

الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المشروع السنوي للأداء
لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي
لسنة 2022

أكتوبر 2021

الفهرس

3التقديم العام للمهمة
	تقديم استراتيجية القطاع والمهمة
	تقديم برامج المهمة
	أهداف ومؤشرات أداء المهمة
	الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط
14برنامج التعليم العالي
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
28برنامج البحث العلمي
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
50برنامج الخدمات الجامعية
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس الأداء
	نفقات البرنامج
62برنامج القيادة والمساندة
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
74الملاحق
75بطاقات المؤشرات
138بطاقات الفاعلين العموميين

المحور الأول: التقديم العام للمهمة

I. تقديم استراتيجية القطاع والمهمة :

تتبنى الرؤية الاستراتيجية لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي في تونس على تطوير منظومة تكوين متطورة ومبتكرة ذات اشعاع دولي ودور ريادي في التنمية المجتمعية وبحث علمي متميز في خدمة التنمية الذكية والمستدامة وتأمين خدمات أفضل وإحاطة أشمل للطلبة.

تتدرج استراتيجية المهمة ضمن أهداف التنمية المستدامة وخاصة منها الهدف 4: "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع"، ويحتل قطاع البحث العلمي دورا رياديا في المجالات المتعلقة بالقضاء على الفقر والجوع وتوفير الأمن الغذائي والصحة والماء والطاقة المتجددة والصناعة والبنية التحتية وتشجيع الابتكار وأنماط الانتاج المستدامة ومكافحة تغير المناخ.

رغم الانعكاسات السلبية لجائحة " كوفيد-19 " على المستوى الاقتصادي والاجتماعي فقد برهنت منظومة التعليم العالي والبحث العلمي على قدرتها على الابتكار لإنتاج حلول تتلاءم مع احتياجات المجتمع عند الازمة ودعم انتشار التعليم الافتراضي واستعمال الرقمنة و تكنولوجيات الاتصال في العديد من القطاعات. هذا لا يمكن أن يخفي جملة الاشكاليات التي يعيشها القطاع والمتمثلة أساسا في:

- غياب مقاييس الجودة في التكوين والتأطير، استفحال البطالة في صفوف الخريجين وخاصة الإناث منهم، تدني ظروف الدراسة والحياة الجامعية.

- ضعف مردودية منظومة البحث العلمي خاصة في مجال التجديد والتثمين وخلق المؤسسات ذات القيمة المضافة.

- تفاوت مستوى الخدمات المقدمة من طرف مؤسسات الخدمات الجامعية من حيث جودة السكن والأكل المقدمة وتوفير الاحاطة النفسية والتأطير على مستوى الأنشطة الثقافية والرياضية.

بناء على هذا التشخيص تم ضبط التوجهات الاستراتيجية التالية لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي والمضمنة بوثيقة مشروع المخطط الخماسي للتنمية 2021-2025:

- تطوير جودة التكوين الجامعي ودعم تشغيلية الخريجين مع تعزيز فرص التعلم عن بعد والتعلم مدى الحياة وتطوير جودة وأداء قطاع التعليم العالي الخاص

- دعم البحث العلمي والابتكار عبر خلق المؤسسات الناشئة ونشر الثقافة العلمية في المجتمع وبناء اقتصاد المعرفة.

- تطوير الحياة الطلابية عبر دعم أنشطة التكفل بالطلبة من جهة وتعزيز الجانب التثقيفي والترفيهي والرياضي لإثراء شخصية الطالبة والطالب وتجديرها في بيئة مدنية سليمة. وتتمحور أولويات المهمة حول العمل على:
- ملاءمة عروض التكوين لسوق الشغل عبر آليات البناء المشترك والأشهاد والتكوين الغير الأكاديمي.
- توفير تمويل تنافسي للبحث العلمي موجه نحو الأولويات الوطنية وتنويع مصادره ودعم قدرات المنظومة على مستوى مواردها البشرية وبنيتها التحتية مع إرساء نظام الجودة.
- تحسين ظروف الايواء والاطعام الجامعي عبر تطوير طاقة الاستيعاب والخدمات المسداة للطلبات والطلبة ودعم الأنشطة الثقافية والرياضية داخل الفضاء الجامعي.

I. تقديم برامج المهمة :

تتضمن مهمة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022 ثلاث برامج عملياتية: التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية وبرنامج قيادة ومساندة، تنفرع إلى 21 برنامجا فرعا و52 نشاطا و9 أهداف و23 مؤشرا لقيس أدائها كما يساهم في تحقيقها 14 فاعل عمومي. وتتنزل التوجهات الاستراتيجية للبرامج الأربعة من خلال الأهداف التالية:

جدول 1: حوصلة أهداف المهمة حسب البرامج

الأهداف	البرامج
<p>الهدف 1: تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميّز</p> <p>الهدف 2: تحسين التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية</p>	<p>برنامج التعليم العالي</p>
<p>الهدف 1.2: تعزيز تميز البحث العلمي واشعاعه</p> <p>الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<p>برنامج البحث العلمي</p>
<p>الهدف 1.3: تطوير أنشطة التكفل بالطالب</p> <p>الهدف 2.3: تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب</p>	<p>برنامج الخدمات الجامعية</p>
<p>الهدف 1.4: تطوير حوكمة المهمة</p> <p>الهدف 2.4: تحسين التصرف في الموارد البشرية</p> <p>الهدف 3.4: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية</p>	<p>برنامج القيادة والمساندة</p>

II. الميزانية واطار نفقات المهمة على المدى المتوسط:

يندرج مشروع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022 ضمن توجهات مشروع المخطط القطاعي الخماسي للتنمية وفي اطار تجسيم الأهداف المضبوطة بالمشروع السنوي للأداء لسنة 2022 والموجهة نحو تدعيم منظومة التصرف حسب الأهداف بربط الاعتمادات المقترحة بالأهداف الاستراتيجية المضبوطة لكل برنامج مع إرساء ثقافة المساءلة باعتماد مؤشرات أداء تمكن من تقييم جميع الهياكل الراجعة لها بالنظر.

1) بيان تطور ميزانية المهمة :

قدرت ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022 بـ 1997.078 م د مقابل 1874.268 م د سنة 2021 أي بزيادة قدرها 122.810 م د تمثل نسبة 6.55 % وتتوزع على النحو التالي:

جدول عدد 1:

توزيع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022 حسب البرامج وطبيعة النفقة

الوحدة: الألف دينار

البرامج	الأقسام	اعتمادات الدفع	نفقات التأجير	نفقات التسيير	نفقات التدخلات	نفقات الإستثمار	نفقات العمليات المالية	المجموع	النسبة من الميزانية من ميزانية الدولة
المهمة : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي									
		2022	1445670	93826	252582	205000		1997078	
		2021 ق م تكميلي	1401058	93098	249902	130210		1874268	
		نسبة التطور (2021/2022)	3.18%	0,78%	1.07%	57.43%		6.55%	
		النسبة من ميزانية المهمة	72.39%	4,69%	12.65%	10.27%		100,00%	
البرامج									
		2022	1250000	40241	15673	70000		1375914	68.88%
		2021 ق م تكميلي	1194101	39569	14031	44705		1292406	68.96%
		نسبة التطور (2021/2022)	4.68%	1,70%	11.7%	56.58%		6.46%	
		2022	63064	4925	6289	90000		164278	8,23%
		2021 ق م تكميلي	56537	4567	6205	52797		120106	6.40%
		نسبة التطور (2021/2022)	11.54%	7.83%	1,35%	70.46%		36.78%	

20.78%	414845		30000	229777	41670	113398	2022	برنامج الخدمات الجامعية
21.79%	408371		21668	228836	40010	117857	2021 ق م تكميلي	
	1.58%		38.45%	0.41%	4,15%	-3,78%	نسبة التطور (2021/2022)	
2,11%	42041		15000	843	6990	19208	2022	برنامج القيادة والمساندة
2.85%	53385		11040	830	8952	32563	2021 ق م تكميلي	
	-21.24%		35.86%	1.56%	-21.9%	-41.01%	نسبة التطور (2021/2022)	

دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

تهدف الاعتمادات المبرمجة لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي لتحقيق الأهداف المرسومة لكل برنامج على النحو التالي:

برنامج التعليم العالي:

ستخصص الاعتمادات المرصودة لتحسين جودة التكوين الجامعي عبر تطوير الموارد البشرية المتمثلة أساسا في سلك المدرسين تغطية التعديلات الخاصة بالانعكاس المالي المتعلق بالزيادة في الأجور والتدرج والترقية والانعكاس المالي المتعلق بالانتدابات الجديدة وتطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين.

برنامج البحث العلمي:

تهدف الاعتمادات المقترحة لتحقيق الأنشطة المتعلقة بالهدفين الاستراتيجيين للبرنامج على النحو التالي:

- مواصلة دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية مع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبنائها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي، إلى جانب احداث مخابر جديدة أو إعادة هيكلتها وفقا للأولويات الوطنية وإحداث مجتمعات بحث.

- توسيع مجالات تطوير برامج تهمين نتائج البحث بتنوعها وذلك بمواصلة تمويل مشاريع البحث التعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية والشروع في تركيز فضاءات التجديد بالجامعات ودعم فضاءات إيواء واحتضان المشاريع المجددة إلى جانب مواصلة احداث الوحدات المختصة بمراكز البحث.

برنامج الخدمات الجامعية:

تتعلق الاعتمادات المبرمجة أساسا بتطوير أنشطة التكفل بالطلبة عبر تطوير منظومة السكن والاطعام الجامعي من خلال الترفيع في الاعتمادات المخصصة للمناولة في السكن بالإضافة الى

الترفيه في طاقة الاستيعاب وتحسين ظروف الايواء وتغطية النفقات المتعلقة خاصة بالتغذية والترفيه في المنح الجامعية تبعا للتوجه المتعلق في الترفيه في قاعدة المنتفعين من جهة والزيادة المسجلة في عدد الطلبة من جهة أخرى، بالإضافة الى مشاريع تهيئة المركز الثقافية لتطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.

جدول عدد 2: توزيع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022

حسب البرامج والأنشطة (اعتمادات التعهد)

الوحدة: الألف دينار

البيان	ق م تكميلي 2021	تقديرات 2022	نسبة التطور 2022/2021
برنامج التعليم العالي	1563172	1427234	-8,70%
التدريس والتكوين بجامعة الزيتونة	12659	12704	0,36%
التدريس والتكوين بجامعة تونس	113558	105420	-7,17%
التدريس والتكوين بجامعة تونس المنار	134018	137553	2,64%
التدريس والتكوين بجامعة قرطاج	179464	189820	5,77%
التدريس والتكوين بجامعة منوبة	103677	89165	-14,00%
التدريس والتكوين بجامعة سوسة	99592	121399	21,90%
التدريس والتكوين بجامعة المنستير	102955	106204	3,16%
التدريس والتكوين بجامعة القيروان	65287	64634	-1,00%
التدريس والتكوين بجامعة جندوبة	69216	52064	-24,78%
التدريس والتكوين بجامعة صفاقس	171915	182394	6,10%
التدريس والتكوين بجامعة قابس	90411	109221	20,80%
التدريس والتكوين بجامعة قفصة	64952	47954	-26,17%
التدريس والتكوين بالجامعة الافتراضية	6080	8861	45,74%
التدريس والتكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	209497	152721	-27,10%
التقييم و الإعتقاد وضمان الجودة	801	740	-7,62%
التصرف في الموارد البشرية لإطار التدريس الجامعي	86810	6488	-92,53%
الموارد بشرية و اللوجستية	1147	2135	86,14%
التجديد الجامعي والتشغيلية	44133	34757	-21,24%
البنية التحتية لمؤسسات التعليم العالي	7000	3000	-57,14%
برنامج البحث العلمي	121689	131533	8,09%
تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال علوم المواد	4083	4471	9,50%
تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	7650	7964	4,10%

12,74%	7913	7019	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الطاقة
12,88%	8074	7153	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال المياه
1,41%	6686	6593	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا بصفافس
6,23%	6773	6376	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي الكيميائي
1,79%	5970	5865	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية
-8,92%	14259	15655	التوثيق العلمي والإشراكات الإلكترونية
-13,74%	1613	1870	تنفيذ برنامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي
52,20%	1936	1272	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الحضارات والأديان
5,80%	2169	2050	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الميكروالالكترونيك والنانوتكنولوجيا
13,88%	1854	1628	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الرقميات
-82,55%	127	728	تقييم أنشطة البحث
-22,95%	18319	23776	اعداد وادارة وتمويل هياكل البحث
1776%	12214	651	اعداد وادارة وتمويل برامج و أنشطة البحث الوطنية
-5,38%	17323	18308	اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة التعاون العلمي الدولي
14,60%	785	685	قيادة أنشطة ترمين البحث ونقل التكنولوجيا
3900%	2000	50	تركيز الاقطاب التكنولوجية وفضاءات البحث
41,20%	1597	1131	النهوض بالبحث العلمي (الوكالة)
0,00%	411	411	نشر الثقافة العلمية
7,29%	7052	6573	نشر الثقافة العلمية في مدينة العلوم
-6,43%	2023	2162	نشر الثقافة العلمية في قصر العلوم
-1,92%	424485	432804	برنامج الخدمات الجامعية
5,60%	99782	94489	الخدمات الجامعية للشمال
-17,03%	48255	58163	الخدمات الجامعية للوسط
-7,40%	45515	49154	الخدمات الجامعية للجنوب
-0,03%	229933	229998	قيادة الخدمات الجامعية والتصرف في المنح والقروض الجامعية
0,00%	1000	1000	الإقامة والأنشطة الطلابية بباريس
-27,27%	30941	42545	برنامج القيادة والمساندة
61,29%	12476	7735	قيادة الأنشطة المركزية
-72,27%	2163	7800	سياسة الموارد البشرية
-47,34%	8060	15305	التسيير, الخدمات اللوجستية والبنائيات والتجهيزات
-2,12%	1153	1178	النشر الجامعي
-57,07%	3435	8001	نظام المعلومات (مركزي)
44,66%	3654	2526	نظام المعلومات (مركز الحساب الخوارزمي)
-6,76%	2014193	2160210	المجموع

جدول عدد 3: توزيع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2022

حسب البرامج والأنشطة (اعتمادات الدفع)

الوحدة: الألف دينار

نسبة التطور 2022/2021	ق م 2022	ق م 2021 تكميلي	البيان
6.46%	1375914	1292406	برنامج التعليم العالي
15.14%	13079	11359	التدريس والتكوين بجامعة الزيتونة
12.18%	107940	96217	التدريس والتكوين بجامعة تونس
17.42%	142153	121062	التدريس والتكوين بجامعة تونس المنار
14.82%	188150	163869	التدريس والتكوين بجامعة قرطاج
13.71%	90300	79415	التدريس والتكوين بجامعة منوبة
12.07%	109119	97363	التدريس والتكوين بجامعة سوسة
12.47%	101629	90364	التدريس والتكوين بجامعة المنستير
17.69%	59864	50866	التدريس والتكوين بجامعة القيروان
15.54%	49569	42901	التدريس والتكوين بجامعة جندوبة
11.80%	184004	164583	التدريس والتكوين بجامعة صفاقس
12.96%	91626	81117	التدريس والتكوين بجامعة قابس
23.71%	54489	44046	التدريس والتكوين بجامعة قفصة
30.94%	7961	6080	التدريس والتكوين بالجامعة الافتراضية
8.46%	158211	145873	التدريس والتكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
-7,62%	740	801	التقييم و الإعتقاد وضمان الجودة
-97.45%	2135	86810	التصرف في الموارد البشرية لإطار التدريس الجامعي
465%	6488	1147	الموارد بشرية و اللوجستية
-30.83%	4657	6733	التجديد الجامعي والتشغيلية
111.1%	3800	1800	البنية التحتية لمؤسسات التعليم العالي
36.78%	164278	120106	برنامج البحث العلمي
6.57%	4671	4383	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال علوم المواد
4.10%	7964	7650	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
12.74%	7913	7019	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الطاقة
12,88%	8074	7153	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال المياه
1.41%	6686	6593	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا بصفاقس
6.23%	6773	6376	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي الكيميائي
1,79%	5970	5865	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية
15.59%	14339	12405	التوثيق العلمي والإشراكات الإلكترونية
-13,74%	1613	1870	تنفيذ برنامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والإجتماعي

31,52%	1936	1472	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الحضارات والأديان
21.47%	5369	4420	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الميكروالكترونيك والنانوتكنولوجي
27,33%	3219	2528	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الرقميات
-11.87%	527	598	تقييم أنشطة البحث
31.74%	29269	22218	اعداد وادارة وتمويل هيكل البحث
884%	12014	1221	اعداد وادارة وتمويل برامج و أنشطة البحث الوطنية
66.04%	17323	10432	اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة التعاون العلمي الدولي
118.9%	4785	2186	قيادة أنشطة ترمين البحث ونقل التكنولوجيا
167.4%	14550	5440	تركيز الاقطاب التكنولوجية وفضاءات البحث
41.20%	1597	1131	(النهوض بالبحث العلمي (الوكالة
48.66%	611	411	نشر الثقافة العلمية
7,29%	7052	6573	نشر الثقافة العلمية في مدينة العلوم
-6,43%	2023	2162	نشر الثقافة العلمية في قصر العلوم
1.59%	414845	408371	برنامج الخدمات الجامعية
3.34%	91617	88660	الخدمات الجامعية للشمال
2.31%	48545	47448	الخدمات الجامعية للوسط
3.10%	46605	45205	الخدمات الجامعية للجنوب
0.45%	227078	226058	قيادة الخدمات الجامعية والتصرف في المنح والقروض الجامعية
0,00%	1000	1000	الإقامة والأنشطة الطلابية بباريس
-21.25%	42041	53385	برنامج القيادة والمساعدة
59.42%	16476	10335	قيادة الأنشطة المركزية
-72.27%	2163	7800	سياسة الموارد البشرية
-38.62%	11660	18995	التسيير , الخدمات اللوجستية والبنيات والتجهيزات
-2.12%	1153	1178	النشر الجامعي
-70.05%	2935	9801	نظام المعلومات (مركزي)
45.07%	7654	5276	نظام المعلومات (مركز الحساب الخوارزمي)
6.55%	1997078	1874268	المجموع

(2) إطار النفقات متوسط المدى للمهمة للفترة 2024-2022:

تم اعداد مشروع إطار النفقات متوسط المدى للفترة 2024-2022 أخذا بعين الاعتبار الضغوطات المالية والحاجيات المتأكدة للوزارة والتوجهات المضبوطة بمنشور السيد رئيس الحكومة المتعلق بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2022 واعتبارا للمعطيات الآتي ذكرها :

- تقدم انجاز المشاريع المتواصلة المتعلقة بالبنية التحتية والتجهيز خاصة بناء وتهيئة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية حيث انطلقت أشغال جزء كبير منها بعد استيفاء الدراسات الفنية والمعمارية مما يرفع من نسق استهلاك الاعتمادات.
- ارتفاع كلفة بعض المشاريع نتيجة ارتفاع سعر الصرف والذي يمس قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بصفة خاصة نظرا للطابع الدولي لأنشطة البحث العلمي وللحاجة الى اقتناء تجهيزات علمية متطورة من الخارج.

جدول عدد 4: إطار النفقات متوسط المدى (2022-2024)

التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة: الألف دينار

البيان	انجازات 2020	ق م 2021 تكميلي	ق م 2022	تقديرات 2023	تقديرات 2024
نفقات التأجير	1256800	1401058	1445670	1665438	1865438
نفقات التسيير	96603	93098	93826	98517	103443
نفقات التدخلات	215179	249902	252582	301466	310510
نفقات الإستثمار	220486	130210	205000	460108	405090
نفقات العمليات المالية	0	0	0		
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	1789068	1874268	1997078	2525529	2684481
المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	1789068	1900620	2034031	2562482	2721434

جدول عدد 5: إطار النفقات متوسط المدى (2022-2024)

التوزيع حسب البرامج (اعتمادات الدفع)

الوحدة: الألف دينار

البيان	انجازات 2020	ق م 2021	ق م 2022	تقديرات 2023	تقديرات 2024
برنامج التعليم العالي	1206973	1292406	1375914	1699730	1817281
برنامج البحث العلمي	141262	120106	164278	198975	218018
برنامج الخدمات الجامعية	369884	408371	414845	570977	584453
القيادة و المساندة	70949	53385	42041	55846	64728
المجموع	1789068	1874268	1997078	2525529	2684481

تمثل الجداول أعلاه حوصلة لأطر النفقات متوسطة المدى حسب طبيعة النفقة وحسب البرامج وتبرز تقديرات لتطور الاعتمادات بالمهمة واللازمة لتغطية الأنشطة المبرمجة لتحقيق الأهداف المرسومة للمهمة.

فبالنسبة لنفقات التأجير تم تقديرها باعتبار الانتدابات المبرمجة خلال السنوات القادمة موزعة حسب البرامج.

أما فيما يتعلق بنفقات التسيير والتدخل فقد تم التقيد بتوجهات منشور السيد رئيس الحكومة المتعلق بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2022.

كما تم تقدير تطور الاعتمادات المقترحة لقسم الاستثمار بناء على تقدم نسق انجاز المشاريع المتواصلة أساساً، أما بالنسبة للمشاريع الجديدة فقد تم الاقتصار على المشاريع الاستعجالية.

برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد الجيلاني الملمومي، المدير العام للتعليم العالي
(ابتداء من 10 نوفمبر 2020)

1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته:

1.1 تقديم إستراتيجية البرنامج

تتبنى الرؤية الاستراتيجية لمنظومة التعليم العالي على تطوير منظومة تكوين متميزة ومبتكرة وذات اشعاع دولي ودور ريادي في التنمية المجتمعية.

تندرج استراتيجية البرنامج ضمن أهداف التنمية المستدامة وخاصة منها الهدف 4: "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع".

وقد تم ضبط إستراتيجية إصلاح قطاع التعليم العالي انطلاقا من تشخيص واقع المنظومة في جميع مستوياتها وبالنظر إلى سائر المتدخلين فيها. فتم رصد عدد من النقاط الإيجابية التي سيقع العمل على تدعيمها واستغلالها على غرار:

- دخول الجامعات التونسية في التصنيفات العالمية وما لهذا من دلالة على تحسن جودة التكوين والبحث وما له من انعكاس إيجابي على اشعاعها المحلي والدولي.

