاهرات ذات الطابع الاقليمي والدولي والإسهام في التعريف بمنتوجنا الوطني في المجال الثقافي والشبابي.

بطاقات المؤشر

لبرنامج قيادة ومساندة

بطاقة المؤشر 1.1.4

رمز المؤشر: 1.1.4

تسمية المؤشر : نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة
تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2018 .

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير فاعلية نجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. تعريف المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات : الوزارة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة / العدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التطبيقات الإعلامية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الإعلامية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إدارة الإعلامية.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: مضاعفة عدد الخدمات المسداة عن بعد.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

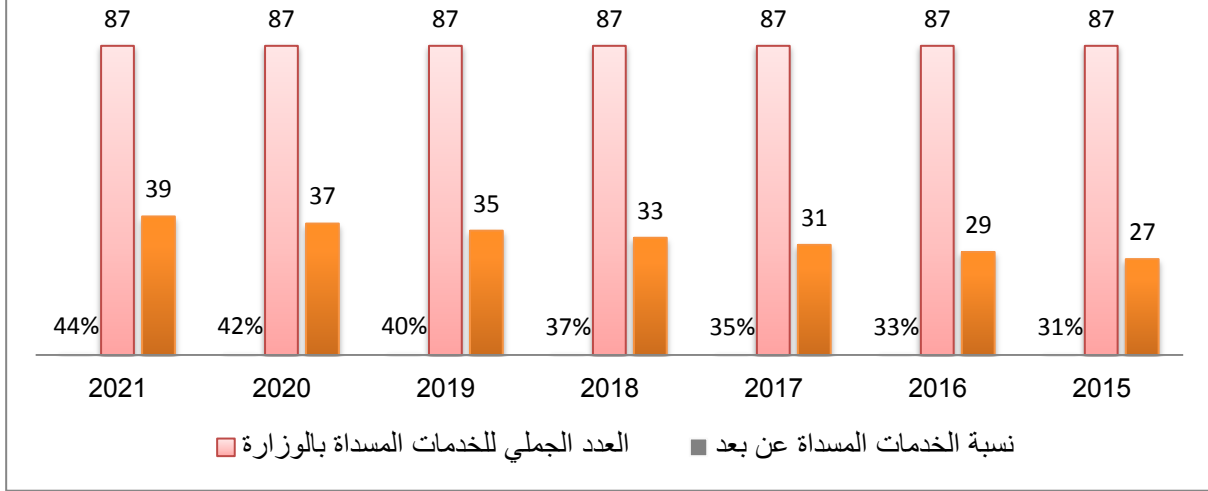
التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
39	37	35	33	31	29	27	عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة
87	87	87	87	87	87	87	العدد الجملي للخدمات المسداة بالوزارة
% 44	% 42	% 40	% 37	% 35	% 33	31%	نسبة الخدمات المسداة عن بعد

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يهدف مؤشر نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة إلى بلورة الجهود التي تبذلها الوزارة لتقريب خدماتها من المواطن وذلك من خلال العمل على رقمنة مختلف خدماتها. وتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع سنويا ما لا يقل عن خدمتين جديدتين عن الخط حيث تولت إلى حدود سنة 2017 وضع 31 خدمة على الخط حيث تم سنة 2015 وضع خدمتين على الخط تخص توجيه المتفوقين للدراسة بالمعهد التحضيري للدراسات العلمية والتقنية بالمرسى و توجيه المتفوقين لمدارس الهندسة بفرنسا و ألمانيا أما سنة 2016 فقد تم إضافة خدمة الترشح للمناظرات الخارجية للانتداب بالإدارة المركزية والجامعات وخدمة استخراج الاستدعاء لاجتياز المناظرات الخارجية للانتداب بالنسبة لمترشحي الإدارة المركزية أما سنة 2017 فقد تم إضافة خدمة الدليل التفاعلي على الخط بموقع التوجيه الجامعي و خدمة التسجيل في قاعدة بيانات الدكاترة الشبان بموقع شهادت الدكتوراه كما تم سنة 2018 إضافة خدمة الإطلاع على بوابة المسالك البيداغوجية للمؤسسات الجامعية وخدمة بطاقة استخراج بطاقة طالب هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

3. رسم بياني

تطور عدد الخدمات المسداة عن بعد بالنسبة للعدد الجملي للخدمات



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

ستعمل الوزارة خلال الفترة المتراوحة بين 2018-2021 على مواصلة إدراج خدمتين عن بعد سنويا على الأقل للترفيغ من نسبة الخدمات المسداة عن بعد وهذا النسق يعتبر ضعيف نسبيا لكنه راجع أساسا إلى تشعب دليل الإجراءات الخاص بكل خدمة مما يحد من سهولة إدراج هذه الخدمات عن بعد.

-تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب الذي يعتبر واحد من أهم العوامل التي ستمكن من المزيد من النجاحة في تحقيق القيمة المنشودة.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

-مراجعة دليل الإجراءات الخاصة بكل خدمة مقدمة من الوزارة و العمل على تبسيطها و التخفيف منها لجعل توفيرها عن بعد ممكنا و في أحسن الآجال.

بطاقة المؤشر 2.1.4

رمز المؤشر: 2.1.4

تسمية المؤشر : نسبة تطور إعمادات الطاقة والهاتف (كهرباء-ماء-هاتف)
تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
4. تعريف المؤشر :تطور الاعتمادات المستهلكة سنويا في مجال الطاقة والهاتف بالإدارة المركزية.
5. نوع المؤشر :مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
7. التفريعات :الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

9. طريقة احتساب المؤشر :الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الحالية - الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) / الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) * 100
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من إدارة الدعم والخدمات.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إدارة الدعم والخدمات.
6. تاريخ توفر المؤشر :الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 10 - % سنة 2021.