- قدرة الجامعة على توفير مخرجات بجودة عالية على غرار التكوين الهندسي والطب،

- التحسن المتواصل في نسب التأطير والذي يفوق في بعض الجامعات المقاييس الدولية، وما لذلك من انعكاس إيجابي على جودة التكوين،

وبالتوازي، تمّ رصد عدد من الاشكاليات المتمثلة خاصة في:

- غياب مقاييس الجودة في التكوين والتأطير،

- استفحال البطالة في صفوف الخريجين وخاصة الإناث منهم،

- تدني ظروف الدراسة والحياة الجامعية،

- عدم التناسب بين عدد الطلبة والموارد المتاحة،

- غياب توطين الجامعات في محيطها الجهوي واختلال التوازن بين الجهات وتشنتت الخارطة الجامعية.

وبناء على هذا التشخيص وقع تحديد المحاور الاستراتيجية لبرنامج التعليم العالي والتي تتمحور حول:

- إنتاج المعارف والعلوم ونشرها، وتطوير الكفاءات التطبيقية والمهارات السلوكية وترسيخ ثقافة المبادرة، والإسهام في نحت المواطن والإنسان،

- دعم تشغيلية الطلبة، وتيسير الإدماج المهني للخريجين، وإسداء الخدمات وفقا لحاجيات المجتمع.

وانطلاقا من هذه المحاور الاستراتيجية، وقع تحديد هدفين استراتيجيين لبرنامج التعليم العالي يشمل كل هدف منهما جملة من الأهداف الخصوصية وهما:

☒ دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز،

☒ دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية.

ولتحقيق هذه الأهداف الاستراتيجية سيقع التركيز في المرحلة القادمة على:

- إصلاح منظومات وعروض التكوين.
- ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد.
- تشبيك مؤسسات التعليم العالي والبحث.
- تطوير منظومات تأهيل الشهادات.
- تطوير منظومة البناء المشترك لمسالك التكوين،
- دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات،
- تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهن،
- اعتماد آليات بيداغوجية مجددة.

2.1 خارطة برنامج التعليم العالي:

تم تنزيل برنامج التعليم العالي الى 14 برنامج فرعي وفاعل عمومي وحيد على النحو التالي:

- برنامج فرعي مركزي "قيادة التكوين الجامعي" تقوده الادارة العامة للتعليم العالي ويحتوي على وحدتين عمليتين.

- 13 برنامج فرعي اقليمي تتمثل في الجامعات.
- فاعل عمومي: الجامعة الافتراضية بتونس (مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية).

2- أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج التعليم العالي:

1-2 تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

تم تحديد هدفين استراتيجيين بالنسبة لبرنامج التعليم العالي يندرجان ضمن رؤية شاملة تهدف لجامعة متميزة، مبتكرة، ذات إشعاع دولي وذات دور ريادي في التنمية المجتمعية. ولمتابعة تحقيق الأهداف بصفة دورية تم تحديد 05 مؤشرات قياس للأداء، تمثل القياس الكمي للهدف، تتوزع كالتالي:

الهدف 1.1 : تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز

- **تقديم الهدف:** يتمثل هذا الهدف في الرفع من جودة التكوين الجامعي وتوجيهه نحو التميز وتحسين مردوديته لما في ذلك من انعكاسات إيجابية على تنمية كفاءة الطالب ومهاراته وتحسين إدماجه في سوق الشغل.

• تقديم المؤشرات:

✓ المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد "THE" (Times Higher Education)

- **تعريف المؤشر:** تصنيف سنوي للجامعات ينشر من قبل مجلة THE (Time Higher Education) يضم أفضل الجامعات العالمية يقوم على منهجية تعتمد على عدد من المعايير (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار).
- ويمثل المؤشر متابعة لتطور تصنيف الجامعات التونسية باعتماد (THE).
- **مبررات اعتماد المؤشرات:** تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وقد تم اعتماد المؤشر لكونه يعتمد على تقييم له مرجعية ومصادقية محلية ودولية.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد "THE"

تقديرات			ق م	الإنجازات	الوحدة	المؤشر 1.1.1:	
2024	2023	2022	2021	2020			
0	0	0	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى	عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE)
0	0	0	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800	
1	1	0	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000	
7	6	6	6	6	عدد	عدد الجامعات المرتبة 1000+	

شهدت السنوات الأخيرة دخول تدريجي للجامعات التونسية في التصنيف السنوي المنشور من قبل مجلة THE (Time Higher Education) ليصل العدد لـ 6 جامعات في 1000+ في سنة 2020.

ويعتبر التواجد في هذا الترتيب في حد ذاته إيجابيا نظرا للمعايير الذي يعتمدها في تصنيف الجامعات (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار). وستسعى الجامعات التونسية إلى المحافظة على تواجدها في هذا التصنيف العالمي في مرحلة أولى، ومحاولة تحسين ترتيبها في مرحلة ثانية.

✓ المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001).

- تعريف المؤشر: متابعة لتطور عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)

- مبررات اعتماد المؤشرات: اعتماد ISO 9001 و ISO 21001 يضمن جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها الذي يؤدي إلى أن تكون المخرجات وفق المتطلبات المحددة وأن يكون التعليم العالي في مقدمة الأنظمة في جودة إنتاجيته.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001) (ISO 21001)

تقديرات			ق م	الإجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022	2021	2020		
34%	29,1%	14,6%	4,9%		نسبة	المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001- ISO 21001)

يمثل عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 و ISO 21001) مؤشرا مهما لضمان جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها. وسيشهد المؤشر تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الاطار. وقد تمّ تحديد هدف 70 مؤسسة متحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 و ISO 21001) للثلاث سنوات القادمة. علما وأنه في جانفي 2021 انطلقت مشاريع دعم الجودة الموجه لدعم التصرف الإستراتيجي للمؤسسات و قد تم قبول 61 مشروعا لحد الآن في انتظار النتائج النهائية لتقييم 71 مشروعا.

✓ المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

- تعريف المؤشر: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

ينخرط المؤشر في نفس التوجه المعتمد من قبل المؤشرات السابقة، وهو البحث على الانسجام والتوافق مع أفضل المعايير الدولية.

- مبررات اعتماد المؤشرات: يعتبر الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) خطوة أساسية للمؤسسة الجامعية نحو الامتياز والتميز في إطار انسجامها وتوافقها مع أفضل المعايير العالمية وتيسير الاعتراف بها من قبل الأوساط الاكاديمية الدولية والقدرة على التنافس مع بقية المؤسسات الجامعية.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

تقديرات			ق م	الإجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022	2021	2020		
10,9%	9%	6,5%	5,6%	3,2%	نسبة	المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية. وسيشهد المؤشر تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الإطار. كما أن العديد من مؤسسات التعليم العالي انخرطت في اعتماد برامجها للتكوين الهندسي حسب معايير الاعتماد الدولية EUR-ACE والذي تجريه وكالات الإعتماد الدولي مثل وكالتي Cti-France و ASIIN- Allemagne والتي بدورها معتمدة من قبل الشبكة الأوروبية لاعتماد برامج التكوين الهندسي (ENAAE) لإصدار علامة الإعتماد EUR-ACE لبرامج التكوين الهندسي. وفي سنة 2017، تحصلت مؤسسة تعليم عمومية على علامة الإعتماد EUR-ACE لـ 09 برامج للتكوين الهندسي.

الهدف 2.1: تحسين التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية

- تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في إعداد الطلبة وفقا لحاجيات المجتمع وسوق الشغل وتوفير الأرضية الملائمة لتيسير الإدماج المهني للخريجين.
- تقديم المؤشرات:

✓ المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن

- تعريف المؤشر: نسبة مسارات التكوين في شهادة الإجازة المعتمد على إطار مرجعي للمهن والذي يركز على الأدلة المرجعية للمهن والتي يتم تحديدها وتحيينها بالتنسيق مع القطاعات المهنية المعنية.

- مبررات اعتماد المؤشرات: مهنة المسالك التكوينية هو توجه يدعم انفتاح التكوين الجامعي على المحيط الاقتصادي الذي يتحول إلى شريك في التكوين ومساهم أساسي في توسيع إمكانيات التشغيل والادماج.

✓ إنجازات وتقديرات المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن

تقديرات			ق م	الإنجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022	2021	2020		
16,67%	14,17%	12,50%	15%	9,89%	نسبة	المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.

يشهد المؤشر تحسنا متواصلا في السنوات الأخيرة، وهذا يعود أساسا إلى:

- إدراج النقطة المتعلقة بدعم جودة التكوين في الجامعة التونسية ضمن البرنامج الوطني لإصلاح منظومة التعليم العالي والبحث عبر ملاءمة التكوين الجامعي مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ضمانا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل.
- إمضاء اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية التي ترمي خاصة إلى دعم التواصل بين منظومة التعليم العالي والبحث العلمي ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي خاصة على مستوى ملاءمة عروض التكوين مع متطلبات سوق الشغل.

✓ المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية

- تعريف المؤشر: تعتبر الأنشطة غير الأكاديمية (اجتماعية، رياضية، خيرية) والتي تقع خارج برامج التكوين العادية للتعليم العالي، أنشطة إضافية يمارسها الطالب بصفة طوعية تقدم رؤية ديناميكية عن تطوره ومهاراته وإنجازاته التي يحققها خارج برنامج التكوين العادي.
- مبررات اعتماد المؤشرات: إن الأنشطة غير الأكاديمية المصاحبة للمنهج الدراسي أساسية لتكوين شخصية الطالب وتميز جامعة عن أخرى، وهي تساعده في إيجاد فرصة عمل وتزويد من فرص توظيفه وتمكن المشغل من اتخاذ قرار تشغيل خريج التعليم العالي على أسس موثقة. وعليه لا بد من أن تحث المؤسسة الجامعية الطالب إلى الانخراط في هذه الأنشطة.

✓ إنجازات وتقديرات المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية

تقديرات			ق م	الإنجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022	2021	2020		
25%	20%	15%	29,78%	11,75%	نسبة	المؤشر 1.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية

يشهد عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

وستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تطور مهارات الطالب وإنجازاته التي يحققها خارج برنامج. التكوين العادي مما يعزز فرص الانتداب في سوق الشغل.

3.2 تقديم الأنشطة وعلاقتها بأهداف ومؤشرات الأداء :

جدول عدد 6: الأنشطة ودعائم الأنشطة لبرنامج التعليم العالي:

الأهداف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2022	الأنشطة	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2022	دعائم الأنشطة
الهدف 1.1 : تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز	المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE) :	0	• التدريس والتكوين بجامعة الزيتونة	13079	- تطوير البعد الميداني للتدريس عبر: - برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة.
	- عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى		• التدريس والتكوين بجامعة تونس	107940	- تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد عبر تشريكهم في مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية بالمؤسسة بالإضافة لتفعيل دور النوادي والطلبة القداماء في هذا المجال.
	- عدد الجامعات المرتبة بين 601 و800		• التدريس والتكوين بجامعة تونس المنار	142153	- تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية.
	- عدد الجامعات المرتبة بين 801 و1000		• التدريس والتكوين بجامعة قرطاج	188150	- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' - إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطلاب، - مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها، - تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسيات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة.
	- عدد الجامعات المرتبة 1000+		• التدريس والتكوين بجامعة منوبة	90300	
			• التدريس والتكوين بجامعة سوسة	109119	
			• التدريس والتكوين بجامعة المنستير	101629	
			• التدريس والتكوين بجامعة القيروان	59864	
			• التدريس والتكوين بجامعة جندوبة	49569	
			• التدريس والتكوين بجامعة صفاقس	184004	

	91626	● التدريس والتكوين بجامعة قابس			
	54489	● التدريس والتكوين بجامعة قفصة			
	7961	● التدريس والتكوين بالجامعة الافتراضية			
	158211	● التدريس والتكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية			
	740	● التقييم و الإعتقاد وضمان الجودة			
	2135	● التصرف في الموارد البشرية لإطار التدريس الجامعي	14.6%	المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001).	
	6488	● الموارد بشرية و اللوجستية			
	4657	● التجديد الجامعي والتشغيلية			
	3800	● البنية التحتية لمؤسسات التعليم العالي	6.5%	المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد	
<ul style="list-style-type: none"> - انجاز استبيان لمراجعة قائمة الاختصاصات ذات التشغيلية العالية وتحسينها. - إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية. - تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية وذات البناء المشترك. - ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي - القيام بجرد لحاجيات المؤسسات الاقتصادية من المهارات وحاجيات التكوين (مراسد القطاعات)، 		● التجديد الجامعي والتشغيلية	12.5%	المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن	الهدف 2.1: تحسين التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية

<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية، - تفعيل المراكز الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات، - إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة. - انجاز منظومة إعلامية حول المهن (منصات قارة، تبادل بين الفاعلين المعنيين). - اعتماد أدلة مرجعية حول المهن والكفاءات. 					
<ul style="list-style-type: none"> - تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث. - تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي. 			15%	المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية	

3.2 مساهمة الفاعلين العموميين في أداء البرنامج

مساهمة الفاعلين العموميين في أداء برنامج التعليم العالي وحجم الاعتمادات المحالة: تساهم الجامعة الافتراضية بصفة مباشرة في أهداف البرنامج عبر تأمين وتطوير التكوين الرقمي الغير حضوري و توسيع قاعدة المتكولين عن بعد بما يمكن من تحسين جودة التكوين الجامعي ودعم مؤهلات الطلبة تماشياً مع حاجيات سوق الشغل . وتعمل أساساً على:

- مضاعفة مجالات ومحتوى التكوين عن بعد.
- تطوير عروض التكوين المدمجة والاشهادية.

الوحدة: ألف دينار

الفاعل العمومي	أهم الأنشطة والمشاريع التي سيتولى إنجازها في إطار تحقيق البرنامج	الاعتمادات المحالة من ميزانية الدولة بعنوان سنة 2022
جامعة تونس الافتراضية	التدريس والتكوين بجامعة تونس الافتراضية	7961

3- إطار نفقات البرنامج متوسط المدى (2022-2024):

إطار النفقات متوسط المدى (2022-2024) لبرنامج التعليم العالي
(اعتمادات الدفع) التوزيع حسب طبيعة النفقة

الوحدة: ألف دينار

البيان	انجازات 2020	ق م تكميلي 2021	ق م 2022	تقديرات 2023	تقديرات 2024
نفقات التأجير	1073850	1194101	1250000	1434778	1600778
نفقات التسيير	42545	39569	40241	42253	44366
نفقات التدخلات	14030	14031	15673	14740	15183
نفقات الإستثمار	76548	44705	70000	207959	156955
نفقات العمليات المالية				0	0
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	1206973	1292406	1375914	1699730	1817281
موارد ذاتية		23277	23996	24030	24030
المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	1206973	1315683	1399910	1723760	1841311

قدرت الاعتمادات المقترحة لبرنامج التعليم العالي سنة 2022 بـ 1375.914 م د مقابل 1292.406 م د سنة 2021 أي بنسبة تطور 6.46 % .

وتتوزع على النحو التالي:

1- التأجير

قدرت الاعتمادات المقترحة بـ 1250.000 م د سنة 2022 مقابل 1194.101 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 4.68 % وذلك لتغطية التعديلات حسب الحاجة الخاصة بالانعكاس المالي المتعلق بالزيادة في الأجور والتدرج والترقية والانعكاس المالي المتعلق بانتدابات 2021 بسلك المدرسين الباحثين، وكذلك لتغطية التدابير الجديدة المتمثلة في انتداب 760 خطة في سلك المدرسين الباحثين بعنوان سنة 2022.

2- التسيير

قدرت الاعتمادات المقترحة بـ 40.241 م د سنة 2022 مقابل 39.569 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 1.70 % وذلك لتغطية النفقات الإلزامية بالنسبة لجامعتي قرطاج وجندوبة والمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية.

3- التدخلات

قدرت الاعتمادات المقترحة بـ 15.673 م د سنة 2022 مقابل 14.031 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 11.7 % وذلك لتغطية مصاريف تذاكر الأكل والاعانات الاجتماعية لجامعة قابس.

4- الاستثمار

قدرت الاعتمادات المقترحة بـ 70.000 م د سنة 2022 مقابل 44.705 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 56.58 % وذلك لتطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين وذلك عبر:

✓ مواصلة انجاز مشاريع بناء وتوسعة مؤسسات التعليم العالي للحد من الاكتظاظ والتخفيض من عدد المقرات المؤقتة التي لا تستجيب في أغلب الأحيان لمتطلبات التكوين، وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 21.890 م د لبناء جملة من مؤسسات التعليم العالي خاصة بكل من جامعة قفصة وقابس، إلى جانب توسعة عديد المقرات بمختلف الجامعات.

✓ مواصلة تجهيز مؤسسات التعليم العالي والبحث بالمعدات اللازمة لتأمين التدريس والبحث من تجهيزات دراسية وإعلامية وعلمية وقد تم للغرض رصد اعتمادات جمالية قدرها 18.165 م د

✓ صيانة مقرات مؤسسات التعليم العالي نظرا لقدم وتداعي عديد البناءات وقد تم اقتراح رصد اعتمادات جمالية في حدود 16.715 م د علما وأنه سيتم تحويل أغلبها إلى جزء الجامعات في إطار دعم اللامركزية.

✓ مواصلة انجاز مشروع تحديث التعليم العالي من أجل التشغيلية وقد تم للغرض تخصيص اعتمادات تعهد قدرها 34 م د ودفع قدرها 2.5 م د.

برنامج البحث العلمي

رئيسة البرنامج : السيدة سامية الشرفي قدور، المديرية العامة للبحث العلمي
(منذ سنة 2019)

1. تقديم البرنامج واستراتيجيته

تتمثل الرؤية الاستراتيجية للوزارة في جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية تواكب المتغيرات وتستجيب للحاجيات المستجدة ولمتطلبات التنمية المستدامة وذلك بالاعتماد على استراتيجية تركز على تحسين أداء منظومة البحث العلمي والارتقاء بها إلى مستوى المعايير الدولية للتميز والجودة.

1.1 تقديم استراتيجية البرنامج

يعتبر قطاع البحث العلمي قطاعا حيويا بالنظر إلى أهمية دوره في إرساء اقتصاد المعرفة ومساندة المجهود التنموي للبلاد في ظل التحولات العميقة والسريعة التي يشهدها الاقتصاد العالمي حيث أصبحت المعرفة من أهم مصادر الثروة والنمو الاقتصادي.

وتتبع استراتيجية البحث العلمي من التوجهات المضبوطة بمخطط التنمية 2016 كما تم تقييمه خلال 2020 ومن أشغال إعداد للمخطط الخماسي 2021-2025 و على ضوء مخرجات إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

مع التوجه نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتي تندرج جلها ضمن الأولويات الوطنية للبحث وخاصة منها الهدف الرابع : تعليم جيد والهدف السادس : المياه النظيفة والنظافة الصحية والهدف السابع : طاقة نظيفة وبأسعار معقولة والهدف الثالث عشر : العمل المناخي والهدف الرابع عشر : الحياة تحت الماء والهدف الخامس عشر : الحياة في البر.

وقد تم تشخيص مردودية قطاع البحث العلمي استنادا إلى مجموعة من الدراسات والوثائق المرجعية التي تجمع على أن مردودية قطاع البحث العلمي تبقى دون المستوى المأمول رغم أهمية النتائج والإنجازات التي تم تحقيقها. ويعود ذلك إلى مجموعة من الصعوبات التي حالت دون إنجاز

البحث العلمي لدوره كرافد من روافد تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي وركيزة لبناء مجتمع المعرفة والتي تتمثل أساسا في :

- إطار قانوني لا يتماشى مع الرهانات المطروحة أمام قطاع البحث العلمي،
 - ضعف التمويل العمومي للبحث العلمي واهتراء بنيته التحتية حيث لا تتجاوز ميزانية البحث العلمي 0,4 % من ميزانية الدولة.
 - نقص المهارات والقدرات لإدارة اعتمادات البحث العلمي،
 - تشعب وطول إجراءات صرف الاعتمادات،
 - مشاركة ضعيفة للقطاع الخاص في أنشطة البحث والتجديد تقل عن 5 % من النفقات الوطنية للبحث والتطوير
 - غياب الحوافز الضريبية الموجهة كليا لتشجيع المؤسسة الاقتصادية على المساهمة في إنجاز مشاريع البحث والتجديد،
 - تراجع عدد الطلبة بمرحلة الدكتوراه حيث تقلص العدد بنسبة تقارب 20 % خلال السنوات الأخيرة
 - محدودية نجاعة اعتماد آلية عقود إسداء الخدمات لإدماج الباحثين في مرحلة مابعد الدكتوراه في النشاط البحثي،
 - ضعف حصة الباحثين من عائدات الاختراع كما حددها الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 ،
 - تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية،
 - نقص الإحاطة والدعم اللازمين لمشاريع ترمين نتائج البحوث المجددة ولكن إلى جانب ذلك فإن للقطاع أيضا نقاط قوة تتمثل خاصة في :
 - توفر عدد هام من الباحثين القارين تحتل فيهم الإناث نسبة محترمة
 - تمويل قار للبحوث يعتمد على معايير الأداء والتميز
 - إنتاج علمي محترم وفي تطور مستمر
 - وجود أليات لتشجيع البحث والتجديد
- لذلك فإن القطاع مدعو خلال الخماسية المقبلة إلى معاضدة الجهود التنموي ضمانا لحسن انخراط الاقتصاد الوطني في محيطه الإقليمي والعالمي من خلال منظومة بحث وتجديد متميزة ناجعة ومنفتحة تستجيب لأولويات التنمية المستدامة ولاقتصاد المعرفة تعتمد على:
- ترسيخ التميز في البحث العلمي والتجديد

- ترسيخ بحث وتجديد ذو تأثير ويستجيب لأولويات التنمية المستدامة ولاقتصاد المعرفة
- تعزيز نجاعة منظومة البحث والتجديد وتدعيم انفتاح منظومة البحث والتجديد وإشعاعها على الصعيد الدولي
- ولتحقيق ذلك ستعمل الوزارة على:

✓ دعم أسس ومبادئ التميز عبر:

- مراجعة المنظومة المعنية بضبط الاستراتيجيات والاستشراف واليقظة والاستشارة
- مراجعة أولويات القطاع وتفعيلها عبر ضبط منهجية لتحديدتها وباعتماد مقاربة تشاركية ودراسات استشرافية واضحة وتوجيه آليات وبرامج التمويل نحوها
- توجيه تمويل البحث نحو التميز ومراجعة مقاييس التقييم إلى جانب إرساء وتعميم نظام الجودة وتشجيع البحوث متعددة الاختصاصات وإيلاء أهمية لدعم وتطوير القدرات البشرية والبنية التحتية من خلال الترفيع في تمويل البحث وتنويع مصادره
- تعزيز الشراكات وتنويعها وتوجيهها نحو الأولويات الوطنية من خلال:
 - العمل على مواصلة التمتع بصفة الشريك ببرنامج أفق أوروبا
 - دعم دور الكفاءات العلمية التونسية بالخارج في النهوض بالمنظومة
 - تعزيز تموقع تونس على مستوى البحث والتجديد إقليميا ودوليا

✓ ترسيخ بحث وتجديد يستجيب لأولويات التنمية ولاقتصاد المعرفة

- دعم برامج ومشاريع تشاركية تعكس الحاجيات الوطنية والجهوية والقطاعية
- دعم البحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية
- تطوير منظومة تثمين نتائج البحوث ونقل التكنولوجيا
- دعم التجديد وإحداث المؤسسات الناشئة
- تعزيز آليات حوكمة منظومة الأقطاب التكنولوجية لتمكينها من تفعيل دورها التنموي والقطاعي
- إرساء ثقافة مجتمعية حول العلوم والتكنولوجيا تركز على:
 - نشر الثقافة العلمية
 - وضع اليات لضمان مقاربة التحديات الاجتماعية والاقتصادية بمنهج علمي والمساهمة في رسم السياسات العمومية

2.1 تقديم خارطة البرنامج :

تم تنزيل برنامج البحث العلمي لبرنامجين فرعيين مركزيين و12 فاعل عمومي على النحو التالي:

- البرنامج الفرعي المركزي "هياكل وبرامج البحث العلمي" يتضمن 3 وحدات عملياتية،
- البرنامج الفرعي المركزي "المساندة والنهوض بأنشطة البحث" يتضمن وحدة عملياتية مركزية ووحدين عملياتيتين يمثلان مركزي بحث.
- 12 فاعل عمومي منها 9 مؤسسات عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية: 8 مراكز بحث والوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي، و3 مؤسسات عمومية ذات صبغة غير ادارية: مدينة العلوم وقصر العلوم ومركز بحث.