8.المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الدعم والخدمات.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

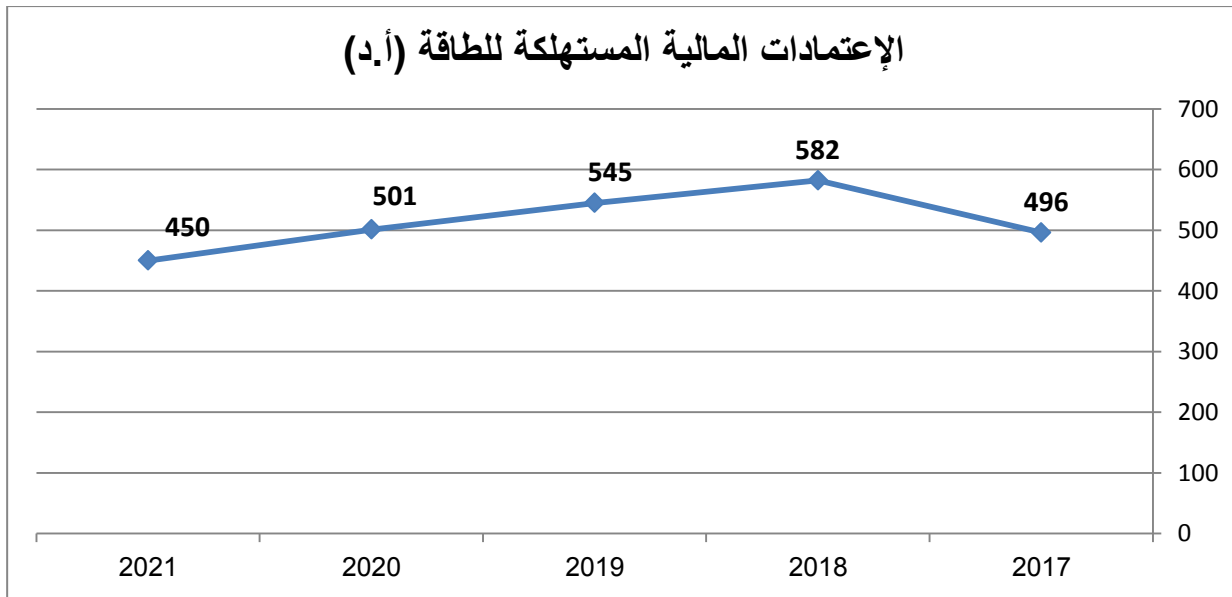
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
450	501	545	582	496	-	-	الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة (أ.د)
-10%	-8%	%-6.35	% 17	%-6.9	-	-	نسبة تطور إعتمادات الطاقة والهاتف

2. تحليل النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر نسبة الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة انخفاض حيث سيحقق انخفاض بـ 10% سنة 2021.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر :

- المشاركة في دورات تكوينية حول ترشيد استهلاك الطاقة.

- المشاركة في الحملات التحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة.

- استعمال الفوانيس المقتصدة للطاقة فقط

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر :

- مؤشر يخص الاستهلاك بالإدارة المركزية.

- الارتفاع المتواصل لتسعيرة الكهرباء والماء والهاتف يحد من بيان الانعكاس المالي

لترشيد استهلاك الطاقة.

بطاقة المؤشر 3.1.4

رمز المؤشر: 3.1.4

تسمية المؤشر: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر:

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. تعريف المؤشر: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة بالنسبة لعدد الكيلومترات المقطوعة لسيارات المصلحة
5. نوع المؤشر: مؤشر قياس نتائج.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية.
7. التفريعات: الإدارة المركزية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة احتساب المؤشر: (كمية الوقود المستهلكة/عدد الكيلومترات المقطوعة) * 100.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: كمية الوقود المستهلك وعدد الكيلومترات المقطوعة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الدعم والخدمات.
6. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: ترشيد استهلاك الوقود بنسبة % 0.2 سنويا.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الدعم والخدمات.

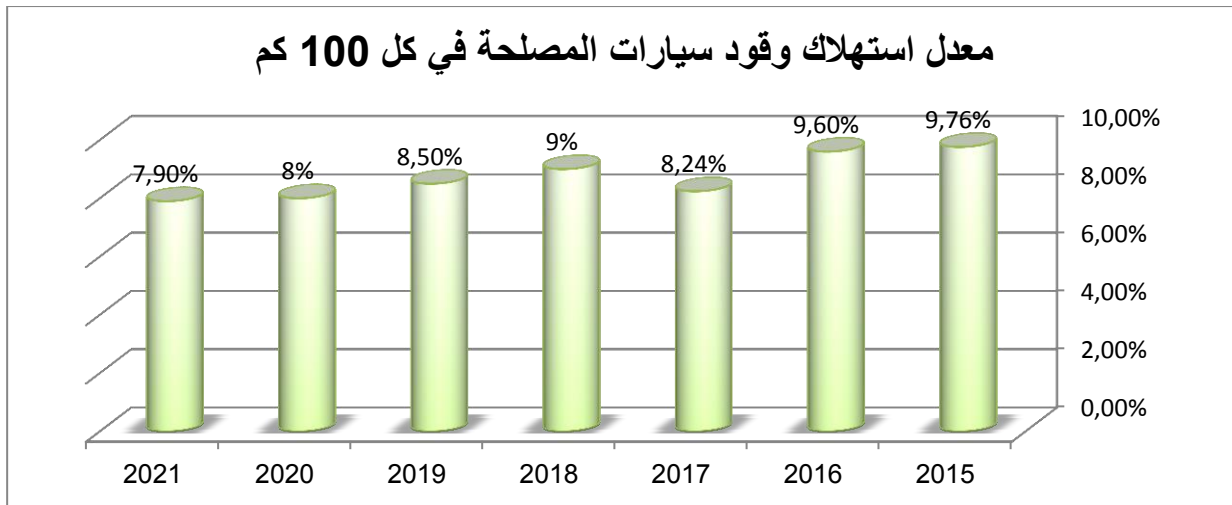
III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
-	-	-	-	71960	96340	101020	الكمية المستهلكة الخاصة بسيارات المصلحة
-	-	-	-	873628	998342	1035010	المسافة المقطوعة في السنة
% 7.9	% 8	% 8.5	% 9	% 8.24	% 9.6	% 9.76	معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: من المنتظر العمل على تقليص نسبة استهلاك الوقود الخاصة بسيارات المصلحة الراجعة بالنظر لمستودع السيارات التابع للإدارة المركزية بنسبة 0.2 سنويا.

3. رسم بياني:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : تم تسجيل انخفاض في استهلاك الوقود في سنة 2017 حيث بلغت نسبة الاستهلاك بـ 8.24% وفي إطار مزيد الضغط على استهلاك الوقود سيتم:

- استعمال بطاقة الاستخلاص الإلكترونية **agilis carte** لمزيد مراقبة استعمال سيارات المصلحة والتحكم في استهلاكها.