2. أهداف ومؤشرات قياس الأداء

■ الهدف 2-1-: تعزيز تميز البحث العلمي واشعاعه

تعد القدرة على إنتاج المعرفة ذات القيمة والجودة العالية من أهم المعايير المعتمدة لقياس التقدم الحقيقي للدول. ويمثل في هذا الإطار دعم تميز البحث العلمي واشعاعه ضمانا لانخراط تونس في شراكات علمية تعزز وتحسن مخرجات منظومة البحث العلمي بما يؤهلها لمواكبة التغييرات والتطورات التكنولوجية المتسارعة ومسايرة نسقها ويحقق لها التقدم والتنمية. ولمتابعة مدى النجاح في تحقيق هذا الهدف يتم قياس تطور حجم الإنتاج العلمي الذي يعكس مجهود الباحثين وفاعلية الديناميكية البحثية على المستوى الوطني كما يعتمد النشر العلمي في المجالات العلمية العريقة المعروفة لدى هيئات التصنيف في قياس القدرة على إنتاج المعرفة ذات القيمة والجودة. إلى جانب ذلك تتم متابعة تموقع وترتيب الجامعات التونسية في التصنيفات الدولية.

■ تقديم المؤشرات

- المؤشر 1.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2

(Q1 et Q2)

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف

يمكن هذا المؤشر من متابعة نسبة الإنتاج العلمي المتميز وذو الجودة العالية من خلال احتساب

نسبة المقالات المنشورة في المجالات العلمية العريقة المعروفة لدى هيئات التصنيف من صنف Q1 و Q2 وتمكن متابعة هذا المؤشر من قياس مدى تميز وإشعاع مخرجات الأنشطة البحثية.

• إنجازات وتقديرات المؤشر

تقديرات			2021	إنجازات 2020	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022				
71,5%	%71	%70,5	%71	%69.30 *	النسبة	المؤشر 1.1.2 نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 et Q2)

* تم تحيين هذا المؤشر في أوت 2021 بالرجوع إلى قاعدة البيانات scopus-scival

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث السنوات

ارتفعت نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف Q1 و Q2 من 69.19% سنة 2019 إلى 69.3% سنة 2020 وكان من المتوقع أن تبلغ 71 % سنة 2021 ويعود بطئ وتيرة تقدم المؤشر إلى تأثيرات جائحة كورونا التي ساهمت في تراجع النشاط البحثي وبالنظر إلى تواصل الأزمة الصحية العالمية وبناء على المعطيات المتوفرة فمن المتوقع أن يحافظ مسار تطور المؤشر على هذا النسق خلال السنوات الثلاث القادمة. وتعمل الوزارة في هذا الإطار على اتخاذ مجموعة من الإجراءات لتجاوز الصعوبات التي تعيق تحسن جودة المنتج العلمي وتكريس تميزه.

- المؤشر 2.1.2: نسبة تطور المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف (دلالته)

يمكن هذا المؤشر من قياس نسبة تطور حجم الإنتاج العلمي مما يساعد على تقييم المجهود المبذول من قبل الباحثين كما يسمح بمتابعة نسق النشاط البحثي بتونس ومقارنته بما يسجل على الصعيد الدولي ويشمل عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة أي المقالات العلمية المنشورة والمؤلفات العلمية وأشغال المؤتمرات إلى جانب كل المنشورات الأخرى المضمنة بقاعدة البيانات scopus.

• انجازات وتقديرات المؤشر

تقديرات			2021	إنجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022		2020		
% 1.09	% 2.24	% 9.87	-6.16 %	4.74 *%	نسبة	المؤشر 2.2.2: نسبة تطور المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة

*تم تحيين هذا المؤشر في أوت 2021 بالرجوع إلى قاعدة البيانات scopus-scival

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث السنوات

تم خلال سنة 2020 تسجيل تحسن المؤشر المتعلق بحجم الإنتاج العلمي مقارنة بسنة 2019 وذلك رغم التخوف من انخفاضه خلال السنوات 2020 و 2021 نتيجة تأثيرات جائحة كورونا ومن المتوقع العودة التدريجية لنسق تطور تصاعدي خلال السنوات الثلاث القادمة بالنظر إلى الاستراتيجية المعتمدة من قبل الوزارة المرتكزة على تحفيز الباحثين على خلق ديناميكية بحثية فعالة وذات إشعاع دولي من خلال إحداث منحة التشجيع على الإنتاج العلمي والتي يعتمد إسنادها على مقاييس تتعلق بعدد المنشورات العلمية وجودتها وهي ذات المقاييس التي تعتمد في تمويل هياكل البحث.

هذا وتجدر الملاحظة بان التوقعات المتعلقة بالمؤشر وبنسق تطوره أخذت بعين الاعتبار إمكانية تراجع عدد أعمال او أشغال المؤتمرات بالنظر إلى تأثير الجائحة الامر الذي يؤكد الرسم البياني التالي والذي يوضح أنه مقابل تراجع هذا النوع من المنشورات من 1686 سنة 2019 إلى 1606 سنة 2020 فإنه تم تسجيل ارتفاع مهم في عدد المقالات حيث بلغت 6415 مقال علمي سنة 2020 في حين كان عددها لا يتجاوز 5888 سنة 2019 وهو ما يؤكد تواصل نشاط البحث رغم المعوقات والصعوبات التي فرضتها الأزمة الصحية نتيجة فاعلية الإجراءات المتخذة من قبل الوزارة لدعم الباحثين ومؤسسات البحث.

علما وأن الوزارة تتعاطى بجدية مع جملة من التحديات ذات التأثير على المؤشر من خلال إيجاد حلول على المدى المتوسط والقصير يتم النقاش حولها في إطار التحضير لإعداد المخطط التنموي الجديد

- المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف (دلالته)

يتعلق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي من خلال قياس مدى قدرة المؤسسات العلمية والبحثية التونسية على التميز والإشعاع الدولي بما يجعلها جاذبة للطلبة والباحثين ويفتح المجال امامها من أجل الدخول في شراكات علمية دولية تطور وتحسن مخرجات منظومة البحث وقد تم اعتماد التصنيف العالمي URAP لارتكازه على البحث العلمي.

• انجازات وتقديرات المؤشر

تقديرات			2021	إنجازات 2020	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022				
المؤشر 3.2.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي						
1	1	1	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى
5	4	4	4	4		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى
6	5	4	4	4		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى
9	8	8	8	8		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث السنوات

رغم هذه النتائج المحققة فان نسق تطور ترتيب الجامعات التونسية خاصة ضمن مائة الأولى يبقى بطيئا. إلا أن تحسن ترتيب جامعة تونس المنار وانتقالها من الرتبة 689 سنة 2019 إلى الرتبة 595 سنة 2020 يجعل من ارتقائها إلى صنف الجامعات المرتبة ضمن 500 الأولى ممكنا. ومن المتوقع أن يواصل هذا المؤشر في التحسن خلال السنوات القادمة نظرا للمجهود الذي تبذله الوزارة في دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه عبر برمجة أنشطة وتدخلات قصد الرفع من الإنتاج العلمي وتحسين جودته.

وتجدر الإشارة إلى ان وجود جامعات تونس المنار، قرطاج، سوسة و صفاقس في مراتب متقدمة في بعض والميادين العلمية كما هو مبين في الجدول التالي يعد مؤشرا جيدا على تميز المؤسسات

التعليمية التونسية في مجالات بحثية هامة ويجعل من التقديرات المتعلقة بتقدم ترتيبها ضمن تصنيف URAP قابلة للتحقق.

جامعة سوسة	جامعة قرطاج	جامعة صفاقس	جامعة تونس المنار	ميادين البحث
	201-300	101-150		علم وتكنولوجيا الغذاء
		150-200		هندسة التعدين
		301-400	301-400	هندسة ميكانيكية
			401-500	رياضيات
			201-300	علوم البيطرة
			301-400	الصحة العمومية
			401-500	الطب السريري
401-500				العلوم الاقتصادية

■ الهدف 2-2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

يندرج هذا الهدف في إطار تنفيذ سياسة الوزارة الرامية إلى تطوير الشراكة بين منظومة البحث العلمي والمنظومة الإنتاجية وتعزيز مساهمة منظومة البحث العلمي في انتقال الاقتصاد الوطني نحو منوال جديد قائم على منتوجات معرفية وخدمات ذات محتوى تكنولوجي رفيع وقيمة مضافة عالية وأثر إيجابي ملموس بما يساهم في الإسراع بمعدلات النمو الاقتصادي ودعم التنمية المستدامة وتوفير مواطن الشغل وتحسين جودة الحياة. هذا بالإضافة إلى استغلال الحلول المبتكرة للاستجابة للتحديات المجتمعية التي تتعلق بالتربية والثقافة والشباب وقضاياها.

■ تقديم المؤشرات:

لقياس القدرة الابتكارية ودرجة انفتاح وتفاعل منظومة البحث العلمي مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي ولرصد مساهمة المنظومة في نقل المعارف والتكنولوجيا نحو المجتمع وقطاعات الإنتاج تم اعتماد المؤشرات التالية:

- نسبة تطور مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية،
- نسبة تطور الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي،
- نسبة تطور المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث.

- المؤشر 1.2.2 نسبة تطور مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف (دلالته)

تعتبر مطالب براءات الاختراع ومطالب حماية مستنبطات نباتية نتيجة من نتائج البحث النابعة عن مخابر ووحدات البحث بالمؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي وكافة المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث، واجب حمايتها وطنيا ودوليا قصد إمكانية تثمينها ونقل التكنولوجيا إلى القطاع الصناعي لترفع القدرة على المنافسة ولاستثمار هذه النتائج لصالح المجتمع وخدمة الاقتصاد الوطني ويتمثل المؤشر في احتساب نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع ومطالب حماية المستنبطات النباتية الراجعة لهياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث.

• إنجازات وتقديرات المؤشر:

التقديرات			2021	الانجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
%12.3	%9.8	%8	134 %	%- 52.23	نسبة	نسبة تطور مطالب براءات الاختراع والمستنبطات النباتية الصادرة عن هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث
%25	%33.3	%- 40	%100	%-100		براءات الاختراع على الصعيد الدولي
%50	%0	%- 71	%100	%0		المستنبطات النباتية المودعة

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

في ظل الظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا واجراءات الحجر الصحي الشامل الذي تم فرضه في فترات عديدة ما انجر عنه غلق لمؤسسات العمومية للتعليم وتأجيل آجال إيداع ومناقشة مشاريع ختم الدروس ورسائل الماجستير والدكتوراه إلى موفى سنة 2020، تراجع نسق البحوث التطبيقية وبالتالي عدد مطالب براءات الاختراع ومطالب المستنبطات النباتية، كما أن إجراء تحجير

السفر خفض من نسق إنجاز البحوث التشاركية مع الهياكل العلمية الأجنبية مما انجر عنه غياب تسجيل مطالب توسيع الحماية باعتماد "معاهدة التعاون من أجل البراءات" PCT.

غير انه من المنتظر أن يشهد نسق تطور القيمة المستهدفة للمؤشر ارتفاعا بالنسبة لسنة 2021 والسنوات القادمة بالنسبة لعدد المطالب المودعة على الصعيد الوطني ويعود هذا بالأساس إلى بعض الاجراءات التي اتخذتها الوزارة في الغرض والمتمثلة أساسا في:

- إعداد وتوزيع دليل إجراءات تكفل الوزارة بمختلف إجراءات وتكاليف إيداع ومواصلة حماية مطالب براءات الاختراع المنبثقة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي (نوفمبر 2020).

- اتخاذ جملة من الإجراءات في مجال حماية ملكية المؤسسات العمومية لبراءات الاختراع: بحيث تم رصد مختلف المطالب البراءات التي تم نسب ملكيتها للباحثين العموميين وإعلام المؤسسات العمومية قصد التحقق واسترجاع ملكيتها لفائدة المؤسسة مع مدها بدليل اجراءات في الغرض (دليل اجراءات استرجاع ملكية براءة اختراع لفائدة المؤسسة العمومية في نوفمبر 2020).

- اصدار المنشور عدد 32 في 08 جويلية 2021 المتعلق بملكية المؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث لبراءات الاختراع الوطنية والدولية وشهادات المستنبطات النباتية وطرق احتسابها بمنحة التشجيع على الانتاج العلمي وفي تقييم المسار المهني للأساتذة الجامعيين والباحثين والأساتذة التكنولوجيين.

-تفعيل الوحدات المختصة للتنمين ونقل التكنولوجيا بالمؤسسات العمومية ذات الصبغة العلمية والتكنولوجية والتي من بين أهدافها تعزيز حماية نتائج البحث عن طريق براءات الاختراع مع تمتيع المسؤولين على هذه الوحدات بدورات تكوينية لتنمية القدرات

وفيما يتعلق بمطالب توسعة الحماية على الصعيد الدولي فإن القيمة المنشودة للمؤشر تظل صعبة التحقيق نظرا للظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا والتي تسببت في تأجيل العديد من المشاريع البحثية خاصة تلك المبرمجة مع الجهات الأجنبية. كما أنه من المتوقع أن لا يتم تحقيق القيمة المستهدفة خلال سنة 2021 بالنسبة لعدد المستنبطات النباتية المودعة من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث نظرا للوضع الصحي والوبائي، وبتحسن الحالة الوبائية وانحسار الجائحة فإنه من المنتظر أن يشهد عدد المستنبطات النباتية ارتفاعا طفيفا خلال السنوات القادمة وفي هذا الصدد تعمل الوزارة مع الهياكل الأخرى المتدخلة لتقديم الدعم والمساندة الفنية الملائمة لدفع حماية المستنبطات النباتية باعتبارها نتيجة من نتائج البحث تستوجب

الحماية والتأمين ونقلها إلى سلسلة الإنتاج وتوظيفها لفائدة الاقتصاد والمجتمع وفيما يلي رسوم بيانية للتقديرات المتعلقة بالمؤشر:

- المؤشر 2.2.2 نسبة تطور الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف (دلالته)

يتمثل في احتساب نسبة تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وتم اعتماده لقياس مدى انفتاح منظومة البحث العلمي وتفاعلها مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي في ظل التحولات التكنولوجية والمعرفية المتسارعة حيث تبينت ضرورة تعزيز الروابط بين منظومة البحث ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي. ومن هذا المنطلق تم اعتماد هذا المؤشر.

• إنجازات وتقديرات المؤشر:

التقديرات			2021	الإنجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
11.1%	12.5%	-23.8%	52.1%	-41.27%	نسبة	نسبة تطور الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

عرف عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي قبل جائحة كوفيد-19 تطورا هاما حيث كان المنحنى في نسق تصاعدي وبتقشي الجائحة وفي ظل إجراءات الحجر الصحي الشامل للحد من انتشار الفيروس تراجع النسق، حيث أغلقت مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث وتوقفت مؤسسات الإنتاج والخدمات عن العمل والنشاط والمعاملات المباشرة في مناسبات عديدة ليرجع بذلك تفاعل الشركاء الاقتصاديين ولم يتم تفعيل الشراكة بالقدر المأمول. ونتيجة لذلك لم يتم تحقيق القيمة المنشودة لسنة 2020 والتي قدرت في وقتها بـ 195 اتفاقية شراكة وكان الإنجاز في حدود 138 اتفاقية من نفس السنة.

غير انه من المنتظر ان يعود منحنى تطور عدد الاتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية للارتفاع تدريجا وذلك بعد انحسار الجائحة ثم تبعا للمجهودات المبذولة من قبل الوزارة

للارتقاء بالشراكة وتعزيز انفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي والتي تتمثل أساسا في:

- توجه أنشطة هياكل البحث بمدارس المهندسين نحو البحوث التطبيقية التي تقوم على التجديد والابتكار وتستجيب لحاجيات المؤسسة ومتطلبات السوق وتتبع من احتياجات المجتمع،
- اعتماد التمويل المشترك لإنجاز مشاريع البحث والتجديد التشاركية كخيار استراتيجي وإصدار طلبات الترشيح في هذا الإطار،
- إنجاز مكونات الأقطاب التكنولوجية وما صاحبه من توفر البنى التحتية للتعليم والتكوين والبحث ومراكز صنع النماذج الصناعية مما ساهم في تعزيز الشراكة بين مراكز البحوث المتواجدة بالأقطاب ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي ويمكن من إنجاز بحوث تنموية ومشاريع بحث وتجديد تشاركية قصد دفع عملية التنمية بالجهات،
- إطلاق مبادرات وبرامج إعلامية لرفع الوعي لدى الفاعلين في منظومة البحث والتجديد بأهمية الشراكة وربط البحث بمتطلبات السوق والاقتصاد واحتياجات المجتمع،
- استكمال تركيز الوحدات المختصة لتثمين البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث وتفعيل دورها لدفع الشراكة بين منظومة البحث العلمي ومنظومة الإنتاج والخدمات.

- المؤشر 3.2.2 عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث

• تعريف المؤشر وتوضيح أسباب اختياره وعلاقته بتحقيق الهدف

مؤشر يُعنى باحتساب عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المحدثة سنويا والمنبثقة عن نتائج البحث وهو يعتمد لقياس مدى قدرة منظومة البحث العلمي على نقل المعارف والتكنولوجيا في شكل مؤسسات مجددة فاعلة تعكس تحوّل ديناميكية الاقتصاد الذي أصبح يعتمد على عنصر البحث والتجديد كمحرك أساسي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

• إنجازات وتقديرات المؤشر:

التقديرات			2021	الإنجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
11	9	7	5	9	عدد	عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث

• تحليل وتوضيح تقديرات المؤشر على مدى الثلاث سنوات.

نتيجة للتوجهات الاستراتيجية للوزارة الرامية إلى دفع نقل التكنولوجيا واستحداث نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجددة وتكثيف نسيج المؤسسات الناشئة في المجالات التكنولوجية المتطورة المنبثقة عن نتائج البحث حقق هذا المؤشر خلال سنة 2020 نسبة إنجاز بلغت 100% مقارنة بالتقديرات المبرمجة لنفس السنة غير أنه من المرجح أن ينحسر نسق الإنجاز ويتراجع خلال سنة 2021، جراء استفحال الحالة الوبائية المرتبطة بجائحة كورونا وما صاحبها من إجراءات استثنائية حدت من الحركة والتنقل والتواصل وأعاقت نسق تطور وإحداث المؤسسات الناشئة ومؤسسات الافراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث. ومع تحسن الحالة الوبائية وانحسار الجائحة من المنتظر أن يعود النسق في الارتفاع تدريجيا مع بداية سنة 2022 وكذلك خلال السنوات القادمة 2022-2024 وكذلك نتيجة لعدد من الاجراءات التي تولت الوزارة القيام بها في هذا المجال قصد تحقيق القيمة المنشودة لهذا المؤشر والتي تتمثل في:

- إرساء البرامج والآليات المناسبة، على غرار برنامج دعم الجودة التشاركي "PAQ-Collabora" وبرنامج دعم الجودة للإفراق العلمي والمساعدة على الانطلاق Pré-Amorçage et "Essaimage Scientifique PAQ-PAS" والتي من بين أهدافها بعث المؤسسات الناشئة والمجددة،
- تقديم الدعم المالي واللوجستي والمساندة الفنية المواتية والاحاطة بحاملي المشاريع المبتكرة والمجددة المتقدمة على مستوى النضج التكنولوجي (دورات تكوينية، مساندة فنية خصوصية، تشبيك مع فاعلين في مجال البحث والتجديد)،
- مواصلة إنجاز مكونات الأقطاب التكنولوجية قصد خلق بيئة مواتية لبعث جيل جديد من المؤسسات المجددة ذات القيمة التكنولوجية العالية والعاملة في القطاعات الواعدة.
- إطلاق مبادرات ومشاريع في إطار شراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص لدفع التجديد وإحداث المؤسسات الناشئة على غرار مشروع دعم المؤسسات الناشئة في المجال التكنولوجي، TECHNORIAT والذي يهدف إلى تعزيز استغلال نتائج البحث وانشاء مؤسسات تكنولوجية ناشئة من خلال التكنولوجيات المنتجة المنبثقة عن هياكل البحث.