تكوين السواق وقد تم إعداد برنامج تكوين سنوي لفائدة جميع السواق بهدف الرسكلة وتنمية القدرات المهنية للمستفيدين وسيساهم هذا الإجراء في تحسين جودة الخدمات المسداة من طرف السواق على ذمة الإدارة المركزية.

إجراء تشخيص لسيارات المصلحة كل 6 أشهر

سيتم برمجة زيارات فنية كل ستة أشهر لفائدة جميع سيارات المصلحة بهدف المتابعة الدورية لحالتها وتعزيز الوقاية المسبقة من العطب والمشاكل الفنية.

العمل على تجديد أسطول سيارات المصلحة بالوزارة.

نظرا لتقدم أسطول سيارات المصلحة بالوزارة حيث بلغ معدل عمر السيارات ما يقارب 8 سنوات سيتم العمل على تجديد هذا الأسطول باقتناء سيارات جديدة سنويا بمعدل 10 سيارات سنويا (نسبة 25 % كل سنة) بقوة جبائية لا تتجاوز 5 خيول.

العمل على اقتناء سيارات مكيفة لتسهيل ظروف العمل وضمان نجاعة أكبر في التصرف في وسائل النقل نظرا للنسق المرتفع لاستعمال سيارات المصلحة خاصة في المناظرات الوطنية على غرار المناظرة الوطنية للمهندسين والتنقلات الدورية الخاصة بالإدارة العامة للبنائيات والتجهيز نشاط السيد الوزير ومختلف الإدارات العامة.

5. **تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:** هذا المؤشر يهتم فقط سيارات المصلحة التابعة

للإدارة المركزية وسيتم مستقبلا العمل على تعميمه ليشمل كامل أسطول سيارات المصلحة التابعة للوزارة.

بطاقة المؤشر 1.2.4

رمز المؤشر: 1.2.4

تسمية المؤشر: نسبة انجاز مخطط التكوين

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: التحكم في كتلة الأجور .
4. تعريف المؤشر: نسبة الدورات التكوينية المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
7. التفريعات: الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الدورات التكوينية المنجزة / العدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 72 % سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الموارد البشرية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الانجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
685	680	675	668	658	-	-	عدد الدورات التكوينية المبرمجة بمخطط التكوين
500	460	420	380	353	-	-	عدد الدورات التكوينية المنجزة
% 72	% 67	% 62	56%	53%	-	-	نسبة انجاز مخطط التكوين

10. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

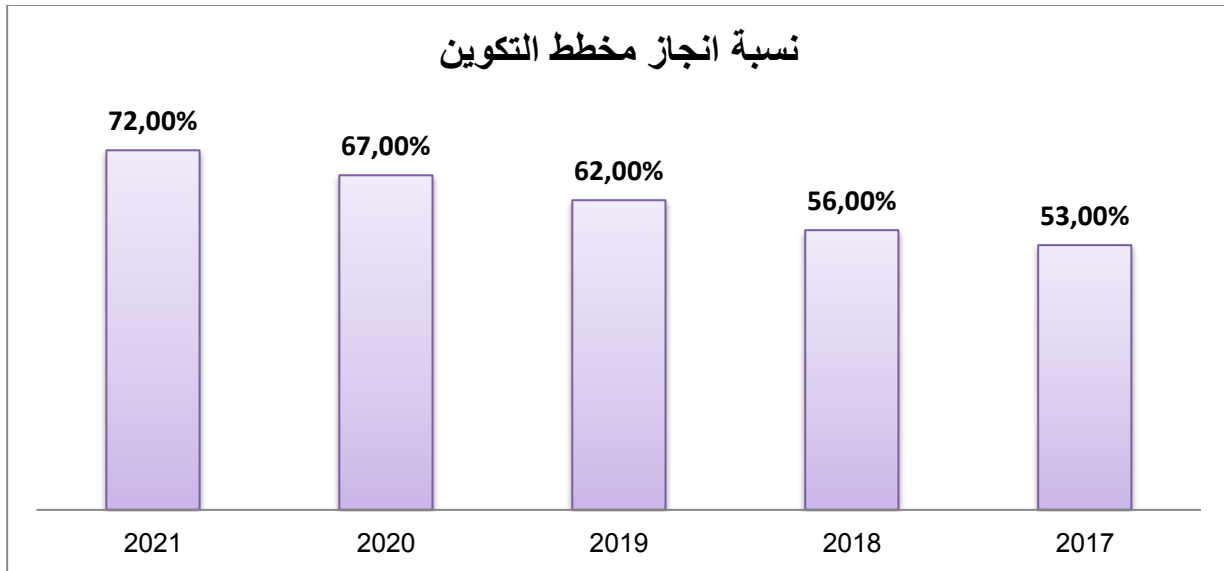
في إطار السعي إلى توسيع قاعدة المستفيدين من التكوين تولت الوزارة والمؤسسات الراجعة لها بالنظر خلال سنة 2017 تنظيم حوالي 353 دورة تكوينية من بين 658 مبرمجة أي بنسبة تنفيذ حوالي 53 % في اختصاصات متعددة انتفع بها 4878 عوناً من بينها 1089 عون من مصالح الإدارة المركزية .

كما بلغت الكلفة الجمالية للتكوين بالنسبة للوزارة والمؤسسات التابعة لها لسنة 2017 حوالي 505 ألف دينار أي ما يساوي 45.5% من جملة الاعتمادات المرصودة، علماً وأن ميزانية التكوين الخاصة بمصالح الإدارة المركزية قد بلغت خلال سنة 2017 حوالي 171 ألف دينار وقد بلغت نسبة الانجاز الفعلي للميزانية حوالي 70.75. وما يلاحظ أن نسبة استهلاك الاعتمادات المخصصة للتكوين تختلف بين الهياكل الإدارية من ذلك أن جامعة تونس وتونس المنار ومركز البيوتكنولوجيا بصفافس تجاوزت نسبة الاستهلاك 80 % في حين لم تتجاوز هياكل أخرى حدود 40 % على غرار ديوان الخدمات الجامعية للجنوب وجامعة المنستير وهذا التباين يؤثر بصفة مباشرة على تطور مؤشر نسبة انجاز مخطط التكوين

وهو ما يفسر التراجع الملحوظ في المعطيات الاحصائية مقارنة بسنة 2016 حيث تراجع

عدد المستفيدين من التكوين بـ 1055 عون كما تراجعت نسبة النفقات الفعلية للتكوين بـ 111.86 ألف دينار وذلك أساسا لعدم انجاز أي برنامج تكويني خاص بجامعات قرطاج وسوسة والقيروان.

11. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تجاوز النقص في الموارد البشرية المكلفة بمتابعة وتنفيذ مخططات التكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي وذلك من خلال تعيين إطار لمتابعة البرامج التكوينية والتنسيق مع الإدارة المركزية في هذا المجال.
- تعزيز الإطار المختص الكافي لمتابعة ملف التكوين بالوزارة باعتبار أن هنالك مصلحة واحدة صلب إدارة الموارد البشرية تعنى بالتكوين.
- تقديم مقترحات إلى مصالح الإدارة العامة للتكوين وتطوير الكفاءات برئاسة الحكومة قصد المصادقة على مخطط التكوين خلال شهر جانفي على أقصى تقدير وذلك حتى تتمكن من نشر طلب العروض خلال الثلاثية الأولى من السنة وبالتالي تنفيذ الدورات التكوينية على امتداد السنة.
- عقد اجتماعات دورية مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي قصد تحديد السلبيات المتعلقة بمجال التكوين والوقوف على الصعوبات التي تعترض هذه الهياكل وضبط حاجياتهم في التكوين.

- ضرورة توفير التجهيزات الإعلامية اللازمة للأنشطة التكوينية (حاسوب- جهاز العرض الحائطي) ووضعها على ذمة مصلحة التكوين وتحسين الأداء لاعتمادها في الدورات التكوينية المبرمجة داخل فضاءات الوزارة أو المؤسسات الراجعة بالنظر للوزارة.
 - أحداث تطبيق خاصة بالتكوين تتضمن جميع المعطيات الاحصائية الضرورية وأسماء المنتفعين بالتكوين موزعين حسب مركز العمل والسن والجنس.
 - مضاعفة الاعتمادات المخصصة للتكوين لبعض الهياكل حتى تتمكن من انجاز مخطط التكوين الخاص بها.
 - تشجيع التكوين الداخلي من خلال تمكين الإطارات التابعين للوزارة من تنشيط دورات تكوينية في المجالات الخصوصية كمجال الاعلامية والتصرف في الميزانية حسب الاهداف والصفات العمومية...
 - هذا وستعمل الوزارة على الترفيع في الاعتمادات المالية المخصصة للتكوين مع دعوة الجامعات ومراكز البحث إلى إعداد وتنفيذ مخططات تكوين خاصة بها وذلك لتوسيع قاعدة المشاركين في الدورات التكوينية وضمان تنفيذ الدورات التكوينية المبرمجة.
 - تنظيم الدورات التكوينية على مستوى الإدارة المركزية والجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث وتمثل أهم محاور التكوين فيما يلي:
- بالنسبة للإطارات:

- آليات الحوكمة
- النفاذ إلى المعلومة
- القيادة الإدارية
- الشراكة بين القطاع العام والخاص
- أنظمة المعلومات في الإدارة العمومية
- تقادي أخطاء التصرف
- الحوكمة والتصرف في المخاطر
- الرقابة الداخلية والتقييم
- افتصال الرقمي
- آليات التفاوض

- إدارة المشاريع
 - الإحاطة النفسية بالطلبة
 - التخطيط الاستراتيجي
- أما بالنسبة للعملة فتتمثل أهم المحاور التكوينية في :

- صيانة البنايات وتجهيزات المطبخ
- ترشيد استهلاك الطاقة
- التغذية وحفظ الصحة
- الحماية والوقاية من المخاطر
- الطبخ
- تقنيات حفظ الصحة
- التصرف في المغازة
- الصحة والسلامة المهنية

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

على المستوى الهيكلي:

- عدم توفر الإطار الكافي لمتابعة ملف التكوين بالوزارة باعتبار أن هنالك مصلحة واحدة صلب إدارة الموارد البشرية تعنى بالتكوين تضم رئيس مصلحة ومتصرف مستشار.
- غياب الاطار المختص بالتكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي ومركز النشر الجامعي ومركز الحساب الخوارزمي.

على المستوى التنظيمي:

- يتم المصادقة سنويا على مخطط التكوين من قبل مصالح رئاسة الحكومة خلال شهر فيفري أو مارس من كل سنة وهو ما ينجر عنه التأخير في تنفيذ الدورات التكوينية.
- مواجهة صعوبات التنسيق مع الهياكل المكلفة بالتكوين بالجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي على مستوى تجميع المعطيات الاحصائية الخاصة بالتكوين وإعداد برامجها التكوينية
- مواجهة عدة صعوبات سنويا مع هياكل التكوين العمومية نظرا لالتزاماتها ببرنامج

تكويني مكثف مع بقية الوزارات والمنشآت العمومية كالمرصد الوطني للصفقات العمومية.

- المؤشر لا يبين جودة التكوين حيث يتم تقييم الدورات التكوينية بالاعتماد على الاستثمارات التي توزع على المشاركين مع غياب كلي للتقييم البعدي كما يتم اسناد العروض غالبا لمكاتب التكوين التي تقدم عروضاً مالية أقل وعادة ما تكون نفس المكاتب التي يتم اختيارها سنويا وهو ما يؤثر سلباً على جودة التكوين .
- أغلب مراكز البحث لا تتوفر لديها الاعتمادات الكافية لتكوين أعاونها.
- طول الاجراءات المترتبة على طلب العروض ينجر عنه تأخير في تنفيذ الدورات

التكوينية.

- غالبا ما ينجر عن طلب عروض عدم استجابة عديد المحاور للشروط الفنية المطلوبة مما ينتج عنه عدم تنفيذ بعض المحاور المدرجة ضمن مخطط التكوين.

بطاقة المؤشر 2.2.4

رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018 .

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: التحكم في كتلة الأجور .
4. تعريف المؤشر: هذا المؤشر يهتم الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة النشاط: مؤشر نجاعة
7. التفرعات: الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية / كتلة الأجور
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية و كتلة الأجور .
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل من نسبة الاعتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور لتبلغ سنة 2021 حوالي 3.5% سنة 2021.
8. المسؤول عن البرنامج: الإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

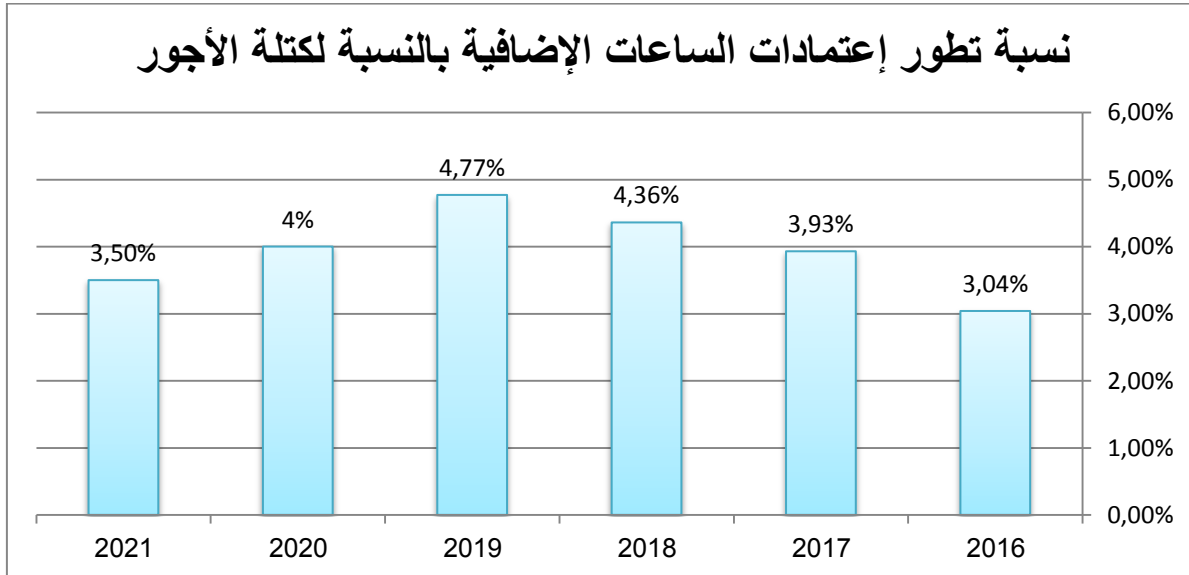
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
961000	960.000	951.893	963.516	960.814	940.344	-	كتلة الأجور (م.د)
34.000	39.000	45.461	42.055	37.823	28.604	-	اعتمادات الساعات الإضافية (م.د)
% 3.5	% 4	%4.77	%4.36	%3.93	%3.04	-	نسبة تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور

5. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

الارتفاع المتواصل في الساعات الإضافية يرجع إلى سوء توزيع ساعات التدريس ونقص في سلك التدريس في بعض الاختصاصات مما يحتم الالتجاء إلى الساعات الإضافية.

6. رسم بياني



4 أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- الضغط على الساعات الإضافية من خلال حسن توزيع ساعات التدريس.
- (الساعات الإضافية الخاصة بإطار التدريس)

- وضع منظومة إعلامية لمتابعة الساعات الإضافية.
- مزيد مراقبة الساعات الإضافية من خلال إسنادها لمستحقيها فقط (الساعات الإضافية للإطار الإداري).

5 تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- ساعات التدريس تخضع لسلطة التقديرية للأساتذة.
- بعض المؤسسات الجامعية لا تتوفر فيها الإطار التدريس في بعض الإختصاصات مما يحتم اللجوء إلى الساعات الإضافية

المؤشر 1.3.4

رمز المؤشر: 1.3.4

تسمية المؤشر: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات.
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. تعريف المؤشر: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية بالنسبة للعدد الجملي للصفقات العمومية: إتمام اجراءات الدعوة للمنافسة لاقتناء التجهيزات.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: المدة الجمليّة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية/ العدد الجملي للصفقات العمومية خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. وحدة المؤشر: معدل.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المدة الجمليّة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية والعدد الجملي للصفقات العمومية المنجزة خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل في آجال إنجاز الصفقات العمومية إلى 10 أشهر سنة 2021.

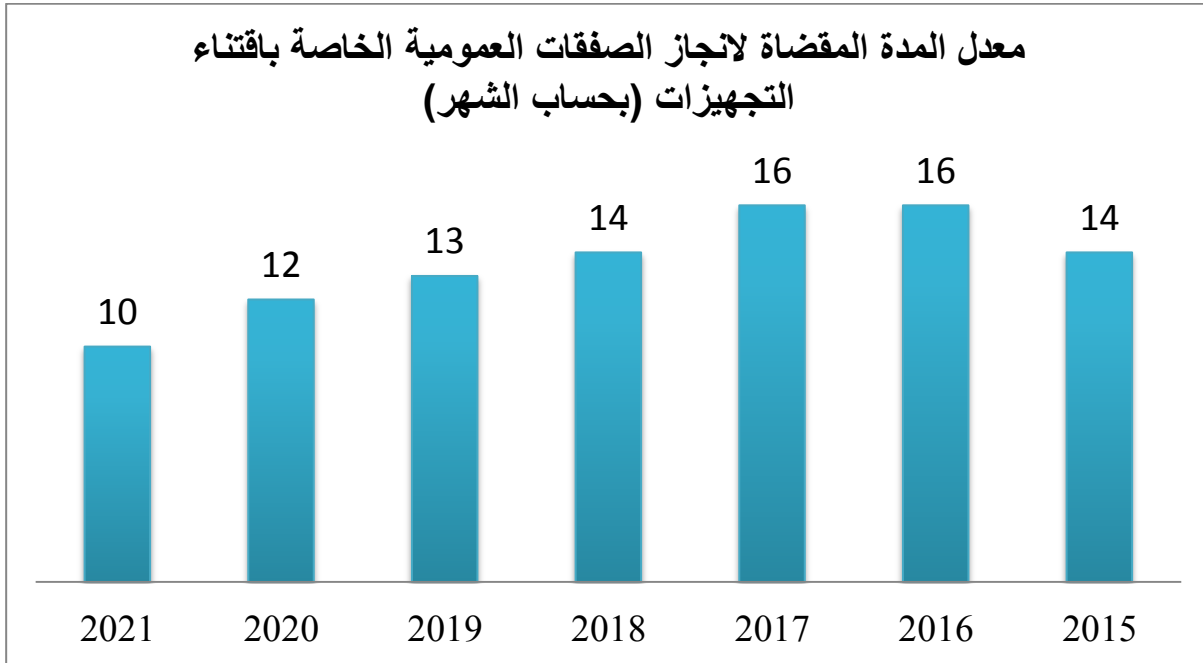
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنيات والتجهيز

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
10	12	13	14	16	16	14	معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات
أشهر	شهرًا	شهرًا	شهرًا	شهرًا	شهرًا	شهرًا	

2. رسم بياني



3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: التقليل السنوي في آجال

إنجاز الصفقات العمومية من خلال العمل على احترام الروزنامة المبرمجة.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

✓ تنظيم أيام دراسية وورشات عمل لفائدة مختلف المتدخلين موجهة في كيفية إعداد كراسات الشروط الفنية وتقارير تقييم العروض وكيفية التحكم في الإجراءات المتعلقة بالاقتناءات والعمل على مزيد تنظيم الهياكل المعنية بإنجاز الصفقات العمومية.

✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

✓ تبويب ميزانية العنوان الثاني الخاصة بموارد الخزينة العامة وبالتمويلات الخارجية بميزانيات الجامعات ومراكز ومعاهد البحث العلمي ودواوين الخدمات الجامعية مباشرة حتى يتسنى لمصالحها التعهد بالملفات المعنية بصفة كلية وذلك لتقليص الأجال

✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات

✓ إعداد قوائم نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها كمرجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في هذا المجال.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.

✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهم ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.

✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة بالمؤشر.

بطاقة المؤشر 2.3.4

رمز المؤشر: 2.3.4

تسمية المؤشر: نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018.

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. تعريف المؤشر: نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات بالنسبة للعدد الجملي للتجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد التجهيزات المقنتاة/ عدد التجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد التجهيزات المقنتاة وعدد التجهيزات التي برمج اقتناؤها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في نسبة اقتناء التجهيزات إلى 80% سنة 2021.

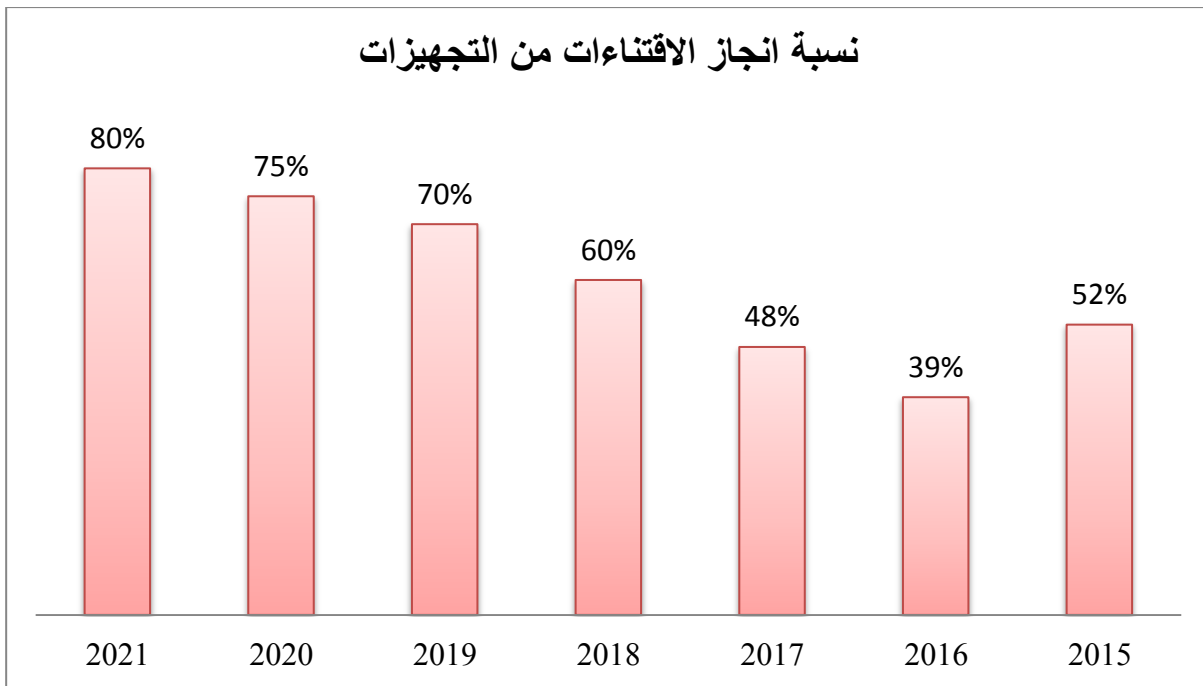
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنائيات والتجهيز.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
%80	%75	%70	%60	%48	%39	%52	نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات العلمية

2. رسم بياني



3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: تطور في نسبة الاقتناءات من

التجهيزات العلمية حسب الأجل المبرمجة.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

✓ العمل على تفادي الاقتناءات الغير المثمرة بالقيام بدورات تكوينية موجهة بخصوص كيفية تدقيق الحاجيات والتقديرات المالية لها وذلك بالملائمة بين ما هو متوفر في الأسواق الوطنية والعالمية والتقليص في آجال اجراءات الاقتناءات لتفادي تخلي المزودين عن عروضهم.

✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة

دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات.

✓ إعداد قوائم نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على

البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها

كمراجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا

القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات

التكنولوجية في هذا المجال.

✓ الأخذ بالاعتبار بخصوصية تجهيزات البحث التي تتطلب دقة تمكنها من ابرز النتائج

البحث بالكيفية العالمية المطلوبة: يمكن إفرادها بإجراءات استثنائية بخصوص الصفقات

العمومية كاعتماد التفاوض المباشر حلا لذلك

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول

على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.

✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهتم

ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.

✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف

المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة

بالمؤشر.

بطاقة مؤشر 3.3.4

رمز المؤشر: 3.3.4

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2018

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها لمؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات.
4. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة بالنسبة للعدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة / العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة والعدد الجملي للمؤسسات.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبنايات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في

فضاءات قارة .