3.2 تقديم الأنشطة وعلاقتها بأهداف ومؤشرات الأداء:

جدول عدد 6: الأنشطة ودعائم الأنشطة لبرنامج البحث العلمي

الأهداف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2022	الأنشطة	تقديرات الإعتمادات للأنشطة لسنة 2022	دعائم الأنشطة
الهدف :1.2 تعزيز تميز البحث العلمي واشعاعه	المؤشر 1.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 et Q2)	70,5%	نشاط: إعداد وإدارة هياكل البحث	29269	- تحيين أولويات البحث العلمي ومراجعة النصوص المنظمة وإرساء مبادئ الشفافية وترشيد التمويل العمومي والدولي للبحث العلمي - اصدار الأوامر التنظيمية للمؤسسات العمومية للبحث العلمي بعد تنقيح الأمر عدد 416
	المؤشر 2.1.2: نسبة تطور عدد المنشورات بالمجلات المفهرسة	9,88%	نشاط: تقييم أنشطة البحث العلمي	527	- إتمام تركيز مركز البحث في علوم النسيج - تطوير منظومة التصرف في هياكل البحث وتأمينها في الفضاء السيبرني.
	المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية	1	نشاط: إعداد وإدارة وتمويل برامج البحث الوطنية العلمي	12014	- دعم مقرئية المجلات العلمية الوطنية وفهرستها (التحكيم، الرقمنة، تركيز مواقع واب..)
	-عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى	4			- إحداث مجتمعات بحث وهي هياكل بحثية سيتم العمل على أن تكون متميزة وتجمع كافة الفاعلين المعنيين باختصاص المجمع، تحقق الإضافة النوعية وتعمل في انسجام وتكامل مع المكونات الأخرى لمنظومة البحث والتجديد.
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	4			
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	4			
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى	8			17323	-الاستفادة من كفاءة الدكاترة لتطوير أنشطة البحث ومخرجاته بالمؤسسات

<p>وبهياكل البحث عبر تشجيع ودعم عقود البحث -تطوير دراسات الدكتوراه وذلك من خلال:</p> <p>· مراجعة منظومة المنح الوطنية لطلبة الدكتوراه بالترفع في قيمتها وإرساء منحة تميز تسند باعتماد التناظر،</p> <p>· توجيه دراسات الدكتوراه نحو الأولويات الوطنية للبحث العلمي (منحة التميز، اختيار مواضيع الأطروحات...)</p> <p>· مراجعة النصوص القانونية والترتيبية الخاصة بدراسات الدكتوراه نحو مزيد تفعيل دور مدارس الدكتوراه، صلب المنظومة الوطنية للبحث العلمي،</p> <p>· وضع منظومة متكاملة لتقييم مدارس الدكتوراه تركز على معايير موضوعية بالتنسيق مع الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي،</p> <p>· دعم تشغيلية حاملي الدكتوراه (توجيه التكوين والأنشطة التكميلية نحو إكساب المهارات وبعث المؤسسات...)</p> <p>- دراسة مشروع تركيز منصات تكنولوجية للبحث العلمي تعنى بتجميع المعدات العلمية الثقيلة والموارد البشرية والمهارات اللازمة لتقديم موارد تكنولوجية ذات مستوى عال،</p> <p>· وضع الإطار القانوني الملائم لترشيد التصرف في التجهيزات العلمية الكبرى وحسن استغلالها وصيانتها،</p> <p>· إعادة النظر في التصرف في التجهيزات العلمية صلب وحدات الخدمات المشتركة للبحث،</p>	<p>1936</p> <p>1613</p> <p>4671</p> <p>8074</p> <p>7913</p>	<p>برامج التعاون العلمي الدولي</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الحضارات والأديان</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال علوم المواد</p> <p>- نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال علوم المياه</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال تكنولوجيات</p>		
---	--	---	--	--

<p>· ضبط استراتيجية وطنية للبحث والتجديد التكنولوجي</p> <p>· التنسيق بين مختلف المتدخلين في تحديد وتنفيذ السياسات والبرامج القطاعية</p> <p>- تصور وإرساء هيكل على المستوى الوطني يعنى بأخلاقيات البحث العلمي بالاستئناس بالتجارب المقارنة في إطار دعم تميز البحث العلمي واستجابته للمعايير الدولية في المجال.</p> <p>- مراجعة الإطار القانوني نحو مزيد من النجاعة والسرعة وتبسيط الإجراءات</p> <p>- توحيد نظام التقييم والاعتماد والجودة بالتنسيق مع القطاعات المعنية</p> <p>- تدعيم وتطوير التعاون مع الشركاء التقليديين وإرساء شراكات جديدة وتوجيهها نحو أولويات القطاع</p> <p>- الانخراط في الشبكات الدولية للبحث والتجديد</p> <p>- دعم حضور تونس ودورها في الهيئات الدولية والإقليمية</p> <p>--توجيه المشاركة في برنامج أفق أوروبا نحو الاستجابة للأولويات الوطنية</p> <p>- وضع برامج تعاون مع الكفاءات العلمية المتميزة بالخارج</p> <p>- إرساء نظام الباحث المشارك</p> <p>- تركيز شبكة للكفاءات التونسية بالخارج في إطار شراكة فاعلة مع الوزارة.</p> <p>- استقطاب الطلبة الباحثين الأجانب المتميزين لدعم هياكل البحث وتطوير إنتاجها العلمي</p> <p>- استقطاب فروع مراكز امتياز بحث وتجديد دولية</p>	<p>7964</p> <p>6686</p> <p>6773</p> <p>5369</p>	<p>الطاقة</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرج السدرية</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا بصفاقس</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال والتحليل الفيزيائي الكيميائي</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الميكروإليكترونيك والنانوتكنولوجيا</p>		
---	---	---	--	--

<p>-دعم الدبلوماسية العلمية</p>	<p>3219</p> <p>5970</p>	<p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الرقميات</p> <p>نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال التكنولوجيا النووية</p>			
---------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

<p>- تعزيز إدارة الملكية الفكرية (دورات تكوينية، دعم قدرات المكلفين بالتمثيين ونقل التكنولوجيا، تعزيز التكوين الخصوصي في المهن الجديدة).</p> <p>- توجيه التمويل نحو مشاريع البحث والتجديد ذات النضج التكنولوجي المتقدم والإمكانات الواعدة لإحداث مؤسسات مجددة «PAES».</p> <p>- مواصلة إحداث الوحدات المختصة بمراكز البحث.</p> <p>- تركيز فضاءات التجديد بالجامعات.</p> <p>- إحداث وحدتين نموذجيتين للتجديد ونقل التكنولوجيا بمؤسسات تكوين المهندسين والمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية ابتداء من 2022 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع الانتاج من خلال المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية مجددة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية)</p> <p>- دعم فضاءات إيواء واحتضان المشاريع المجددة.</p> <p>- تنظيم أيام الشراكة القطاعية الدورية لتشبيك الباحثين بالصناعيين وقطاع الاعمال.</p> <p>- التعريف بمخرجات البحث التطبيقي القابلة للتمثيين لدى مختلف الشركاء والفاعليين الاقتصاديين والاجتماعيين.</p> <p>- تقديم المساندة الفنية الملائمة للمشاريع المحتضنة.</p> <p>- الإحاطة الفنية والادارية بفرق البحث وخاصة الخريجين الجدد حاملي الشهادة العليا أصحاب مشاريع البحث والتجديد.</p>	4785	نشاط: قيادة أنشطة	8%	المؤشر 1.2.2: نسبة	<p>تطور مطالب</p> <p>• براءات الاختراع النابعة عن الهياكل والمؤسسات العمومية للبحث على المستوى الوطني</p> <p>• براءات الاختراع النابعة عن الهياكل والمؤسسات العمومية للبحث على المستوى الدولي</p> <p>• المستنبطات النباتية المودعة من قبل الهياكل والمؤسسات العمومية للبحث</p> <p>الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية الاجتماعية</p>
	14550	نشاط: تركيز	40%	المؤشر 2.2.2:	
	1597	نشاط: النهوض	70%	المؤشر 2.2.2:	
	14339	نشاط: التوثيق العلمي	23%	المؤشر 3.2.2:	
611	نشاط: نشر الثقافة العلمية	7%			
7052	نشاط: نشر الثقافة العلمية بمدينة العلوم بتونس				
2023	نشاط: نشر الثقافة العلمية بقصر العلوم بالمنستير				

3.2 مساهمة الفاعلين العموميين في أداء البرنامج

مساهمة الفاعلين العموميين في أداء برنامج البحث العلمي وحجم الاعتمادات المحالة:

تم تنزيل إطار الأداء للبرنامج على النحو التالي:

- بصفة مباشرة وبهم مراكز البحث التي تكتسي الصبغة العلمية والتكنولوجية والوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي، حيث تساهم هذه المؤسسات مباشرة في تحقيق أهداف البرنامج عبر تنفيذ سياسات البحث العلمي في مجالات اختصاصها.
- بصفة غير مباشرة وبهم مدينة العلوم وقصر العلوم من خلال المساهمة في تحقيق هدف عملياتي يتمثل في "نشر الثقافة العلمية".

الوحدة: ألف دينار

الاعتمادات المحالة من ميزانية الدولة بعنوان سنة 2022	أهم الأنشطة والمشاريع التي سيتولى إنجازها في إطار تحقيق البرنامج	الفاعل العمومي
4671	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال علوم المواد	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
7964	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرج السدرية	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
7913	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الطاقة	مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة
8074	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال المياه	مركز بحوث وتكنولوجيات المياه
6686	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا بصفاقس	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
6773	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي الكيميائي	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
5369	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الميكروالالكترونيك والنانوتكنولوجيا	مركز البحث في الميكروالالكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
3219	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الرقميات	مركز البحث في الرقميات بصفاقس
5970	تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
1597	النهوض بالبحث العلمي	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي
7052	نشر الثقافة العلمية بمدينة العلوم	مدينة العلوم بتونس
2023	نشر الثقافة العلمية بقصر العلوم	قصر العلوم بالمنستير

3. إطار نفقات البرنامج متوسط المدى 2024-2022

إطار النفقات متوسط المدى (2024-2022) لبرنامج البحث العلمي

(اعتمادات الدفع) التوزيع حسب طبيعة النفقة

الوحدة: الألف دينار

تقديرات 2024	تقديرات 2023	ق م 2022	ق م تكميلي 2021	انجازات 2020	البيان
88990	76990	63064	56537	55553	نفقات التأجير
5639	5371	4925	4567	4587	نفقات التسيير
6689	6494	6289	6205	5933	نفقات التدخلات
116700	110120	90000	52797	75189	نفقات الإستثمار
					نفقات العمليات المالية
218018	198975	164278	120106	141262	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات
2975	2975	2753	2775		موارد ذاتية
220993	201950	167031	122881	141262	المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات

قدرت الاعتمادات المقترحة لبرنامج البحث العلمي سنة 2022 ب 164.278 م د مقابل 120.106 م د سنة 2021 أي بنسبة تطور 36.78%. وتوزع الاعتمادات المقترحة على النحو التالي:

1- التأجير

قدرت الاعتمادات المقترحة ب 63.064 م د سنة 2022 مقابل 56.537 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 11.54 % وذلك لتغطية التعديلات حسب الحاجة الخاصة بالانعكاس المالي المتعلق بالزيادة في الأجور والتدرج والترقية والانعكاس المالي المتعلق بانتدابات 2021 والمتعلقة بسلك المدرسين الباحثين وكذلك لتغطية التدابير الجديدة المتمثلة في انتداب 40 خطة في سلك المدرسين الباحثين بعنوان سنة 2022.

2- التسيير

قدرت الاعتمادات المقترحة ب 4.925 م د سنة 2022 مقابل 4.567 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 7.83 % وذلك لتغطية النفقات الإلزامية خاصة بالنسبة لمركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، مركز البحث في الرقميات بصفاقس والوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي.

3- التدخلات

قدرت الاعتمادات المقترحة بـ 6.289 م د سنة 2022 مقابل 6.205 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 1.53% ، منها 4.530 م د بعنوان التدخلات ذات الصبغة التنموية، وتخصص الاعتمادات المقترحة لتغطية مصاريف تذاكر الأكل والمنح الاجتماعية لمراكز البحث إلى جانب الترفيع في الاعتمادات المخصصة لاقتناء وصيانة التجهيزات العلمية وبعض التهيئات المختلفة.

4- الاستثمار

قدرت بـ 90.000 م د سنة 2022 مقابل 52.797 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 70.46% وذلك لـ:

أ- ضمان تميز البحث العلمي واشعاعه وذلك من خلال:

- مواصلة دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية مع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبنائها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي، إلى جانب أحداث مخابر جديدة أو إعادة هيكلتها وفقا للأولويات الوطنية وقد تم تخصيص اعتمادات جملية قدرها 22 م د للغرض.

- إصدار طلب عروض خاص بمشاريع البحث الإيلافي في مجال الأولويات الوطنية مع مزيد ربطها بالأولويات وحاجيات القطاعات التنموية من البحث والتطوير في إطار رؤية وتوجهات محددة.

وإصدار طلب عروض خاص بمشاريع البحث الإيلافي في المجالات ذات الأولوية القطاعية (مكونات السيارات، البحوث السريرية، الأمن ومكافحة الإرهاب،...)، وستخصص اعتمادات قدرها 8 م د للغرض.

- إحداث مجتمعات بحث وهي هياكل بحثية سيتم العمل على أن تكون متميزة وتجمع كافة الفاعلين المعنيين باختصاص المجمع، تحقق الإضافة النوعية وتعمل في انسجام وتكامل مع المكونات الأخرى لمنظومة البحث والتجديد.

- مواصلة تمويل مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية

ب- تتمين نتائج البحث والانفتاح على المحيط وذلك من خلال:

- توسيع مجالات تطوير برامج تتمين نتائج البحث بتنوعها وذلك بمواصلة تمويل مشاريع البحث التعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية. «COLLABORA» إلى جانب تمويل تتمين مشاريع ختم دروس ومذكرات تربص الطلبة. «Post PFE/MFE» ومواصلة تمويل مشاريع البحوث التشاركية في القطاعات ذات الأولوية، مع توجيه التمويل نحو مشاريع البحث والتجديد ذات النضج التكنولوجي المتقدم والإمكانات الواعدة لإحداث مؤسسات مجددة ويقترح تخصيص

اعتمادات قدرها 4 م د للغرض.

- الشروع في تركيز فضاءات التجديد بالجامعات ودعم فضاءات إيواء واحتضان المشاريع
المجددة إلى جانب مواصلة احداث الوحدات المختصة بمراكز البحث

ج - دعم التعاون الدولي :

✓ تدعيم مجالات التعاون العلمي بتوسيع الشراكة العلمية لتشمل عديد الدول على غرار
الصين وكوريا وغيرها، والانفتاح على الدول الافريقية في اطار نقل المعرفة والمساندة الفنية ،
إلى جانب تدعيم التعاون مع الشركاء التقليديين، ويقترح رصد اعتمادات قدرها 10 م د للغرض.

د- تحسين ظروف البحث العلمي بتوفير الوسائل اللوجستكية اللازمة :

✓ مواصلة دعم المؤسسات ومراكز البحث بالتجهيزات العلمية اللازمة خاصة في اطار
قرض البنك الاوروبي للاستثمار، وذلك برصد اعتمادات تناهز 8.215 م د مع الحرص على
ترشيد استعمالها من قبل جميع الباحثين على الصعيد الوطني وعلى دورية صيانتها.

✓ نشر الاعلام العلمي عبر رصد اعتمادات قدرها 12.5 م د للاشتراكات الالكترونية.

برنامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد المنجي النعيمي، المدير العام للشؤون الطلابية

I- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

1.1 تقديم استراتيجية البرنامج:

يهدف برنامج الخدمات الجامعية الى تأمين خدمات أفضل وإحاطة أشمل للطلبة والطالبات خلال مسيرتهم الجامعية وإثراء شخصيتهم وتجذيرها في بيئة مدنية سليمة بما ينعكس إيجابيا على النجاح الأكاديمي من خلال توفير ملائم للدراسة.

وتندرج توجهات البرنامج ضمن أهداف التنمية المستدامة خاصة الهدف 4 عبر بناء ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع والزيادة في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية على الصعيد العالمي للالتحاق بالتعليم العالي بحلول عام 2020. ويستند البرنامج إلى المحاور المضمنة بمشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي التي تمتد إلى سنة 2025 وتوجهات مشروع المخطط الخماسي للتنمية 2021-2025 لتطوير الحياة والجامعية بوجه عام ومزيد الإحاطة بالطالب.

رغم النقاط الايجابية التي سجلها قطاع الخدمات الجامعية من خلال الترفيع في مقادير المنح الجامعية وتوسيع قاعدة المستفيدين بها بالإضافة الى تمتيع أكبر عدد ممكن من الطلبة والطالبات بالسكن الجامعي، جملة من الصعوبات والنقائص المتعلقة أساسا بـ:

- تراجع طاقة الاستيعاب بالسكن الجامعي نتيجة لأشغال التهيئة والبناء والتوسعة التي شملت معظم المبيتات والأحياء الجامعية والبطء والتعطيل الذي لحق العديد من المشاريع.
- صعوبة التعويل على آلية المناولة في بعض الجهات واللجوء اضطرارا إلى كراء بنايات تفتقد للعديد من المرافق وخاصة منها الفضاءات المخصصة لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية.
- الحاجة إلى تعزيز الموارد البشرية المتخصصة بالعديد من مؤسسات الايواء والاطعام الجامعي نتيجة للنقص الحاصل الذي يفرضه سن التقاعد سنويا وعجز العديد من الأعوان المتقدمين في السن عن تقديم الأداء المطلوب ببعض الأنشطة .

- تفاوت مستوى الخدمات المقدمة بالمطاعم من حيث جودة الأكلة المقدمة وتوفير شروط السلامة.
- في مجال الإحاطة النفسية والصحية، تعوّل الوزارة على 60 أخصائيا نفسانيا منهم 19 أخصائيا فقط يمارسون النشاط بمؤسسات الخدمات الجامعية.

- وتتبنى أولويات البرنامج حول المحاور الاستراتيجية التي تم ترجمتها في شكل الهدفين التاليين:
- تطوير أنشطة التكفل بالطالب من خلال تحسين ظروف السكن والاطعام الجامعي والتصرف في المنح والقروض.
- تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب عبر تطوير الإحاطة النفسية والأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية داخل الفضاءات الجامعية.
- اذ تتجه العناية إلى تطوير خدمات الإيواء عبر تحسين جودة السكن والرفع من طاقة الإيواء لمجابهة الطلبات المتزايدة على السكن العمومي ببعض الجهات وتحسين نسبة رضاء الطالب عن الأكلة الجامعية من حيث نوعيتها وتنوعها وسلامتها وكيفية تقديمها .
- كما سيتم العمل على دعم آليات ووسائل تعزيز الراحة النفسية للطالب من خلال توسيع قاعدة المنتفعين بالإحاطة الصحية والنفسية للطلبة التونسيين والدوليين والرفع من عدد المنخرطين بمختلف مجالات الأنشطة الثقافية والفنية والترفيهية وتحسين نسبة الإقبال على تعاطي الأنشطة الرياضية خاصة بمؤسسات الايواء الجامعي وتطوير البنية التحتية المعدة لممارسة هذه الأنشطة.

2.1 تقديم خارطة البرنامج:

- تم تنزيل برنامج الخدمات الجامعية الى:
- برنامج فرعي مركزي تقوده الادارة العامة للشؤون الطلابية.
- ثلاث برامج فرعية اقليمية متمثلة في دواوين الخدمات الجامعية للشمال، للوسط وللجنوب.
- يتضمن البرنامج فاعلا عموميا ممثلا في مؤسسة غير ادارية: دار تونس بباريس

II- أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

1.2 تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

الهدف 1.3: تطوير أنشطة التكفل بالطالب

- يرتكز هذا الهدف أساسا على تحسين جودة الحياة الجامعية وخلق بيئة مناسبة لمتابعة الدراسة في أحسن الظروف سواء فيما يتعلق بظروف الايواء أو بتحسين الأكلة الجامعية.

وتعتمد استراتيجية البرنامج بخصوص هذا الهدف على متابعة نسبة رضا الطالب سواء فيما يتعلق بظروف السكن أو جودة الأكلة المقدمة وظروف توزيعها ، ومن جهة أخرى بتقييم أداء مؤسسات الإيواء والإطعام وضبط مختلف الصعوبات التي ترتبط بنشاطهما.

ومن هذا المنطلق، يسعى فريق برنامج الخدمات الجامعية، ضمن الأولويات التي حددتها حوارات التصرف بين كل المتدخلين، إلى الحرص على الاستغناء النهائي عن السرير الثالث بغرف الإيواء وتدعيم طاقة استيعاب مؤسسات السكن الجامعي وتطوير وظيفيتها اللازمة لرفاهة السكن من خلال توفير المرافق الضرورية المتكاملة لتعزيز راحة الطالب كقاعات التمرير و وحدات الاستحمام والتدفئة والأنترنات والحرص على تهيئة العديد من الغرف والفضاءات الصحية الخاصة لفائدة ذوي الاحتياجات الخصوصية .

أما في مجال الإطعام الجامعي فنتججه عناية البرنامج إلى الإدراج المرحلي لجميع المطاعم الجامعية بالمسار الإشهادي، حتى يستجيب أداؤها إلى شروط الجودة المتعارف عليها دوليا.

ويستوجب هذا التوجه الهام، توفير جملة من الإجراءات والإنجازات لتطوير منظومة الإطعام من خلال التكتيف الدوري لأشغال التهيئة والصيانة لمجمل المطاعم ومدّها بالمرافق والتجهيزات الحديثة وتخصيص الاعتمادات الضرورية لتكوين أعوان الطبخ في مجالات الوقاية والسلامة الغذائية إلى جانب العمل على انتداب أعوان جدد خاصة في مجال التغذية وتجويد الأكلة.

✓ المؤشر 1.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين:

يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين قصد توفير الجودة والرفاهة المطلوبتين لتحسين ظروف الإقامة.

✓ إنجازات وتقديرات المؤشر 1.1.3:

التقديرات			ق.م 2021	الإنجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
			82,39%	77,97	78,23	76,55	المؤشر 1.1.3: نسبة
% 82,42	% 81,85	80,83%		%	%	%	الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين

يشهد هذا المؤشر تطورا ايجابيا ومطرادا خلال السنوات الأخيرة نتيجة لتنامي عدد الغرف الفردية والزوجية بالتوازي مع ارتفاع العدد الجملي لغرف السكن الذي تطور بإضافة 1922 غرفة سكن جديدة خلال السنة الجامعية 2019-2020.

ومن المتأكد أن يتطور هذا المؤشر أكثر بعد استكمال جميع مشاريع التهيئة والإصلاح والتوسعة المتواصلة التي تشهدها معظم مؤسسات السكن الجامعي والموجهة هندسياً إلى تكريس الغرف الفردية والزوجية.

✓ المؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة:

يمثل المؤشر نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف وجودة الإقامة داخل مؤسسات الإيواء الجامعي. يرتبط هذا المؤشر أساساً وألياً بجملة الإصلاحات وأشغال التهيئة والتوسعة التي تشهدها معظم مؤسسات الإيواء لتحقيق جملة المعايير المحددة لضمان توفر الخدمات المتكاملة بكل مؤسسة إلى جانب الالتزام بمراعاة التوجه القائم على تعميم الغرف الفردية والزوجية بكل المؤسسات.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 2.1.3:

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
%70,10	%68,75	%66,66	61,70 %	58,68 %			المؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة

يشهد تطور هذا المؤشر ببطء يعود بالأساس إلى ارتفاع كلفة المشاريع المبرمجة لأشغال التهيئة والتوسعة والبناء وطول المدد الضرورية لانتهاء الأشغال المتعلقة بها ويتطلب تحقيق الانتظارات المنشودة من هذا المؤشر توفير المزيد من الاعتمادات المخصصة للأشغال المذكورة و التجهيزات اللازمة لمختلف الخدمات المرتبطة بالإيواء. وفي هذا الإطار ، يجدر الإشارة الى النتائج الايجابية الحاصلة في هذا المؤشر ولو كانت بنسق بطيء ونأمل مستقبلاً أن تتطور أكثر بعد انتهاء الأشغال الجارية والشروع في بناء بعض المبيتات الجديدة بمواصفات الجودة المحددة بالمؤشر.

✓ المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي:

يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهاد والمتعاقد مع مكتب مختص في الإشهاد ويشمل الاشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.

الجدير بالذكر أن انخراط المطاعم الجامعية بالمسار الإسهادي يستوجب اعتمادات جد ضخمة تفرضها معايير الحصول على الإسهاد وخاصة منها مشاريع التهيئة والتجهيز الضرورية وكلفة تكوين أعوان الطبخ والتغذية والسلامة الغذائية. وتستغرق فترة المسار الإسهادي حسب وضعية كل مطعم إلى نحو 4 سنوات للحصول على الإسهاد وفق المعايير الدولية. وفي المقابل تمت دعوة كل القائمين على البرامج الفرعية إلى ضرورة ربط المطاعم الجامعية بالمسار الإسهادي حسب الإمكانيات المتوفرة والشروع في تأهيل البعض منها على مستوى البنية التحتية وتكوين الأعوان.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 3.1.3:

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
50%	0%	11%	350%				نسبة تطور المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي

تم إلى نهاية 2020 إدراج 9 مطاعم ، تحصل اثنين (2) منها على الإسهاد، فيما تتجه النية إلى الشروع في إدراج 5 مطاعم إضافية كل سنة بالمسار الإسهادي. وسوف تشرع المطاعم الملتحقة حديثا بهذا المسار في التعاقد مع أحد مكاتب الخبراء المختصين في مجال الإسهاد حسب مواصفات Iso 22000 والشروع في تنفيذ برنامج مرحلي للقيام بأشغال التهيئة والصيانة والسلامة والوقاية التي يستدعيها الإسهاد من جهة وكذلك مواصلة القيام بدورات تكوينية للأعوان في مجالات تقنيات الطبخ والتوزيع وتخزين المواد والسلامة والوقاية من الحوادث.

و نظرا للتمشي المذكور، والشروط العملية الواجبة بهذا المؤشر، من المنتظر أن يتطور خلال السنوات القادمة، حيث يأمل البرنامج قبل 2025 إلى ترشيح 50 مطعما جامعيا بالمسار الإسهادي.

الهدف 2.3 : تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب

يتمثل الهدف في جانبين:

- تأمين الإحاطة النفسية للطالب وتطوير طرق العمل في مجال التدخل الوقائي والتحسيبي بصفة منتظمة، وخاصة بالطلبة الوافدين الجدد على الجامعة لمعالجة صعوبات التأقلم والتواصل داخل

المحيط الجامعي.

وتتجه عناية البرنامج بالأساس إلى تكثيف التظاهرات ذات الطابع التحسيبي سواء من خلال الندوات العلمية في المجال النفسي والسلوكي أو من خلال برمجة العديد من حصص الإصغاء والإنصات الفردي والجماعي وفق برنامج سنوي يضبط مجال تدخله بكامل مؤسسات الإيواء ومراكز التنشيط الثقافي والرياضي.

- تطوير آليات ووسائل التنمية الذاتية للطالب ، بالتنسيق مع دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر، عبر تدعيم التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية كما وكيفا حتى تكون مدخلا لتنمية مواهب الطلبة وعاملا لتكريس السلوك التشاركي وأخلاق الحوار والتنافس والتعايش الحضاري الجماعي.

وفي نفس الاتجاه، يعمل البرنامج ضمن هذا الهدف ، إلى الرفع من عدد المنخرطين بمختلف التظاهرات الثقافية والفنية والعلمية والرياضية وتوفير التجهيزات والفضاءات الضرورية لأنشطة مختلف النوادي والجمعيات.

✓ المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية:

يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف أطباء وأخصائيين نفسيين. انطلق العمل بهذا المؤشر منذ السنتين الماضيتين نظرا لأهميته في تعزيز الراحة النفسية للطلبة وتطوير امكاناته واستعداداته النفسية للإقبال على الدروس والأنشطة الأكاديمية والثقافية في أحسن الظروف.

وقد تمّ من خلاله التأكيد على سياسة البرنامج في الدعوة إلى التثقيف من التظاهرات في مجال الإحاطة النفسية وخاصة منها الندوات العلمية ذات الطابع العلاجي والتحسيبي والوقائي لما لها من دور في الرفع من عدد المستفيدين بالرعاية النفسية بالوسط الجامعي.

وللغرض، تنظم سنويا مجموعة من التظاهرات التثقيفية والتحسيسية إلى جانب دورات الإنصات الفردية والجماعية و التدخلات العلاجية والاستعجالية التي يقوم بها الأخصائيين بطلب من مديري المؤسسات أو بمبادرة تلقائية من الطلبة الذين يعربون عن حاجاتهم المتأكدة للتدخل العلاجي والتمتع بمجموعة من حصص الأصغاء حسب وضعياتهم.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 1.2.3:

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
27,49	26,35	24,83	23,24%	21,93	%9,13	جديد	المؤشر 1.2.3:نسبة الطلبة المنفعين بالإحاطة النفسية
%	%	%		%			

تعتبر النتائج المتحققة على درجة من الأهمية، نظرا لخصوصية مثل هذه الخدمة وقابلية هذه النتائج لمزيد من التطوير خاصة بعد أن تم الشروع في الاعتماد على الندوات واللقاءات التحسيسية والوقائية المباشرة وعن بعد، للرفع من عدد المنفعين بالإحاطة خلافا للأسلوب القديم الذي يركز أكثر على حصص الإنصات الفردية والجماعية ذات الطابع العلاجي.

وتكتسي النتائج المتحققة أكثر أهمية إذا نظرنا من زاوية حجم الطلبات والإقبال على الانتفاع بخدمات الإحاطة النفسية و بالتالي التأسيس لتقاليد المبادرة بطلب الانتفاع بها، مثل باقي الخدمات الجامعية.

✓ المؤشر 2.2.3:نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية:

يمثل النشاط الثقافي والرياضي رافدا هاما للحفاظ على التوازن النفسي للطالب والنأي به عن مختلف الأمراض السلوكية وتمكينه من فرص متنوعة لممارسة مواهبه في مختلف المجالات الثقافية والرياضية. وفي هذا الاطار يهدف هذا المؤشر الى احتساب عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 2.2.3:

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
41,30	34,55	31,76	40,61%	13,81	33,87%	%57,92	المؤشر 2.2.3:نسبة الطلبة المنخرطين بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية والمراكز الثقافية والرياضية
%	%	%		%			

بالعودة إلى الانجازات الحاصلة نلاحظ تراجعا كبيرا مقارنة بالسنة الجامعية 2019-2020 التي جاوز فيها عدد المنخرطين الناشطين أكثر من 3/1 عدد المقيمين. ويعود هذا التراجع إلى تأثيرات

الجائحة الصحية " كوفيد 19 " وما فرضته من إلغاء لأنشطة أغلب النوادي و منع للتظاهرات التي تستدعي حضورا كثيفا ومباشرا للطلبة.

وقد اكتفت المؤسسات الجامعية بمواصلة أنشطة طلبة النوادي العلمية والصحية الموجهة للوقاية من الجائحة احتراما للبروتوكول الصحي وحماية للطلبة من خطر العدوى.

ومن هنا، نتأكد أن النتائج الحاصلة بهذا المؤشر لا تعكس في الحقيقة التطور الطبيعي للقطاع الثقافي والرياضي بالوسط الجامعي، ومن المنتظر أن يعود المؤشر إلى النسق العادي وتحقيق الانتظارات بعد زوال الجائحة وانتهاء مشاريع التهيئة والإصلاح التي شملت العديد من الفضاءات بمبيلات الإيواء وبالمراكز الثقافية والرياضية الجامعية بكل الجهات.

✓ المؤشر 3.2.3: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة:

يمثل المؤشر مجموع التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية التي أنجزتها أو شاركت فيها نوادي مؤسسات الخدمات الجامعية خلال السنة.

وتم إحداثه خلال السنة 2020-2021 بالتنسيق مع كل البرامج الفرعية، لما لهذا المؤشر من أهمية في تحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة والانخراط بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية، كأشطة موازية للنشاط العلمي الأكاديمي في تنمية قدرات الطالب وتكوينه تكويننا متكاملًا .
وتتأكد أهمية التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية من خلالها تنوع مجالاتها الفنية والأدبية والصحية والبيئية إلى جانب النشاط الرياضي الترفيهي والصحي.

✓ انجازات وتقديرات المؤشر 3.2.3:

المؤشر	الانجازات			ق.م 2021	التقديرات		
	2020	2019	2018		2024	2023	2022
نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة.				25,18 %	10,15 %	-9,5 %	5,18%

بالعودة إلى النتائج التي تحققت بهذا المؤشر، نلاحظ تراجعًا ملحوظًا بعد انتشار الجائحة "كوفيد 19"، وانقطاع الدروس لفترات متقطعة وطويلة أثرت سلبًا على أنشطة النوادي وألغيت العديد من التظاهرات للوقاية من الوباء. فيما ستشهد السنوات القادمة رجوعًا تدريجيًا في النسق العادي لهذا المؤشر بمعدل 35 تظاهرة سنويًا.

3.2 تقديم الأنشطة وعلاقتها بأهداف ومؤشرات الأداء :

جدول عدد 6: بيان الأنشطة ودعائم الأنشطة لبرنامج الخدمات الجامعية:

الهدف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2022	الأنشطة	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2022	دعائم الأنشطة
الهدف 1.3: تطوير أنشطة التكفل بالطالب	المؤشر 1.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	8/0,83 %	نشاط 1: قيادة الخدمات الجامعية بتونس والخارج نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال	270078 91617	- تحسين حوكمة المبيتات والأحياء الجامعية - تعزيز طاقة الاستيعاب بالمبيتات الجامعية عبر - الكراء والمناولة
	المؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	66,66 %	نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب	48545 46605	- إمضاء اتفاقيات طبية جديدة - مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة - التغطية الصحية للطلبة.
	المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي	11%	نشاط 2 : دار تونس بباريس	1000	- تفعيل مراكز الصحة الجامعية - العمل على ترشيد الموارد
					• اشهاد المطاعم الجامعية

<p>- إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين</p>	<p>91617</p>	<p>نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال</p>	<p>24,83 %</p>	<p>المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية</p>	<p>الهدف 2.3: تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب</p>
<p>- دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية</p> <p>- دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبينات والأحياء الجامعية</p>	<p>48545</p>	<p>الجامعية بالوسط</p> <p>نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب</p>	<p>31,76 %</p>	<p>المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية</p>	
<p>- تنظيم الأيام الوطنية والجهوية للتوجيه والإعلام الجامعيين للتعريف بمختلف الخدمات الجامعية بوجه عام والتنشيط الثقافي بوجه خاص.</p> <p>-إمضاء اتفاقيات تعاون إدارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة.</p> <p>- تنظيم تظاهرات مشتركة بين مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية ذات صبغة تنافسية.</p> <p>- تنظيم تظاهرات دولية وإقليمية في مجالات متنوعة كالشعر والفنون التشكيلية .</p> <p>- دعم أنشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية.</p>	<p>46605</p>		<p>-9,5 %</p>	<p>المؤشر 3.2.3: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية</p>	

3.2 مساهمة الفاعلين العموميين في أداء البرنامج

تساهم دار تونس بباريس كفاعل عمومي في تحقيق أهداف البرنامج عبر نشاط رئيسي يتمثل أساسا بإيواء الطلبة التونسيين المقيمين بباريس والإحاطة بهم عبر:

- العمل على مضاعفة طاقة استيعاب الطلبة التونسيين المقيمين بالمبيت.
- تطوير الحياة الثقافية للطلبة المقيمين من خلال تنظيم مجموعة من الملتقيات الثقافية موسيقى وسينما وفن تشكيلي.

مساهمة الفاعلين العموميين في أداء برنامج الخدمات الجامعية وحجم الاعتمادات المحالة

الاعتمادات المحالة من ميزانية الدولة بعنوان سنة 2022	أهم الأنشطة والمشاريع التي سيتولى إنجازها في إطار تحقيق البرنامج	الفاعل العمومي
1000	الإقامة والأنشطة الطلابية بباريس	دار تونس بباريس

I- إطار نفقات البرنامج متوسط المدى (2022-2024):

إطار النفقات متوسط المدى (2022-2024) لبرنامج الخدمات الجامعية
التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة: الألف دينار

البيان	انجازات 2020	ق م تكميلي 2021	ق م 2022	تقديرات 2023	تقديرات 2024
نفقات التأجير	109958	117857	113398	125398	137398
نفقات التسيير	45002	40010	41670	43754	45941
نفقات التدخلات	194549	228836	229777	279397	287779
نفقات الإستثمار	20375	21668	30000	122429	113335
نفقات العمليات المالية					
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	369884	408371	414845	570977	584453
موارد ذاتية			9848	9848	9848
المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	369884	408371	424693	580825	594301

قدرت الاعتمادات المقترحة لبرنامج الخدمات الجامعية سنة 2022 بـ 414.845 م د مقابل 408.371 م د سنة 2021 أي بنسبة تطور 1.59% .

1- التسيير

قدرت بـ 41.670 م د سنة 2022 مقابل 40.010 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 4.14% وذلك لتغطية النفقات المتعلقة خاصة بالتغذية إلى جانب المصاريف الإلزامية.

2- التدخلات

قدرت بـ 229.777 م د سنة 2022 مقابل 228.836 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 0.4% وتتعلق الزيادة المطلوبة في الترفيع في الاعتمادات المخصصة للمناولة في السكن خاصة بديوان الخدمات الجامعية بكل من الوسط والجنوب.

3- الاستثمار

قدرت بـ 30.000 م د سنة 2022 مقابل 21.668 م د سنة 2021 أي بنسبة زيادة قدرها 38.45% وتتعلق الزيادة المطلوبة في الترفيع في طاقة الاستيعاب وتحسين ظروف الإيواء. وقد تمت برمجة بناء وتوسعة لعدد من مؤسسات الخدمات الجامعية باعتمادات جمالية قدرها 10.780 م د وسيتم ذلك، علاوة على الاستجابة الآلية لطلبات السكن لمستحقيها، من رفع نسبة الاستجابة لطلبات السكن الاستثنائي، إضافة إلى 11.785 م د لتهيئة هذه المؤسسات وذلك لتحسين ظروف السكن للطلبة.

وفي إطار دعم الأنشطة الثقافية والرياضية تم تخصيص اعتمادات بنفقات الاستثمارات قدرها 1.7 م د لتهيئة الملاعب الرياضية إلى جانب تخصيص اعتمادات قدرها 1.125 م د للأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية.

برنامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد مكرم ادريس، المدير العام للمصالح المشتركة

1 - تقديم البرنامج واستراتيجيته:

1-1 تقديم استراتيجية البرنامج

- يهدف برنامج القيادة و المساندة إلى تركيز الجانب الإستراتيجي والقيادي للوزارة من خلال القيام بعمليات المتابعة و التقييم و التخطيط لضمان التنسيق بين مختلف البرامج و حسن استهلاك الموارد و العمل على متابعة تنفيذ القرارات و التوصيات التي تتخذ على مستوى الهياكل القيادية بالوزارة ، كما يعمل على التحكم في كتلة الأجور و تحسين أداء الموارد البشرية و تأهيل الجامعات و مؤسسات التعليم العالي و البحث لتطوير أنشطتها من خلال تطوير القدرات المهنية للأعوان عبر تنظيم دورات تكوينية في مختلف المجالات التي يتطلبها التصرف الإداري الحديث لتمكين الإطارات و الأعوان من مواكبة المستجدات الإدارية و العمل على تطوير الإدارة بالإضافة إلى تحسين التصرف في الموارد المالية للوزارة من خلال احكام تنفيذ و متابعة الميزانية و تحسين نسبة استهلاك الإعتمادات و ضمان ديمومة ميزانية المهمة مع تحسين مردودية الإستثمار العمومي و تطوير نسبة استهلاك إعتمادات التنمية المرصودة بالميزانية و المساهمة في تطوير نظم المعلومات و الاتصال بين الوزارة و الجامعات و مؤسسات التعليم العالي و البحث من جهة و الوزارة و المواطن من جهة أخرى بالتالي الإنخراط في المجهود الوطني و الإستحقاقات الدولية المتعلقة بانفتاح الإدارة على المواطن و العمل على رقمنة خدمات الوزارة و تكريس المجهود الوطني حول الحق في النفاذ للمعلومة و الإنخراط في المنظومات الدولية المتعلقة بمكافحة الفساد .

- كما يعمل البرنامج على إرساء منظومة تصرف مبنية على النتائج و الأداء مما يمنح هياكل التصرف في القطاع مرونة أكبر في التصرف و قدرة أوسع على تصور السياسات و البرامج و تنفيذها و وضع آليات للتقييم و المساءلة في اطار الشفافية.

- تحسين التصرف في الموارد البشرية و تحقيق تكافؤ الفرص بين النساء و الرجال و مختلف

فئات المجتمع مع توسيع قاعدة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة تزامنا مع الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي .

تشخيص البرنامج:

يهدف البرنامج إلى تطوير حوكمة المهمة من خلال ضمان التنسيق بين مختلف البرامج ومتابعة تنفيذ القرارات والتوصيات التي تتخذ على مستوى الهياكل القيادية بالوزارة وهي نسبة تعرف إرتفاع سنوي حيث بلغت 55 % سنة 2020 كما يسهر البرنامج على تطوير انفتاح الوزارة على المواطنين من خلال تطوير سايرتها الإتصالية والإنخراط في المجهود الوطني لرقمنة الإدارة عبر تطوير نسبة الخدمات عن بعد لكن رغما عن المجهود المبذول في تطوير المنظومات والتطبيقات الإعلامية ورقمنة خدمات الوزارة إلا أنه تبين عدم وجود خطة اتصالية متكاملة للوزارة كما أن النسب المسجلة خلال سنة 2020 لا تستجيب لمتطلبات المجهود الوطني في رقمنة الإدارات العمومية وسيعمل البرنامج على تجاوز هذه الصعوبات من خلال الترفيع في نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة لتصل إلى 15 % سنة 2022 والترفيع في نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد لتصل إلى 50 % سنة 2022.

أما فيما يتعلق بتطوير التصرف في الموارد البشرية في حين شهدت نسبة المشاركين في الدورات التكوينية تراجعاً بسبب التفاوت بين هياكل الوزارة في تنفيذ برامجها التكوينية وتفشي جائحة كوفيد 19 فإن نسبة تنفيذ كتلة الأجور كانت في حدود 99 % وهي نسبة هامة خاصة أمام التحديات التي تعرفها المالية العمومية في المقابل عرفت نسبة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة تراجعاً 17 % سنة 2021 مقابل 27 سنة 2022 رغما عن الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي من الإناث.

أما فيما يتعلق بالمحافظة على توازنات الدولة المالية وضمان ديمومة الميزانية باعتبار أن التوازنات المالية تعتبر أولوية للدولة نظراً لشح الموارد ورغماً عن تحسن نسبة تنفيذ الميزانية من حيث الإعداد والإنجاز فسيعمل البرنامج على مواصلة تحسين التصرف في روزنامة صرف الإعتمادات المالية وترشيد التصرف في الممتلكات مصاريف التسيير والعمل على خلق فضاء ملائم للعمل.

أولويات البرنامج:

تحسين حوكمة المهمة :

- تحسين التنسيق بين الهياكل القيادية بالوزارة لتصل نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل

القيادة بالوزارة إلى 65 % سنة 2024.

- تحسين التصرف في المنظومة المعلوماتية ورقمنة الخدمات والترفيغ في نسبة تنفيذ برامج تطوير الخدمات عن بعد لتصل إلى 50 % سنة 2022 وتأهيل وتدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط
- المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة وقياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة والتدخل لدى مزود الاتصالات للترفيغ في سعة الربط عند الحاجة.
- مزيد ترسيخ مبادئ الشفافية من خلال تدعيم آليات النشر الإستباقي والنفاذ إلى المعلومة.
- دعم الجهود المتعلقة بترشيد استهلاك الطاقة.