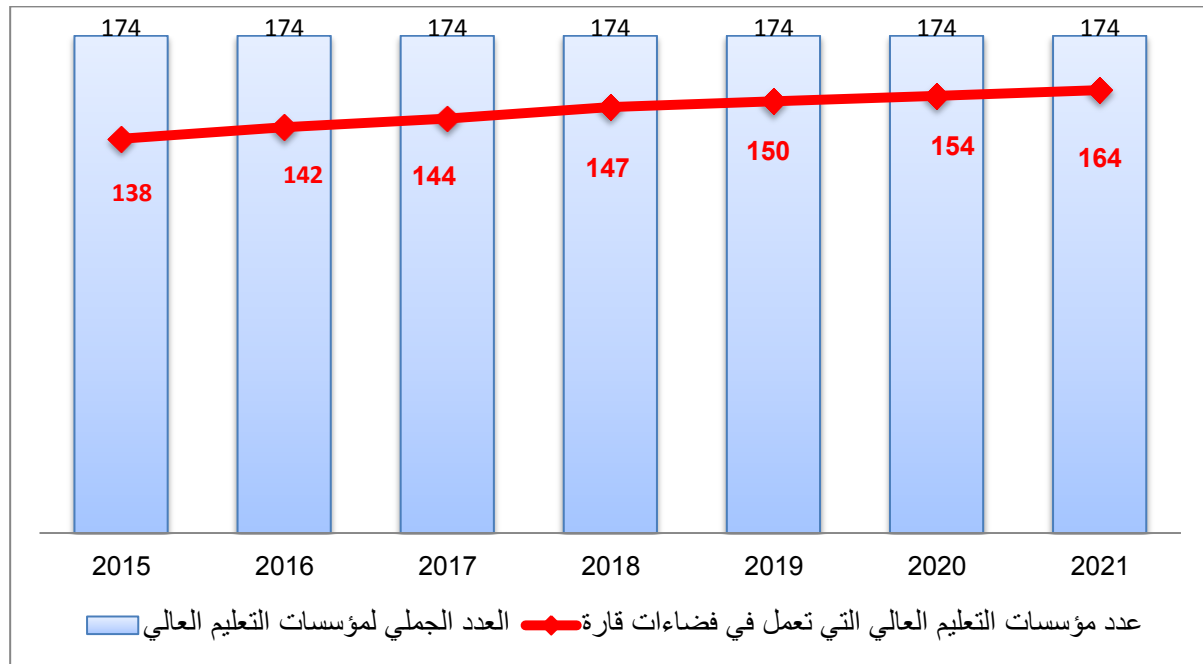
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنائيات والتجهيز.

III- قراءة في نتائج المؤشر

5. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م. 2018	الإنجازات			المؤشر
2021	2020	2019		2017	2016	2015	
164	154	150	147	144	142	138	عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة
174	174	174	174	174	174	174	العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي
%94.2	% 88.5	86,2%	84.4%	82.7%	81,6%	79,3%	نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة

6. رسم بياني



7. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

بلغت نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة 82.7% سنة 2017 من

مجموع مؤسسات التعليم العالي وستعمل الوزارة على الترفيع في هذه النسبة تدريجيا في الفترة القادمة وذلك بـ :

- مواصلة بناء وتهيئة المقرات بالنسبة للمؤسسات المتواجدة في مقرات وقتية وبالتالي تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات وتطوير الحياة الجامعية وجودة التكوين بالنسبة إلى الطالب حيث سيتم سنة 2018 تمكين المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالقيروان والمعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالقصرين والمعهد العالي لمهن التراث بتونس من مقرات دائمة لترتفع نسبة المؤسسات القارة إلى 84.4% .
- احداث بنك معلومات حول المخزون العقاري يساعد على اتخاذ القرارات في خصوص البنية الأساسية الجامعية، من ذلك المقرات،
- اعداد المخطط المديرى العقارى للمؤسسات الجامعية ووضعه حيز التنفيذ.

8. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة، وهي كالاتي:

- سنة 2019:
- المعهد العالي للموسيقى بصفاقس
- المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس
- المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتوزر
- اتمام انجاز المشاريع التي مازالت بصدد الدراسات الأولية أو الدراسات الفنية فيما يتعلق بالفضاءات المسوغة حاليا،
- أهمها سنة 2020 :
- المدرسة الوطنية للمهندسين بينزرت.
- المعهد التحضيرى للدراسات الهندسية بقفصة
- المعهد العالي للمهن والحرف بقفصة
- المعهد العالي للمهن والحرف بسيدي بوزيد
- سنة 2021:

- المعهد العالي للموسيقى بتونس
- معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة
- المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بقفصة
- المدرسة الوطنية للمهندسين بقفصة.
- المعهد العالي لإدارة المؤسسات بقفصة
- المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس
- المعهد العالي لعلوم وتقنيات المياه بقابس
- المعهد العالي للإعلامية والمليمتيديا بقابس
- المعهد العالي للإعلامية بأريانة
- توفير مخزون عقاري لمؤسسات جامعية في فضاءات مسوغة حاليا ومكتظة وغير ملائمة لمتطلبات التكوين.

9. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- عدم انتهاء الأشغال ببعض المشاريع حسب الرزنامة المضبوطة،
- غياب برنامج وآليات واضحة لمتابعة استغلال الفضاءات وصيانتها.

جداول

إطار النفقات متوسط المدى

جدول إجمالي لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2016	انجازات 2017	ق م 2018	تقديرات 2019	تقديرات 2020	تقديرات 2021
العنوان الأول: نفقات التصرف	1 304 866	1 339 428	1 371 019	1 530 364	1 663 713	1 796 939
على الموارد العامة للميزانية	1 268 719	1 302 598	1 336 694	1 495 884	1 625 785	1 755 218
التأجير العمومي	1 021 170	1 027 941	1 044 213	1 162 958	1 281 111	1 398 355
وسائل المصالح	86 182	86 322	83 696	88 024	92 425	97 046
التدخل العمومي	161 367	188 335	208 785	244 902	252 249	259 817
على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	36 147	36 830	34 325	34 480	37 928	41 721
التأجير العمومي	0	0	0	0	0	0
وسائل المصالح	36 147	36 830	34 325	34 480	37 928	41 721
التدخل العمومي	0	0	0	0	0	0
العنوان الثاني: نفقات التنمية	150 474	129 064	145 000	150 000	220 000	260 000
الإستثمارات المباشرة	149 217	127 542	139 500	144 730	212 000	250 000
على الموارد العامة للميزانية	125 838	114 838	124 500	131 730	172 000	200 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	23 379	12 704	15 000	13 000	40 000	50 000
التمويل العمومي	1 257	1 522	5 500	5 270	8 000	10 000
على المواد العامة للميزانية	1 257	1 522	5 500	5 270	8 000	10 000
على موارد القروض الخارجية الموظفة	0	0	0	0	0	0
مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	1 419 193	1 431 662	1 481 694	1 645 884	1 845 785	2 015 218
المجموع	1 455 340	1 468 492	1 516 019	1 680 364	1 883 713	2 056 939