تحسين التصرف في موارد المهمة.

- دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة وبرمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات والترفيغ في نسبة المشاركين في الدورات التكوينية.
- تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي
- ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأطير.
- تنظيم مناظرات داخلية للترقيات
- الترفيغ في نسبة النساء في المسؤوليات العليا بالوزارة للتلائم مع النسب المرتفعة لخرجي التعليم العالي من الإناث لتصل إلى 20 % سنة 2022.
- التوجه نحو اللامركزية في اقتناء التجهيزات.
- تركيز منظومة تصرف في التجهيزات.
- ترشيد التصرف في الموارد المالية والضغط على مصاريف التسيير.
- تحسين التصرف في المنقولات والعقارات واللوجستيك.

2-1 خارطة برنامج القيادة والمساندة:

تم تنزيل برنامج القيادة والمساندة الى برنامج فرعي مركزي تقوده الإدارة العامة للمصالح المشتركة وتشرف على ثلاث وحدات عملياتية على مستوى مركزي: القيادة والمساندة والإدارة العامة للبنىات والتجهيز، ووحدة عملياتية تتمثل في مؤسسة عمومية ذات صبغة ادارية: مركز الحساب الخوارزمي.

2- أهداف ومؤشرات برنامج القيادة والمساندة:

الهدف 1-4 تطوير حوكمة المهمة:

يهدف برنامج القيادة والمساندة إلى تقديم الدعم والخدمات إلى باقي البرامج والتنسيق فيما بينها لضمان تكاملها في إطار منظومة متجانسة تضمن تحقيق الأهداف الوطنية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي مما يساعدها على تطوير قدراتها وتوظيفها بأنجع السبل الممكنة من خلال القيام بعمليات المتابعة والتقييم والتخطيط لضمان التنسيق بين مختلف البرامج ومتابعة تنفيذ القرارات والتوصيات التي تتخذ على مستوى الهياكل القيادية بالوزارة كما يسهر البرنامج على تطوير انفتاح الوزارة على المواطنين من خلال تطوير السياسة الإتصالية والإنخراط في الجهود الوطني لرقمنة الإدارة عبر تطوير نسبة الخدمات عن بعد.

✓ المؤشر 1-1-4 نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة:

يمثل المؤشر نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات لجان القيادة بالوزارة بالمقارنة مع القرارات والتوصيات التي يتم ضبطها في اجتماعات اللجان. (اللجان القيادية بالوزارة التي سيتم احتساب قراراتها وتوصياتها مبدئياً هي مجلس الجامعات + لجنة الرقابة الداخلية + لجنة تركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف). وقد تم اختياره لمتابعة نسبة تنفيذ القرارات والتوصيات التي يتم ضبطها في اجتماعات اللجان القيادية بالوزارة حيث تبين أن بعض القرارات والتوصيات التي تتخذ صلب هذه اللجان لا يتم تنفيذها لذا سيمكننا هذا المؤشر من متابعة نسبة تنفيذ هذه القرارات والعمل على الترفيع فيها لأهميتها في حوكمة الوزارة.

إنجازات وتقديرات مؤشر نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة :

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
65 %	62 %	60 %	57 %	55 %	نسبة	1-1-4 نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة *

* سيتم تحيين هذه النسب علما وأنه تم الإقتاصر سنة 2020 على قرارات وتوصيات لجنة الرقابة الداخلية.

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

تعمل الوزارة على تطوير نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة لما لها من أهمية

في تجسيد استراتيجيات الوزارة وتنسيق أعمالها وتنفيذ سياسة الدولة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وقد تم سنة 2020 اتخاذ حوالي 9 قرارات وتوصيات من لجنة تركيز الرقابة الداخلية تم تنفيذ 5 أي حوالي 55% وهي نسبة سيتم العمل على الترفيع فيها خلال الثلاث سنوات القادمة لتصل إلى 65 % سنة 2024.

✓ المؤشر 2-1-4 نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة:

نسبة تطور مستعملي مواقع الوزارة (مواقع الوزارة الرسمي + صفحة الوزارة فيسبوك) وقد تم اختيار هذا المؤشر لمتابعة مدى تطور السياسة الإتصالية للوزارة ومدى انخراطها في الجهود الوطني والإستحقاقات الدولية المتعلقة بانفتاح الإدارة على المواطن وحق كل مواطن في الحصول على المعلومة أو الوثائق والتأسيس لإدارة مفتوحة عبر اعلام المواطنين بتوجهات الوزارة وبرامجها .

إنجازات وتقديرات مؤشر نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة :

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
% 19	% 17	% 15	% 13	-	نسبة	2-1-4 نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

شهد مؤشر تطور عدد مستعملي مواقع الوزارة ارتفاعا بين سنتي 2020 و2021 إذ يقدر عدد مستعملي الموقع الرسمي للوزارة خلال 12 شهر الماضية بـ 669,223 مستعمل بينما يقدر عدد مستعملي صفحة الوزارة على فيسبوك بـ 534,802 K مستعمل.

ويعود تطور هذا المؤشر الى اهتمام المبحرين بنشریات الوزارة التي تهتم الأسرة الجامعية من طلبة وإطارات التدريس وموظفين وعملة، حيث تمكن الوزارة عبر موقعها وصفحتها على الفيسبوك من نشر البلاغات والاحصائيات والمستجدات طوال السنة الجامعية.

هذا وستعمل الوزارة على تطوير هذه النسبة بـ 2 % سنويا خلال الثلاث سنوات القادمة.

✓ المؤشر 3-1-4 نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد

تعريف المؤشر: عدد الخدمات عن بعد المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المبرمجة وقد تم اختيار هذا المؤشر لمعرفة مدى التزام الإدارة بتنفيذ ما تم برمجته لتطوير الخدمات عن بعد

حيث تبين أن العديد من التطبيقات يتم برمجتها لكن لا يتم تنفيذها وهو ما يحد من إرساء منظومة خدمات عن بعد متكاملة تساهم في تقريب الإدارة من المواطن وتنفيذ سياسة الدولة في رقمنة خدماتها

إنجازات وتقديرات مؤشر نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد :

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
58.33 %	54.54 %	% 50	%45	%40	نسبة	3-1-4 نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

تتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع مجموعة من الخدمات الجديدة عن بعد أو تطوير وتحسين التطبيقات الموجودة سنويا وذلك لدعم مؤشر تطوير الخدمات عن بعد. تمكنت الوزارة إلى حدود سنة 2020 من وضع 37 خدمة على الخط. وفي هذا الإطار أنجزت ادارة الإعلامية في سنة 2020 عدد 2 خدمات من مجموع 5 خدمات هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

الهدف 2-4 تحسين التصرف في الموارد البشرية:

يندرج هذا الهدف في إطار التوجهات الوطنية الرامية إلى التحكم في كتلة الأجور مقارنة بالإ اعتمادات المخصصة للتنمية والمحافضة على التوازنات المالية للدولة مع العمل على تطوير العنصر البشري وقد تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على التوجهات التالية:
-التقليص من كتلة الأجور مقارنة بالموارد المخصصة لميزانيات التنمية .
- تطوير قدرات الأعوان المباشرين من إدارين وفنيين وعملة نظرا للتوجه العام للدولة في غلق باب الانتدابات الخارجية بالتالي وجب تنظيم دورات تكوينية متعددة ومتنوعة المجالات تستجيب إلى حاجيات الإدارة كذلك انخرطت الوزارة ضمن السياسة العامة للدولة في مجال العناية بالعنصر البشري باعتبار أن تحسين جودة الخدمات الإدارية رهين مستوى الإمكانيات البشرية الموضوع على ذمة الإدارة وقدرتها على التعامل مع المواطنين.

✓ المؤشر 2-4-1 نسبة تنفيذ كتلة الأجور

تعريف المؤشر: هذا المؤشر يهتم الإعتمادات المرصودة لكتلة الأجور. وقد تم الإختيار على هذا المؤشر بهدف التقليل من كتلة الأجور مقارنة بالموارد المخصصة لميزانيات التنمية بهدف خلق التوازنات المالية للدولة وتوجيه أكبر نسبة من الميزانية إلى التنمية.

إنجازات وتقديرات مؤشر الفرق بين تقديرات وإنجازات كتلة الأجور:

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
100 %	% 100.01	% 100.05	99%	98.96 %	نسبة	1-2-4 نسبة تنفيذ كتلة الأجور

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

يعمل البرنامج على التقليل في الفوارق بين تقديرات وإنجازات كتلة الأجور وذلك في اطار الحرص على تحقيق التوازنات المالية للمهمة وما يلاحظ أن هذه النسبة وقع التقليل فيها سنويا منذ سنة 2021 بهدف الوصول إلى التطابق بين التقديرات والإنجازات بحلول سنة 2024.

✓ المؤشر 2-4-2 نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية

تعريف المؤشر: عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية مقارنة بالعدد الجملي للمشاركين في الدورات التكوينية

وقد تم الإختيار على هذا المؤشر بهدف معرفة نسبة انخراط الوزارة في التوجهات الوطنية للتكوين ذلك أن رئاسة الحكومة تحدد ضمن منشورها السنوي للتكوين مجموعة من مجالات التكوين ذات الأولوية الوطنية وتحث الوزارات على تمكين أعوانها من المشاركة في هذه المجالات التكوينية ذات الأفقي المشترك بين مختلف الوزارات.

إنجازات وتقديرات مؤشر نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية:

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
%25	%20	%15	%12.6	%4.1	نسبة	1-2-4 نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

سجل المؤشر تراجعاً ملحوظاً خلال سنة 2020 ليبلغ 4.1 % حيث لم يتسن لمصالح الإدارة المركزية وأغلب المؤسسات الراجعة بالنظر للوزارة تنفيذ الدورات التكوينية المبرمجة بالمخطط نظراً الظروف الاستثنائية التي مرت بها البلاد والمتمثلة في تفشي فيروس كورونا وإقرار الحجر الصحي الشامل خلال الفترة المتراوحة من 19 مارس إلى 4 ماي 2020 إضافة إلى تأخر المصادقة على المخطط السنوي للتكوين من قبل مصالح رئاسة الحكومة والذي تمت المصادقة عليه بتاريخ 03 جويلية 2020 في المقابل ستعمل الوزارة على الترفيع في هذه النسبة خلال الثلاث سنوات القادمة لتبلغ 25% سنة 2024.

الهدف 3.4: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية.

يندرج هذا الهدف في إطار المحافظة على توازنات الدولة المالية وضمان ديمومة الميزانية حيث أن التوازنات المالية تعتبر أولوية للدولة نظراً لشح الموارد والعمل على تطوير التصرف في الإعتمادات المالية للوزارة وممتلكاتها وحسن تنفيذ الميزانية من حيث الإعداد والإنجاز وذلك من خلال تحسين التصرف في روزنامة صرف الإعتمادات المالية وترشيد التصرف في الممتلكات وترشيد مصاريف التسيير والعمل على خلق فضاء ملائم للعمل.

✓ المؤشر 3-4 - 1- نسبة تنفيذ الميزانية:

تعريف المؤشر: الفارق بين تقديرات وانجازات الميزانية للسنة المالية المعنية.

تم ضبط هذا المؤشر بهدف حسن تنفيذ الميزانية من حيث الإعداد والإنجاز وذلك من خلال تحسين التصرف في روزنامة صرف الإعتمادات المالية وتحقيق التوازنات المالية .

إنجازات وتقديرات مؤشر نسبة تنفيذ الميزانية:

تقديرات			2021	انجازات 2020	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022				
99.8%	99.7%	99.5%	99%	102.43%	نسبة	1-2-4 نسبة تنفيذ الميزانية

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

يندرج هذا المؤشر في إطار التوجهات الوطنية الرامية إلى التحكم في نسبة تنفيذ الميزانية مقارنة بالتقديرات التي تم ضبطها حفاظاً على التوازنات المالية للدولة وما يلاحظ أن نسبة التنفيذ تعرف نوع من الاستقرار خلال السنوات من 2020-2022 وهو ما سيساهم في خلق

التوازنات المالية الكبرى للوزارة.

✓ المؤشر 3-4-2- كلفة التسيير بالنسبة للعون:

تعريف المؤشر : كلفة التسيير لأعوان الإدارة المركزية و الجامعات مركزي وأعوان دواوين الخدمات الجامعية مركزي
وقد تم ضبط هذا المؤشر بهدف ترشيد التصرف في الممتلكات وترشيد مصاريف التسيير مع العمل على خلق فضاء ملائم للعمل وذلك في اطار سعي الوزارة لترشيد مواردها المالية وحسن التصرف بالإمكانات المالية المتاحة.

إنجازات وتقديرات مؤشر كلفة التسيير بالنسبة للعون:

تقديرات			2021	انجازات	الوحدة	مؤشرات أداء قيس الهدف
2024	2023	2022		2020		
6723د	6338د	5976د	6234د	6013د	عدد	1-2-4 كلفة التسيير بالنسبة للعون

تحليل المؤشر على مدى الثلاث سنوات:

يندرج هذا المؤشر في إطار التوجهات الوطنية الرامية إلى التقليل في كلفة التسيير للعون وتخصيص الموارد المالية للدولة في المجالات التنموية وما يلاحظ أن كلفة التسيير تعرف نوعا من الإستقرار رغما أن الإرتفاع في الأسعار التي تعرفها مختلف المواد .

3.2 تقديم الأنشطة وعلاقتها بأهداف ومؤشرات الأداء :

جدول عدد 6: بيان الأنشطة ودعائم الأنشطة لبرنامج القيادة والمساندة :

الهدف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2022	الأنشطة	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2022	دعائم الأنشطة
الهدف 1.4 تطوير حوكمة المهمة	المؤشر 1.1.4: نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة.	60 %	قيادة الأنشطة المركزية التسيير, الخدمات اللوجستية والبنائيات والتجهيزات	16476	- متابعة القرارات الصادرة عن الهياكل القيادية بالوزارة. - المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة وقياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة والتدخل لدى مزود الاتصالات للترفيف في سعة الربط عند الحاجة
	المؤشر 2.1.4: تطور مستعملي موقع الوزارة	15 %	النشر الجامعي نظام المعلومات (مركزي)	1153	- تأهيل وتدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الويب وإضافة خدمتين على الخط
	المؤشر 3.1.4 نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.	50 %	نظام المعلومات (مركز الحساب الخوارزمي)	2935	- تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هيكل التعليم العالي
الهدف 2.4	المؤشر ..1.2.4: نسبة تنفيذ كتلة	100.05 %	سياسة الموارد البشرية	2163	- تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي - ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح

<p>التحفيز والتأطير.</p> <p>- تنظيم مناظرات داخلية للترقيات</p> <p>- دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة : برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين خاصة في المجالات ذات الأولوية الوطنية والمدرجة بمنشور رئاسة الحكومة حول مخططات التكوين موزعة كالآتي:</p> <p>- ملتقيات التكوين إدارة مركزية</p> <p>- تربصات التكوين إدارة مركزية</p> <p>- التكوين المستمر إدارة مركزية</p> <p>- التكوين في الإعلامية إدارة مركزية</p> <p>- التكوين في التصرف حسب الأهداف إدارة مركزية</p> <p>- التكوين للجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث</p>				<p>الأجور.</p> <p>المؤشر 2.2.4: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.</p>	<p>تحسين التصرف في الموارد البشرية</p>
<p>- الترفيع في نسق انجاز مشاريع الإستثمار</p> <p>- الحرص على دقة التقديرات بالنسبة لأقسام التأجير والتسيير والتدخل.</p> <p>- العمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات .</p> <p>- تركيز منظومة تصريف في التجهيزات.</p> <p>- برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة</p> <p>- دعم المجهودات المتعلقة بترشيد مصارف التسيير.</p>	11660	<p>نشاط 3: التسيير</p> <p>الخدمات اللوجيستية والبنىات والتجهيزات</p>	<p>99.5 %</p> <p>5976 د</p>	<p>المؤشر 1.2.4 : نسبة تنفيذ الميزانية</p> <p>المؤشر 2.3.4: كلفة تسيير العون</p>	<p>الهدف 3.4</p> <p>ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية .</p>

II- اطار نفقات البرنامج متوسط المدى (2022-2024):

إطار النفقات متوسط المدى (2022-2024) لبرنامج القيادة والمساندة التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة: الألف دينار

البيان	انجازات 2020	ق م تكميلي 2021	ق م 2022	تقديرات 2023	تقديرات 2024
نفقات التأجير	17439	32563	19208	28272	38272
نفقات التسيير	4469	8952	6990	7140	7497
نفقات التدخلات	667	830	843	834	859
نفقات الإستثمار	48374	11040	15000	19600	18100
نفقات العمليات المالية					
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	70949	53385	42041	55846	64728
موارد ذاتية		300	300	100	100
المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات	70949	53685	42341	55946	64828

يبرز الجدول أعلاه تقديرات لتطور الاعتمادات الخاصة ببرنامج القيادة والمساندة واللازمة لتغطية الأنشطة المشار إليها آنفا والتي تمت برمجتها لتحقيق الأهداف المرسومة للبرنامج.

فبالنسبة لنفقات التأجير تم تقديرها باعتبار الانتدابات المبرمجة خلال السنوات القادمة والمتمثلة خاصة في الانتدابات في سلك الإداريين والعملة.

أما في ما يتعلق بنفقات التسيير فتم اعتماد نسبة 5% لتغطية أساسا الزيادة في الأسعار بالنسبة للطاقة والمواد والمعدات الإدارية والمكتبية.

كما تم اعتماد زيادة تقدر بـ 3% بقسم التدخلات لتغطية نفقات التدخل الاجتماعي بالأساس.

وتم تقدير تطور الاعتمادات المقترحة لقسم الاستثمار على أساس تقدم نسق انجاز المشاريع المتواصلة بالأساس، أما بالنسبة للمشاريع الجديدة فقد تم الاقتصار على المشاريع الاستعجالية.

الملاحق

بطاقات المؤشر لبرنامج التعليم العالي

بطاقة مؤشر قيس أداء 1.1.1:

عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE (Times Higher Education).

رمز المؤشر: 1.1.1

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
2. تعريف المؤشر: تصنيف سنوي للجامعات ينشر من قبل مجلة (THE (Time Higher Education) يضم أفضل الجامعات العالمية يقوم على منهجية تعتمد على عدد من المعايير (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار). ويمثل المؤشر متابعة لتطور تصنيف الجامعات التونسية باعتماد (THE).
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE):
 - عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى
 - عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800
 - عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000
 - عدد الجامعات المرتبة بين + 1000
2. وحدة المؤشر: عدد
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي.
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 08 جامعات تونسية مصنفة باعتماد THE في حدود سنة 2024 على النحو التالي:

سنة 2024	عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE)
0	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى
0	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800
1	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000
7	عدد الجامعات المرتبة + 1000

6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2021	الإنجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
0	0	0	0	0	عدد	عدد الجامعات المصنفة باعتماد
0	0	0	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800 (THE)
1	1	0	0	1	عدد	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000
7	6	6	6	2	عدد	عدد الجامعات المرتبة 1000+

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: شهدت السنوات الأخيرة

دخول تدريجي للجامعات التونسية في التصنيف السنوي المنشور من قبل مجلة (THE Time Higher Education) ليصل العدد لـ 6 جامعات في 1000+ في سنة 2020.

ويعتبر التواجد في هذا الترتيب في حد ذاته إيجابيا نظرا للمعايير الذي يعتمدها في تصنيف الجامعات (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار). وستسعى الجامعات التونسية إلى المحافظة على توأجدها في هذا التصنيف العالمي في مرحلة أولى، ومحاولة تحسين ترتيبها في مرحلة ثانية.

3. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- الجامعات التونسية تولى مجهودها الأكبر للتكوين والتدريس مما يجعلها لا تستجيب لجميع المعايير الخاص بالتصنيف (THE) (التدريس يمثل 30% فقط من العدد الممنوح)
- من بين المعايير التي يعتمدها عليها التصنيف (THE) نجد البحث العلمي، غير أنه ليس حكرا على الجامعة فقط (مراكز البحث العلمي على سبيل الذكر).
- عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة.

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.1.1:

نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001).

رمز المؤشر: 2.1.1

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
2. تعريف المؤشر: متابعة لتطور عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001) اعتماد Iso 9001 و Iso 21001 يضمن جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها الذي يؤدي إلى أن تكون المخرجات وفق المتطلبات المحددة وأن يكون التعليم العالي في مقدمة الأنظمة في جودة إنتاجيته
3. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001) / (ISO 21001) العدد الجملي للمؤسسات الجامعية
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي
4. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 70 مؤسسة متحصلة على اعتماد الجودة ISO 9001 و ISO 21001 في حدود سنة 2023
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2021	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022		2020		
70	60	30	10	-	نسبة	عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة ISO 21001 (ISO 9001)
206	206	206	204	-		العدد الجملي للمؤسسات الجامعية
34,0%	29,1%	14,6%	4,9%	-		نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)

2. تحليل النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

يمثل عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 و ISO 21001) مؤشرا مهما لضمان جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها الذي يؤدي إلى أن تكون المخرجات وفق المتطلبات المحددة وأن يكون التعليم العالي في مقدمة الأنظمة في جودة انتاجيته. وسيشهد المؤشر تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الاطار.

- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة اعتماد الجودة
- تمويل 13 مشروع لفائدة 12 جامعة والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية في إطار مشاريع دعم الجودة الموجه لدعم التصرف الإستراتيجي للجامعات والذي من ضمن أهدافه وضع نظام إدارة الجودة للجامعات.
- انطلاق مشاريع دعم الجودة الموجه لدعم التصرف الإستراتيجي للمؤسسات في جانفي 2021 و قد تم قبول 61 مشروعا لحد الآن في انتظار النتائج النهائية لتقييم 71 مشروعا.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تحديد التوقعات في السنوات القادمة لغياب استراتيجية موحدة وعلى المدى المتوسط والبعيد
- غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية فيما يخص الاعتماد،
- تباين بين الاختصاصات وبين المؤسسات فيما يخص الأهمية المسداة للاعتماد.

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.1.1:

نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

رمز المؤشر 3.1.1

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
2. تعريف المؤشر: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.
يعتبر الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) خطوة أساسية للمؤسسة الجامعية نحو الامتياز والتميز في إطار انسجامها وتوافقها مع أفضل المعايير العالمية وتيسير الاعتراف بها من قبل الأوساط الأكاديمية الدولية والقدرة على التنافس مع بقية المؤسسات الجامعية
3. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) / عدد برامج التكوين المؤهلة للاعتماد (دولي ومحلي).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي/ الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد/ الإدارة العامة للتجديد الجامعي
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50 برنامج تكوين حاصل على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) في سنة 2024.
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022	2021	2020		
50	40	30	28	16	نسبة	عدد برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي)
460	460	460	497	497		عدد برامج التكوين المؤهلة للاعتماد (دولي ومحلي)
10,9%	9%	6,5%	5,6%	3,2%		نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية. وسيشهد المؤشر تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESSE) من تمويل في هذا الإطار. كما أن العديد من مؤسسات التعليم العالي انخرطت في اعتماد برامجها للتكوين الهندسي حسب معايير الاعتماد الدولية EUR-ACE والذي تجريه وكالات الاعتماد الدولي مثل وكالتي Cti-France و ASIIN- Allemagne والتي بدورها معتمدة من قبل الشبكة الأوروبية لاعتماد برامج التكوين الهندسي (ENAE) لإصدار علامة الاعتماد EUR-ACE لبرامج التكوين الهندسي. وفي سنة 2017، تحصلت مؤسسة تعليم عمومية على علامة الاعتماد EUR-ACE لـ 09 برامج للتكوين الهندسي.

ومن المرتقب في السنوات القليلة القادمة أن تتخبط أغلب المؤسسات العمومية والخاصة في هذا التمشي المتعلق باعتماد برامجها، وخاصة منها كليات الطب ومؤسسات التكوين الهندسي. وقد تمت ملاحظة ومعاينة ذلك من خلال:

- تمويل 06 مؤسسات في علوم الصحة و18 مؤسسة في العلوم الهندسية والتصرف قصد انخراطها في منظومة الاعتماد عن طريق مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) وذلك إلى حدود سنة 2021،
- التنسيق مع الشريك الدولي للهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد في المجال وهو وكالة اعتماد برامج التكوين الهندسي بفرنسا Cti ،
- مشاركة الهيئة في الندوات والمؤتمرات في مجال اعتماد برامج التكوين الهندسي على المستوى الوطني والدولي،
- مشاركة الهيئة في مشروع MEDACCR وذلك في إطار برنامج Erasmus+ للاتحاد الأوروبي حول الاعتماد EUR-ACE لبرامج التكوين الهندسي.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم امكانية تمويل العديد من المؤسسات في نفس الوقت،
- غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية في ما يخص الاعتماد،
- عدم انخراط مسارات التكوين الخاصة بالإجازة والماجستير في مسار الاعتماد والاقتصار حاليا على التكوين الهندسي والطبي.

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.2.1:
نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.

رمز المؤشر 1.2.1

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية.
2. تعريف المؤشر: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن. مهنة المسالك التكوينية هو توجه يدعم انفتاح التكوين الجامعي على المحيط الاقتصادي الذي يتحول إلى شريك في التكوين ومساهم أساسي في توسيع إمكانيات التشغيل والادماج.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مسارات التكوين في شهادة الإجازة المعتمد على إطار مرجعي للمهن/ العدد الجملي لمسارات التكوين في الإجازة.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم للتجديد الجامعي
4. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 16.67 في سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

توقعات			ق.م 2021	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022		2020		
200	170	150	180	115	نسبة	عدد مسارات التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن
1200	1200	1200	1200	1163		العدد الجملي لمسارات التكوين

16,67%	14,17%	12,50%	15,00%	9,89%	نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن
--------	--------	--------	--------	-------	---

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد المؤشر تحسنا متواصلا في السنوات الأخيرة، وهذا يعود أساسا إلى:

- إدراج النقطة المتعلقة بدعم جودة التكوين في الجامعة التونسية ضمن البرنامج الوطني لإصلاح منظومة التعليم العالي والبحث عبر ملاءمة التكوين الجامعي مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ضمانا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل.
- إمضاء اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية التي ترمي خاصة إلى دعم التواصل بين منظومة التعليم العالي والبحث العلمي ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي خاصة على مستوى ملاءمة عروض التكوين مع متطلبات سوق الشغل.

- العمل على تدعيم الآليات الكفيلة بمأسسة الحوار البناء بين الجامعيين وأهل المهنة.
- التنسيق مع ممثلي القطاعات المهنية لمراجعة أو تحيين أو إعداد الأدلة المرجعية للمهن والعمل على ربط الصلة ودعم التواصل بينهم وبين الجامعيين في الاختصاص.
- تنظيم عدة دورات تحسيسية لفائدة أعضاء اللجان الوطنية القطاعية لنظام "أمد" والمسؤولين على إعداد وصياغة برامج التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث بمشاركة ممثلين عن القطاعات المهنية المندرجة جليا تحت إشراف الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية
- تنظيم دورات تكوينية في منهجية إعداد برامج التكوين انطلاقا من الأدلة المرجعية للمهن والكفاءات.
- إعادة صياغة الأدلة المرجعية لتأهيل الشهادات الوطنية لنظام أمد من طرف اللجان الوطنية القطاعية على مستوى ضرورة ربط التكوين المقترح مع المهن المستهدفة.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توفر الاستقرار السياسي والأزمة الصحية الحالية.
- التفاوت في تقدم إنجاز الأدلة المرجعية للمهن من طرف الغرف الممثلة للمهن والمنضوية تحت إشراف الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية مما يعيق ملاءمة برامج

التكوين مع متطلبات المهن المستهدفة.

- عدم جاهزية عدد من الجامعيين في عدة اختصاصات للتعامل مع ممثلي المهن والانفتاح على محيطهم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.
- محدودية الإمكانيات المادية والبشرية لتركيز ومتابعة الإصلاحات الضرورية والتنسيق بين جميع المتدخلين.

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.2.1:
نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.

رمز المؤشر: 2.2.1

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية
2. تعريف المؤشر: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.
تعتبر الأنشطة غير الأكاديمية (اجتماعية، رياضية، خيرية) والتي تقع خارج برامج التكوين العادية للتعليم العالي، أنشطة إضافية يمارسها الطالب بصفة طوعية تقدم رؤية ديناميكية عن تطوره ومهاراته وانجازاته التي يحققها خارج برنامج التكوين العادي.
والمقصود بالأنشطة غير الأكاديمية:
 - عدد النوادي الثقافية وعدد النوادي الرياضية
 - عدد الطلبة المسجلين بالنوادي الثقافية وعدد الطلبة المسجلين بالنوادي الرياضية
 - مجموع الطلبة المسجلين بمراكز المهن وإشهاد الكفاءات
 - عدد الأندية ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي
 - عدد الطلاب المسجلين في الأندية ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي
3. طبيعة المؤشر: نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية/ العدد الجملي للطلبة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي.
4. تاريخ توفّر المؤشر: الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 25% سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022	2021	2020		
63438	50489	37602	32206(*)	27335	نسبة	عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية
253752	252446	250677	108164(*)	232614		العدد الجملي للطلبة
25%	20%	15%	29,78%	11,75%		نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية

(*) تم ضبط التقديرات على أساس معطيات 5 جامعات : قرطاج، تونس، تونس المنار، جندوبة وسوسة

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

وستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تطور مهارات الطالب وإنجازاته التي يحققها خارج برنامج. التكوين العادي مما يعزز فرص الانتداب في سوق الشغل.

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،
- تشجيع بعث النوادي ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي وتحفيز الطلبة للانخراط فيها

- الرفع من الاعتمادات المسندة لتمويل الأنشطة الثقافية والرياضية والرحلات الترفيهية.
- مواصلة توفير التجهيزات الضرورية لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية داخل الفضاءات الجامعية.

- تعريف وتحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية، خاصة للطلبة الجدد الوافدين على الجامعة.

- مزيد التنسيق مع برنامج الخدمات الجامعية في ما يخص الأنشطة الثقافية والرياضية.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- تقلص الاعتمادات المخصصة لدعم الأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية مما أدى لتراجع في عدد النوادي وشبه غياب للتظاهرات العلمية والثقافية والرياضية.
- غياب الفضاءات المجهزة والمخصص للنوادي الثقافية والعلمية والرياضية بالعديد من المؤسسات الجامعية، بالإضافة إلى تدني الاعتمادات المخصصة للصيانة بالنسبة للمؤسسات التي لديها فضاءات قديمة.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج المؤسسات.

**بطاقات المؤشر
لبرنامج البحث العلمي**

بطاقة مؤشر: نسبة المقالات العلمية المنشورة في المجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 و Q2) من مجموع المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة (Q1,Q2,Q3,Q4)

رمز المؤشر: 1.1.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز تميز البحث العلمي وإشعاعه
2. تعريف المؤشر: يمكن هذا المؤشر من قياس نسبة الإنتاج العلمي المتميز وذي الجودة العالية من خلال احتساب نسبة المقالات المنشورة في المجلات العلمية العريقة المعروفة لدى هيئات التصنيف من صنف Q1 و Q2 والتي تطلق عليها تسمية المجلات المحكمة وتمكن متابعة هذا المؤشر من قياس مدى تميز وإشعاع مخرجات الأنشطة البحثية.
- يقصد بمجلة علمية محكمة دورية علمية تنشر أبحاثاً متخصصة في مجال محدد بعد أن تقوم بتحكيم هذه الأبحاث من قبل عدد من المتخصصين في نفس المجال، وتعتبر هذه المجلات المنصة الأولى التي يستخدمها الباحثون عادة لنشر آخر ما توصلوا له من نتائج أو لانتقاد ومناقشة نتائج الأبحاث التي نشرت سابقاً.
- تجدر الإشارة إلى أنّ المنشورات العلمية تصنّف بالاستناد على عامل تأثير إلى أربع أصناف (Q1,Q2,Q3,Q4) والرمز Q مشتق من كلمة Quarter أو Quartile التي تعني الربع (25%) أي تقسيم الدوريات الى أربعة أرباع حسب عوامل تأثيرها.
- عامل التأثير (IF) هو عامل قياس يستخدم لتقييم أهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي ويعكس كمية الاستشهادات أو الإشارة للأبحاث المنشورة في المجلة.
3. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر:

عدد المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف Q1, Q2

العدد الجملي للمقالات العلمية بالمجلات المحكمة Q1, Q2, Q3, Q4

2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية

3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus-

Scival

4. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 71.5% سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

تقديرات			2021	إنجازات 2020	الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف
2024	2023	2022				
71,5%	%71	%70,5	%71	*%69.30	النسبة	المؤشر 1.1.2 نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 et Q2)

*تم تحيين هذا المؤشر في أوت 2021 بالرجوع إلى قاعدة البيانات scopus-scival

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد هذا المؤشر ارتفاعا خلال سنة 2019 ومن المتوقع أن يحافظ على نفس نسق التطور خلال سنة 2021 كما من المتوقع أن يشهد تحسنا خلال الثلاث سنوات القادمة خاصة في ظل الإجراءات التي تم اتخاذها من قبل الوزارة لتشجيع البحث العلمي ذو الجودة. علما وأنه يصعب تقدير قيمة هذا المؤشر لأنه مرتبط بعدة عوامل خارجية منها:

- تغيير السياسات المتبعة من قبل قواعد البيانات في قبول المنشورات العلمية إذ أصبحت تنتج أكثر إلى إرساء قواعد بيانات مفتوحة للقراءة مقابل دفع معلوم النشر.
- صعوبة تقدير انعكاسات جائحة كورونا.

3. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- التحيين المستمر للمعطيات الواردة بقاعدة البيانات سكوبيس يجعل من قيمة المؤشرات تتغير بشكل متواصل.
- التحيين المستمر لقائمة المجلات المحكمة إذ أنّ هناك مجلات تدخل ضمن التصنيف وأخرى تخرج منه.

رمز المؤشر: 2.1.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز تميز البحث العلمي وإشعاعه
2. تعريف المؤشر: يمكن هذا المؤشر من قياس تطور حجم الإنتاج العلمي مما يساعد على تقييم الجهود المبذول من قبل الباحثين كما يسمح بمتابعة نسق النشاط البحثي بتونس ومقارنته بما يسجل على الصعيد الدولي ويشمل الاحتساب عدد المقالات العلمية المنشورة وعدد المؤلفات العلمية وعدد أشغال المؤتمرات بقاعدة البيانات سكوبوس (scopus) إلى جانب كل المنشورات الأخرى.
3. طبيعة المؤشر: جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر:

عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة = عدد المقالات العلمية + عدد المؤلفات العلمية + عدد أشغال المؤتمرات + كل المنشورات الأخرى

2. وحدة المؤشر: عدد

3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus –

Scival

4. تاريخ توفر المؤشر: بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 9200 سنة 2024

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

تقديرات			2021	إنجازات 2020	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022				
%1.09	%2.24	%9.87	%-6.16	%4.74 *	نسبة	المؤشر 2.2.2: نسبة تطور المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة

*تم تحيين هذا المؤشر في أوت 2021 بالرجوع إلى قاعدة البيانات scopus-scival

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد هذا المؤشر ارتفاعا متواصلا خلال الفترة الممتدة بين 2010-2017 لكنّه بدأ في الانخفاض خلال سنتي 2018 و2019 وبالتوازي مع ذلك ارتفع عدد المقالات العلمية ذات عامل تأثير. ويعود هذا الانخفاض إلى الأسباب التالية:

- تراجع عدد أشغال المؤتمرات خلال سنة 2019،
- ارتفاع أسعار النشر تبعا لتراجع قيمة الدينار التونسي في الأسواق العالمية،
- تقلص عدد الطلبة بمرحلة الدكتوراه،
- تزايد وتيرة هجرة الكفاءات العلمية بمختلف شرائحها العلمية،
- ضعف التمويل العمومي لهياكل البحث وضعف الموارد المتأثية من التفتح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي.

أما خلال الثلاث السنوات القادمة (2022-2024) فمن المتوقع أن يشهد هذا المؤشر ارتفاعا ناتجا عن الإجراءات التي تم اتخاذها من قبل الوزارة لتشجيع البحث العلمي ذو الجودة. علما وأنه يصعب تقدير قيمة هذا المؤشر لأنه مرتبط بعدة عوامل خارجية منها:

- تغيير السياسات المتبعة من قبل قواعد البيانات في قبول المنشورات العلمية إذ أصبحت تتجه أكثر إلى إرساء قواعد بيانات مفتوحة للقراءة مقابل دفع معلوم النشر.
- صعوبة تقدير انعكاسات جائحة كورونا.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- التحيين المستمر للمعطيات الواردة بقاعدة البيانات سكوبيس يجعل من قيمة المؤشرات تتغير بشكل متواصل.
- التحيين المستمر لقائمة المجالات المحكمة (إذ أنّ هناك مجالات تدخل ضمن التصنيف وأخرى تخرج منه).

رمز المؤشر : 3.1.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز تميز البحث العلمي وإشعاعه
2. تعريف المؤشر: يتعلّق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي ويمكن من قياس مدى قدرة الدولة التونسية على التميز والإشعاع من خلال مؤسساتها العلمية والبحثية.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: الاعتماد على تصنيف University Ranking by Academic Performance (URAP)
2. وحدة المؤشر: رتبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: موقع واب University Ranking by Academic Performance (URAP)
4. تاريخ توفر المؤشر: بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: يبين الجدول التالي التصنيف المتوقع بالنسبة لسنة 2024

1	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 500 الأولى
5	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1000 الأولى
6	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1500 الأولى
9	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 2500 الأولى

6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

تقديرات			2021	إنجازات 2020	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2024	2023	2022				
						المؤشر 3.2.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
1	1	1	0	0	عدد	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى
5	4	4	4	4		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى
6	5	4	4	4		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى
9	8	8	8	8		عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى

النسبة	الهدف	المؤشر
21%	الانتاج العلمي الحالي	مقالات
21%	تأثير البحوث	استشهاد (Citation)
10%	الانتاجية العلمية	مجموع المقالات
18%	جودة البحوث	الأثر الكلي للمقالات
15%	جودة البحوث	الأثر الكلي للاقتباس
15%	المشاريع المقبولة دوليا	التعاون الدولي

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يعود ترتيب أربع جامعات تونسية ضمن الألف الأولى إلى جملة من الأسباب من أهمها:

- وجود هياكل بحث بكتل فاعلة،
 - استنثارها بـ (73.88) % من مجموع هياكل البحث التي تمثل الإطار الأنجع لضمان انتاج علمي متميز وذو جودة،
 - تحفيز الباحثين عبر إحداث منحة التشجيع على الانتاج العلمي التي يشترط اسنادها بالتنصيص على الجامعة التي ينتمون إليها.
 - استنثار هذه الجامعات بأعلى نسبة من الانتاج العلمي.
- ورغم التطور البطيء في ترتيب الجامعات فإنه من المتوقع أن يواصل هذا المؤشر في التحسن خلال السنوات القادمة نظرا للمجهود الذي تبذله الوزارة في دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه عبر برمجة أنشطة وتدخلات قصد الرفع من الإنتاج العلمي وتحسين جودته.

ويعد احتلال جامعات تونس المنار، قرطاج، سوسة و صفاقس لمراتب متقدمة في بعض والميادين العلمية كما هو مبين في الجدول التالي مؤشرا جيدا على تميز المؤسسات التعليمية التونسية في المجالات بحثية هامة ويجعل من تحسن ترتيبها ضمن تصنيف URAP ممكنا.

جامعة تونس المنار	جامعة صفاقس	جامعة قرطاج	جامعة سوسة
	101-150	201-300	
	150-200		
301-400	301-400		
401-500			
201-300			
301-400			
401-500			
			401-500

المصدر: *www.shanghairanking.com/rankings/gras/2021/RS0515

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- عدم التنصيص على الجامعة التي ينتمي إليها الباحث ببعض المقالات التي يتم نشرها مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة.
- التنصيص على تسميات مختلفة للمؤسسات والجامعات ضمن المقالات المنشورة مما يؤثر على عدد المقالات المحتسبة.

رمز المؤشر: 1.2.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
2. تعريف المؤشر: يتمثل في احتساب عدد مطالب براءات الاختراع ومطالب حماية المستنبتات النباتية الصادرة عن هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث وقد تم اعتماده لقياس القدرة الابتكارية والإنتاج الابتكاري لمنظومة البحث العلمي وذلك قصد دفع التثمين ونقل التكنولوجيا إلى جهاز الإنتاج بما يساهم في تطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة ونجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر:
 - عدد مطالب براءات الاختراع المودعة سنويا بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وبمكتب المنظمة العالمية للملكية الفكرية.
 - عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية" بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري. (الهيكل الإداري المكلف بقبول ودراسة مطالب حماية المستنبتات النباتية وإسناد شهادة مستنبت نباتي).
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري (المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية، الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية).
4. تاريخ توفر المؤشر: السداسي الثاني من السنة الموالية.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر:

• 100 مطلب براءة اختراع على الصعيد الوطني خلال سنة 2024

5 . مطالب توسيع حماية مطلب براءة اختراع على الصعيد الدولي خلال سنة 2024

3 . مطالب حماية مستنبت نباتي خلال سنة 2024

6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للثمين البحث

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2021	الإنجازات 2020	الوحدة	المؤشر	
2024	2023	2022				على الصعيد الوطني	على الصعيد الدولي
%12.3	%9.8	%8	%134	% - 52.23	نسبة	عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن الهيكل والمؤسسات العمومية للبحث	
%25	%33.3	%-40	%100	%-100		عدد المستنبتات المودعة من قبل الهيكل والمؤسسات العمومية للبحث	
%50	%0	%-71	%100	%0			

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد العدد الجملي لمطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني سنة 2020 تراجعاً بالمقارنة مع سنة 2019 بانخفاض يقدر بـ 35 مطلباً.

كما تم تسجيل مطلب واحد في حماية مستنبت نباتي وعدم تسجيل أي مطلب توسيع حماية لبراءة اختراع على الصعيد الدولي ويعود ذلك بالأساس إلى:

- الظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا واجراءات الحجر الصحي الشامل الذي فرض في فترات عديدة وخاصة خلال شهري مارس وأفريل من سنة 2020 وغلق المؤسسات العمومية للتعليم العالي لفترات والالتجاء إلى الدراسة عن بعد وتأجيل آجال إيداع مشاريع ختم لدروس ورسائل الماجستير ومناقشتها إلى موفى سنة 2020 مما خفض من نسق البحوث التطبيقية وبالتالي في عدد مطالب براءات الاختراع ومطالب المستنبتات النباتية

- كما أن الحجر الصحي الشامل وتحجير السفر إلا للضرورة القصوى خفض من نسق البحوث التشاركية مع الهيكل العلمية الأجنبية مما انجر عنه غياب تسجيل مطالب توسيع الحماية باعتماد "معاهدة التعاون من أجل البراءات" PCT.