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج التعليم العالي

الوحدة: ألف دينار

تقديرات 2021	تقديرات 2020	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	انجازات 2016	البيان
1 796 939	1 663 713	1 530 364	1 371 019	1 339 428	1 304 866	العنوان الأول: نفقات التصرف
1 246 314	1 151 397	1 056 813	966 091	960 247	949 993	على الموارد العامة للميزانية
1 219 049	1 126 610	1 034 280	942 621	934 947	925 163	التأجير العمومي
1 162 363	1 072 363	982 363	891 604	884 277	877 527	وسائل المصالح
42 597	40 569	38 637	38 138	39 169	38 411	التدخل العمومي
14 089	13 678	13 280	12 879	11 501	9 225	على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
27 265	24 786	22 533	23 470	25 300	24 830	التأجير العمومي
						وسائل المصالح
27 265	24 786	22 533	23 470	25 300	24 830	التدخل العمومي
						العنوان الثاني: نفقات التنمية
85 000	72 000	47 900	47 900	55 833	69 747	الإستثمارات المباشرة
82 000	70 000	47 350	47 320	55 606	69 747	على الموارد العامة للميزانية
58 000	50 000	40 820	40 420	51 207	54 827	على موارد القروض الخارجية الموظفة
24 000	20 000	6 530	6 900	4 399	14 920	التمويل العمومي
3 000	2 000	550	580	227	0	على المواد العامة للميزانية
3 000	2 000	550	580	227	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
		0	0	0	0	مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
1 304 049	1 198 610	1 082 180	990 521	990 780	994 910	المجموع

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج البحث العلمي

الوحدة: ألف دينار

تقديرات 2021	تقديرات 2020	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	انجازات 2016	البيان
89 132	77 693	66 280	47 664	42 119	41 968	العنوان الأول: نفقات التصرف
87 287	76 015	64 755	47 116	41 559	41 413	على الموارد العامة للميزانية
80 885	69 885	58 885	42 322	37 369	37 134	التأجير العمومي
4 625	4 405	4 195	3 261	3 021	3 021	وسائل المصالح
1 777	1 725	1 675	1 533	1 169	1 258	التدخل العمومي
1 845	1 678	1 525	548	560	555	على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
						التأجير العمومي
1 845	1 678	1 525	548	560	555	وسائل المصالح
						التدخل العمومي
122 000	104 000	70 310	65 310	41 759	46 650	العنوان الثاني: نفقات التنمية
115 000	98 000	65 590	60 390	40 464	45 790	الإستثمارات المباشرة
106 000	91 000	61 520	54 640	36 745	38 143	على الموارد العامة للميزانية
9 000	7 000	4 070	5 750	3 719	7 647	على موارد القروض الخارجية الموظفة
7 000	6 000	4 720	4 920	1 295	860	التمويل العمومي
7 000	6 000	4 720	4 920	1 295	860	على المواد العامة للميزانية
		0	0	0		على موارد القروض الخارجية الموظفة
209 287	180 015	135 065	112 426	83 318	88 063	مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
211 132	181 693	136 590	112 974	83 878	88 618	المجموع

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج الخدمات الجامعية

الوحدة: ألف دينار

تقديرات 2021	تقديرات 2020	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	انجازات 2016	البيان
425 836	400 634	375 835	326 546	309 453	284 002	العنوان الأول: نفقات التصرف
413 564	389 478	365 693	316 509	298 653	273 400	على الموارد العامة للميزانية
128 356	113 356	98 356	87 591	84 715	84 005	التأجير العمومي
42 138	40 131	38 220	35 375	38 907	39 184	وسائل المصالح
243 070	235 991	229 117	193 543	175 031	150 211	التدخل العمومي
12 272	11 156	10 142	10 037	10 800	10 602	على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
						التأجير العمومي
12 272	11 156	10 142	10 037	10 800	10 602	وسائل المصالح
						التدخل العمومي
35 000	29 000	20 300	19 600	23 784	17 528	العنوان الثاني: نفقات التنمية
35 000	29 000	20 300	19 600	23 784	17 131	الإستثمارات المباشرة
22 000	19 000	18 900	18 000	21 606	16 425	على الموارد العامة للميزانية
13 000	10 000	1 400	1 600	2 178	706	على موارد القروض الخارجية الموظفة
0	0	0	0	0	397	التمويل العمومي
0	0	0	0	0	397	على المواد العامة للميزانية
0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
448 564	418 478	385 993	336 109	322 437	290 928	مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
460 836	429 634	396 135	346 146	333 237	301 530	المجموع

جدول لإطار النفقات متوسط المدى (2019 - 2021) لبرنامج القيادة والمساندة

الوحدة: ألف دينار

تقديرات 2021	تقديرات 2020	تقديرات 2019	ق م 2018	انجازات 2017	انجازات 2016	البيان
35 657	33 991	31 436	30 718	27 609	28 903	العنوان الأول: نفقات التصرف
35 318	33 683	31 156	30 448	27 439	28 743	على الموارد العامة للميزانية
26 751	25 507	23 354	22 696	21 580	22 504	التأجير العمومي
7 687	7 321	6 972	6 922	5 225	5 566	وسائل المصالح
881	855	830	830	634	673	التدخل العمومي
339	308	280	270	170	160	على الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
						التأجير العمومي
339	308	280	270	170	160	وسائل المصالح
						التدخل العمومي
18 000	15 000	11 490	12 190	7 688	16 549	العنوان الثاني: نفقات التنمية
18 000	15 000	11 490	12 190	7 688	16 549	الإستثمارات المباشرة
14 000	12 000	10 490	11 440	5 280	16 443	على الموارد العامة للميزانية
4 000	3 000	1 000	750	2 408	106	على موارد القروض الخارجية الموظفة
0	0	0	0	0	0	التمويل العمومي
0	0	0	0	0	0	على المواد العامة للميزانية
		0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
53 318	48 683	42 646	42 638	35 127	45 292	مجموع الميزانية دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
53 657	48 991	42 926	42 908	35 297	45 452	المجموع