- تأجيل أهم الدورات التكوينية التي كانت مبرمجة لسنة 2020 مؤمنة من طرف خبراء دوليين في المجال والاكتفاء بمشاركات في بعض الدورات على الخط.
- عدم التمكن من إنجاز برنامج الوزارة في نشر ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين ليشمل كافة المؤسسات العمومية وذلك لنقص في الموارد البشرية والمالية وضعف عدد الكفاءات المتخصصة في الملكية الفكرية لتغطية مختلف مؤسسات التعليم العالي والبحث والهيكل العمومية للبحث
- غياب الهيكل الإداري بالمؤسسة وأحيانا في الجامعات المختص في إدارة أصول الملكية الفكرية وافتقاد المؤسسة العمومية للآليات اللازمة لذلك (التصريح بالاختراع، كراس المخبر).
- غير انه كان من المنتظر أن يكون نسق تطور القيمة المستهدفة للمؤشر أسرع بالنسبة لسنة 2021 والسنوات القادمة بالنسبة لعدد المطالب المودعة على الصعيد الوطني ويعود هذا بالأساس إلى بعض الاجراءات التي اتخذتها الوزارة في الغرض والمتمثلة أساسا في:
- إعداد وتوزيع دليل إجراءات تكفل الوزارة بمختلف إجراءات وتكاليف إيداع ومواصلة حماية مطالب براءات الاختراع المنبثقة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي (نوفمبر 2020). ويهدف هذا الدليل إلى مساعدة المؤسسات العمومية على تكوين ملفات إيداع مطالب براءات الاختراع وذلك باعتماد الإدارة العامة لتتمين البحث كوكيل رسمي لها لتمثيلها لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وتسهيل بقية الإجراءات عليها. وقد عرف هذا الدليل بالخدمات المسداة من قبل الوزارة في مجال حماية نتائج البحث عن طريق البراءات قصد تسهيل عمليات الإيداع مما ساهم في نشر ثقافة الحماية عن طريق البراءات لدى الباحثين وحفز المؤسسات العمومية على الاتجاه نحو حماية النتائج العلمية عن طريق البراءات خاصة وأنه من بين العقبات التي كانت تواجهها المؤسسات العمومية في الإيداع هي عدم امكانية تحميل مصاريف الإيداع ومواصلة الحماية على ميزانيتها.
- اتخاذ جملة من الإجراءات في مجال حماية ملكية المؤسسات العمومية لبراءات الاختراع: بحيث تم رصد مختلف المطالب البراءات التي تم نسب ملكيتها للباحثين العموميين وإعلام المؤسسات العمومية قصد التحقق واسترجاع ملكيتها لفائدة المؤسسة مع مدها بدليل اجراءات في الغرض (دليل اجراءات استرجاع ملكية براءة اختراع لفائدة المؤسسة العمومية في نوفمبر 2020).
- اصدار المنشور عدد32 في 08 جويلية 2021 المتعلق بملكية المؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث لبراءات الاختراع الوطنية والدولية وشهادات المستنبطات النباتية وطرق احتسابها بمنحة التشجيع على الانتاج العلمي وفي تقييم المسار المهني

للأساتذة الجامعيين والباحثين والأساتذة التكنولوجيين. حيث تم رصد العديد من الاخلالات فيما يتعلق بتسجيل براءات الاختراع ونسب ملكيتها للباحثين.

وستمكن مقتضيات هذا المنشور من التقليل والحد من عدد مطالب البراءات المسند ملكيتها للباحثين واسترجاعها لفائدة المؤسسات العمومية وبالتالي في الترفيع في عدد مطالب البراءات مستقبلا المسجلة باسم المؤسسات العمومية. مما سيخفض آليا من عدد مطالب البراءات المسجلة باسم الخواص بإحصائيات المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وينضاف العدد بصفة آلية لعدد المطالب الصادرة عن هياكل البحث العمومية.

-تفعيل الوحدات المختصة للثمين ونقل التكنولوجيا بالمؤسسات العمومية ذات الصبغة العلمية والتكنولوجية والتي جعلت من بين اولوياتها وضمن عقود برامجها حماية نتائج البحث عن طريق براءات الاختراع. وتبعاً لتلقي المسؤولين على هذه الوحدات لدورات تكوينية متعددة المواضيع نظمتها الإدارة العامة لثمين البحث والوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي والمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية أمنها خبراء دوليين حول استراتيجية البراءات واليقظة التكنولوجية وتقنيات تحرير براءات الاختراع والبحث في قواعد بيانات براءات الاختراع... فإنه من المنتظر أن يرتفع عدد مطالب براءات الاختراع الصادرة عن هذه المؤسسات بداية من سنة 2021

غير أنه فيما يتعلق بمطالب توسعة الحماية على الصعيد الدولي فإنه من غير المتوقع أن ترتفع القيمة المنشودة للمؤشر باعتبار الظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا والتي تسببت في تأجيل العديد من المشاريع البحثية خاصة تلك المبرمجة مع الجهات الأجنبية.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

تم اعتماد عدد المطالب في احتساب المؤشر وليس عدد الشهادات المسلمة اعتباراً إلى أن:

- ❖ شهادات البراءة لا يمكن تسليمها من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية إلا بعد مرور 18 شهراً على إيداعها وكذلك الشأن بالنسبة للمستنبطات النباتية في آجال تتراوح بين 4 و5 سنوات من تاريخ الإيداع، وعليه لا يمكن احتساب واعطاء قيمة دقيقة للمؤشر بالنسبة لسنة مالية محددة إذا ما تم اعتماد عدد البراءات المسجلة أو عدد شهادات مستنبطات نباتية المسلمة.
- ❖ الحقوق المترتبة على شهادة براءة الاختراع تبدأ من تاريخ ايداع المطالب وليس من تاريخ استلام الشهادة.

- ❖ المطالب طيلة السنة الاولى من ايداعه محمي على المستوى العالمي (من بين المبادئ التي كرسها اتفاقية باريس لسنة 1883 والمتعلقة بالملكية الصناعية)، في حين أن الشهادة عند تسليمها

لا تنتج آثارها ولا يحمي ملكية الاختراع إلا في البلد المودع به المطلب.

❖ تقريبا 100% من مطالب براءات الاختراعات المودعة وطنيا من قبل هياكل البحث يتم اسنادها شهادة البراءة إلا في حالتين: (1) عدم دفع الأتاوى للسنة الثانية بصفة مسبقة طبقا لما ينص عليه قانون البراءات وفي هذه الحالة لا يمكن استخراج شهادة البراءة (2) في حالة ما إذا لم يستجب المودع لطلب المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية في تصحيح عدم تطابق للمطلب مع الشروط القانونية للمطلوبة لترسيم حيث أنه في هذه الحالة لا يتم نشر المطلب في نشرية "مواصفات" ولا يتم تسليم الشهادة.

كما أنه تم ادراج تفريع جديد لهذا المؤشر يمثّل في عدد المطالب والبراءات سارية المفعول التي تمت مواصلة حمايتها والتي لم تسقط في المجال العام وذلك قصد تحديد على عدد الاختراعات السارية المفعول خلال سنة احتساب المؤشر والمتوفرة لدى مختلف الهياكل العمومية للتعليم العالي والبحث والعلمي و القابلة للتسويق و/أو للاستغلال والتصنيع.

رمز المؤشر: 2.2.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
2. تعريف المؤشر: مؤشر يعنى باحتساب عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وتم اعتماده لقياس مدى انفتاح منظومة البحث العلمي وتفاعلها مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي في ظل التحولات التكنولوجية والمعرفية المتسارعة حيث تبينت ضرورة تعزيز الروابط بين جميع الفاعلين في منظومة البحث والتجديد.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة ونجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري (التقارير النشاط السنوية لهياكل البحث والمؤسسات العمومية للبحث، تقارير الوحدات المختصة للتمتين ونقل التكنولوجيا وتقارير نشاط الأقطاب التكنولوجية)
4. تاريخ توفر المؤشر: السداسي الثاني من السنة الموالية.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 200 خلال 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتمتين والبحث

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2021	الانجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
11.1%	12.5%	-23.8%	52.1%	-41.2%	نسبة	نسبة تطور عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تراجع نسق تطور العدد الجملي لاتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية خلال سنة 2020 مقارنة بالسنوات السابقة، حيث تراجع العدد من 218 اتفاقية سنة 2019 إلى 138 اتفاقية سنة 2020، كما أنه لم يتم تحقيق القيمة المنشودة لسنة 2020 والتي حددت بـ 195 اتفاقية شراكة.

وفي ذات السياق، من المنتظر أيضا أن يتراجع العدد الجملي لاتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية خلال سنة 2021 ولن يتم تحقيق القيمة المستهدفة والتي حددت بـ 210 اتفاقية شراكة وتبعاً لذلك سوف تكون نسبة التطور سلبية مقارنة بالسنوات السابقة. ويعزى هذا التراجع أساساً إلى جائحة كوفيد-19 وما صاحبها من إجراءات حددت من الحركة والتنقل والتواصل،

غير أن هذا الوضع الاستثنائي لا يجب ان يحجب إمكانات منظومة البحث العلمي والمجهودات المبذولة للارتقاء بالشراكة وتعزيز انفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي. حيث أن نسق تطور العدد الجملي لاتفاقيات الشراكة المبرمة سنوياً من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية قبل انتشار جائحة كورونا كوفيد-19 كان منحى تصاعدياً بلغت نسبته 45% سنة 2019

وباعتبار ان اتفاقيات الشراكة هي الإطار الأمثل للتعاون بين جميع الفاعلين في منظومة البحث والتجديد والتي من خلالها تضمن الحقوق والواجبات. وفي ظل التحولات التكنولوجية والمعرفية المتسارعة تبينت الضرورة لتعزيز الروابط بين جميع الفاعلين في منظومة البحث والتجديد، وفي هذا الإطار ومع انحصار جائحة كوفيد-19 فإنه من المنتظر أن يرتفع مجدداً نسق تطور العدد الجملي لاتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل هياكل البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية خلال السنوات القادمة وذلك بصفة تدريجية كما ما هم مبين بالرسم البياني التالي:

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

■ عدم ملاءمة النصوص القانونية لمطالبات الانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي من

مرونة في التصرف وسرعة في الإنجاز

- غياب الحوافز الضريبية لتطوير الشراكة الأكاديمية والاقتصادية والاجتماعية ولتشجيع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية للمساهمة والانخراط في تمويل أنشطة البحث والتطوير

رمز المؤشر: 3.2.2

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
2. تعريف المؤشر: مؤشر يعنى باحتساب عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المحدثة سنويا والمنبثقة عن نتائج البحث وهو يعتمد لقياس مدى قدرة منظومة البحث على نقل المعارف والتكنولوجيا نحو المجتمع وقطاعات الإنتاج.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المحدثة سنويا
2. وحدة المؤشر: عدد
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري (التقارير النشاط السنوية لهياكل البحث وتقارير نشاط الأقطاب التكنولوجية).
4. تاريخ توفّر المؤشر: السداسي الثاني من السنة الموالية.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 11 مؤسسات مجددة خلال 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتأمين البحث.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2021	الانجازات 2020	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022				
11	9	7	5	9	عدد	عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن نتائج البحث

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

خلال سنة 2020 حقق هذا المؤشر نسبة إنجاز بلغت 100% مقارنة بالتقديرات المبرمجة لنفس السنة، كما أن عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث تطور ليمر من 4 مؤسسات سنة 2019 إلى 9 مؤسسات سنة 2020، وذلك نتيجة للتوجهات الاستراتيجية للوزارة التي من بين أهدافها دفع نقل التكنولوجيا واستحداث نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجددة وتكثيف نسيج المؤسسات الناشطة في المجالات التكنولوجية المتطورة ولتحقيق هذا الهدف وبلوغ القيمة المنشودة لهذا المؤشر تولت الوزارة القيام بـ:

▪ إرساء البرامج والآليات المناسبة، على غرار برنامج دعم الجودة التشاركي "PAQ-Collabora" وبرنامج دعم الجودة للإفراق العلمي والمساعدة على الانطلاق Pré-Amorçage "et Essaimage Scientifique PAQ-PAS" والتي من بين أهدافها بعث المؤسسات الناشئة والمجددة،

▪ تقديم الدعم المالي واللوجستي والمساعدة الفنية المواتية والاحاطة بحاملي المشاريع المبتكرة والمجددة المتقدمة على مستوى النضج التكنولوجي (دورات تكوينية، مساندة فنية خصوصية، تشبيك مع فاعليين في مجال البحث والتجديد)،

▪ مواصلة إنجاز مكونات الأقطاب التكنولوجية قصد خلق بيئة مواتية لبعث جيل جديد من المؤسسات المجددة ذات القيمة التكنولوجية العالية والعاملة في القطاعات الواعدة.

ولئن تزخر منظومة البحث العلمي بإمكانات هائلة ومخرجات مبتكرة ومجددة ما يجعلها تلعب دورا هاما في انتقال الاقتصاد الوطني نحو منوال جديد قائم على المعرفة، وذلك عبر إحداث المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث، وقد تجلي ذلك بوضوح خلال تفشي جائحة كوفيد-19 حيث تم توظيف إحدى المؤسسات الناشئة المنبثقة عن نتائج البحث «Enova Robotics» بصفة فورية وعملية لمعاودة جهود الدولة لمجابهة فيروس كورونا فإن استمرار الحالة الوبائية العالمية والإجراءات الاستثنائية المصاحبة لها والتي تحد من الحركة والتنقل والتواصل من شأنها أن تُعيق نسق تطور إحداث المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث خلال السنوات القادمة ومن المنتظر أن يرتفع نسق الاحداث مع تحسن الحالة الوبائية كما هو يبرز ذلك الرسم الموالي:

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

يمثل النقص في الدعم والإحاطة لمشاريع المبتكرة والمؤسسات الناشئة فرص ربح ضائعة للجامعة،

للباحثين خاصة وللاقتصاد الوطني، حيث كان بالإمكان الاستفادة من مخرجات البحث ذات المضامين المعرفية والتكنولوجية رفيعة المستوى وذات قيمة مضافة عالية توظف في خدمة التنمية وتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية وبهدف توفير البيئة المواتية لإحداث المؤسسات المجددة المؤسسات الناشئة والمنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد .

**بطاقات مؤشرات
برنامج الخدمات الجامعية**

بطاقة مؤشر 1.1.3: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

رمز المؤشر: 1.1.3

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي .
2. تعريف المؤشر: يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي / العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 82.42 % (2024)
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية.

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2021	الإنجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
22200	21800	21300	20397	20082	18160	17219	عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي

26934	26634	26349	24755	25756	232013	22494	العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي
%	%	%	82,39	%	%	%	نسبة غرف السكن الفردي والزوجي
82,42	81,85	80,83	%	77,97	78,23	76,55	

02. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد هذا المؤشر تطورا ايجابيا ومطردا خلال السنوات الأخيرة نتيجة لتنامي عدد الغرف الفردية والزوجية بالتوازي مع ارتفاع العدد الجملي لغرف السكن الذي تطور بإضافة 2743 غرفة سكن جديدة خلال السنة الجامعية 2019-2020.

ومن المتأكد أن يتطور هذا المؤشر أكثر بعد استكمال جميع مشاريع التهيئة والإصلاح والتوسعة المتواصلة التي تشهدها معظم مؤسسات السكن الجامعي والموجهة هندسيا إلى تكريس الغرف الفردية والزوجية.

03. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- بطء الأشغال ببعض مشاريع التهيئة والتوسعة والإصلاح وتعطل بعضها نتيجة لما تطرحه من صعوبات إدارية وعقارية وقانونية.
- التأثير السلبي على نسبة الاستجابة لمطالب السكن وهو ما يدفع إلى مزيد من الاعتماد على المناولة وكراء مبيّات بعضها يفتقد لشروط جودة السكن المرجوة.
- التكلفة المرتفعة التي ستخصص لإدخال بعض التعديلات على الأمثلة الهندسية للغرف.
- تعطل جزء كبير من الأنشطة الثقافية والرياضية نتيجة لفقدان الفضاءات المُعدّة لها بفعل الأشغال المستمرة.

بطاقة مؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة

رمز المؤشر: 2.1.3

I. الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي
2. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف وجودة الإقامة داخل مؤسسات الإيواء الجامعي.
3. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة.

II. التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات للطلبة على الأقل من جملة الخدمات التالية : وحدة استحمام/10 طلبة، دورة مياه/8، حوض غسل/5+خدمات مشرب + فضاء انترنات مجهز+ وحدة طبخ+ قاعة مجهزة للعلاج)/العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: منظومة C Performance ودواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 70.10 % سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III. قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2021	الإنجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
68	66	64	58	54		عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	

97	96	96	94	92			العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
%	%	%	61,70	%	(*)	(*)	نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.
70,10	68,75	66,66	%	58,68			

(*) تم مراجعة طريقة احتساب المؤشر خلال سنة 2020

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يرتبط هذا المؤشر أساسا وآليا بجملة الإصلاحات وأشغال التهيئة والتوسعة التي تشهدها معظم مؤسسات الإيواء لتحقيق جملة المعايير المحددة لضمان توفر الخدمات المتكاملة بكل مؤسسة إلى جانب الالتزام بمراعاة التوجه القائم على تعميم الغرف الفردية والزوجية بكل المؤسسات. ويشهد تطور هذا المؤشر ببطء يعود بالأساس إلى ارتفاع كلفة المشاريع المبرمجة لأشغال التهيئة والتوسعة والبناء وطول المدد الضرورية لانتهاء الأشغال المتعلقة بها ويتطلب تحقيق الانتظارات المنشودة من هذا المؤشر توفير المزيد من الاعتمادات المخصصة للأشغال المذكورة و التجهيزات اللازمة لمختلف الخدمات المرتبطة بالإيواء. وفي هذا الإطار ، يمكن أن نراكم على النتائج الايجابية الحاصلة في هذا المؤشر ولو كانت بنسق بطيء ونأمل مستقبلا أن تتطور أكثر بعد انتهاء الأشغال الجارية والشروع في بناء بعض المبيبات الجديدة بمواصفات الجودة المحددة بالمؤشر.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة إدخال بعض الأشغال على الأمثلة الهندسية للعديد من المبيبات.
- طول الإجراءات المتعلقة بتهيئة وتجهيز المبيبات والأحياء الجامعية بين مصالح الوزارة والهيكل العمومية الأخرى.
- عدم توفر الفضاءات الملائمة لبعض المبيبات الجامعية القديمة لاحتضان بعض المرافق مثل المشرب وفضاءات الانترنت فضلا عن الفضاءات المعدة لتعاطي النشاط الثقافي واطرياضي.
- التأثير السلبي على طاقة الاستيعاب بكل مؤسسة إيواء بفعل أشغال التهيئة.

بطاقة مؤشر : 3.1.3 : نسبة تطور المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي

رمز المؤشر: 1.2.3

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
2. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهاد والمتعاقدة مع مكتب مختص في الإشهاد ويشمل الاشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الشهادي في مجال في السالمة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة- عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الشهادي في مجال في السالمة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة الفارطة/ عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي في مجال في السالمة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة الفارطة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد
4. تاريخ توفّر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 49 مطعم بحلول سنة 2025 (بالمراكمة)
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
15	10	10	09	03	(*)	(*)	عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهادي.

50%	0%	11%	200%				نسبة تطور المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي
-----	----	-----	------	--	--	--	--

(*) تم مراجعة طريقة احتساب المؤشر خلال سنة 2020

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

الجدير بالذكر أن انخراط المطاعم الجامعية بالمسار الإشهادي يستوجب اعتمادات جد ضخمة تفرضها معايير الحصول على الإشهاد وخاصة منها مشاريع التهيئة والتجهيز الضرورية وكلفة تكوين أعوان الطبخ والتغذية والسلامة الغذائية. وتستغرق فترة المسار الإشهادي حسب وضعية كل مطعم إلى نحو 4 سنوات للحصول على الإشهاد وفق المعايير الدولية .

وفي المقابل تمت دعوة كل القائمين على البرامج الفرعية إلى ضرورة ربط المطاعم الجامعية بالمسار الإشهادي حسب الإمكانيات المتوفرة والشروع في تأهيل البعض منها على مستوى البنية التحتية وتكوين الأعوان.

وقد تم إلى نهاية 2020 إدراج 9 مطاعم ، تحصل اثنين (2) منها على الإشهاد، فيما تتجه النية إلى الشروع في إدراج 5 مطاعم إضافية كل سنة بالمسار الإشهادي.

وسوف تشرع المطاعم الملتحقة حديثا بهذا المسار في التعاقد مع أحد مكاتب الخبراء المختصين في مجال الإشهاد حسب مواصفات Iso 22000 والشروع في تنفيذ برنامج مرحلي للقيام بأشغال التهيئة والصيانة والسلامة والوقاية التي يستدعيها الإشهاد من جهة وكذلك مواصلة القيام بدورات تكوينية للأعوان في مجالات تقنيات الطبخ والتوزيع وتخزين المواد والسلامة والوقاية من الحوادث.

ونظرا للتمشي المذكور، والشروط العملية الواجبة بهذا المؤشر، من المنتظر أن يتطور خلال السنوات القادمة، حيث يأمل البرنامج قبل 2025 إلى ترشيح 50 مطعما جامعيًا بالمسار الإشهادي.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توفر الموارد الضرورية لتمويل الانتدابات والتكوين والقيام بالأشغال المناسبة التي تفرضها عمليات التأهيل.

- صعوبة الاستجابة لجميع الشروط التي يضبطها الإشهاد لتأهيل جميع المطاعم الجامعية وتسريع عملية الحصول على الإشهاد

- تعطل أنشطة المطاعم الجامعية بسبب الأشغال الجارية والصعوبات التي تطرح لتلبية حاجيات الإطعام ببعض الجهات الجامعية.

بطاقة مؤشر: 1.2.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

رمز المؤشر: 1.2.3

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
2. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف أطباء وأخصائيين نفسيين.
3. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية / العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 27.49 % سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م. 2021	الإنجازات			
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
16000	15300	14400	14650	12517	5102	--	عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية ولقاءات وندوات تحسيسية ووقائية

58202	58047	57994	63036	57077	55895	--	العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
% 27,49	% 26,35	% 24,83	23,24%	%21,93	%9,13	--	نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

انطلق العمل بهذا المؤشر منذ سنتين نظرا لأهميته في تعزيز الراحة النفسية للطلاب وتطوير امكاناته واستعداداته النفسية للإقبال على الدروس والأنشطة الأكاديمية والثقافية في أحسن الظروف. وقد تمت الدعوة إلى التكثيف من التظاهرات من مجال الإحاطة النفسية وخاصة منها الندوات العلمية ذات الطابع العلاجي والتحسيبي والوقائي لما لها من دور في الرفع من عدد المستفيدين بالرعاية النفسية بالوسط الجامعي.

وللغرض، تنظم سنويا مجموعة من التظاهرات التثقيفية والتحسيسية إلى جانب دورات الإنصات الفردية والجماعية و التدخلات العلاجية والاستعجالية التي يقوم بها الأخصائيين بطلب من مديري المؤسسات أو بمبادرة تلقائية من الطلبة الذين يعربون عن حاجاتهم المتأكدة للتدخل العلاجي والتمتع بمجموعة من حصص الأصغاء حسب وضعياتهم.

وتعتبر النتائج المتحققة على درجة من الأهمية، نظرا لخصوصية مثل هذه الخدمة وقابلية هذه النتائج لمزيد من التطوير خاصة بعد أن تم الشروع في الاعتماد على الندوات واللقاءات التحسيسية والوقائية المباشرة وعن بعد، للرفع من عدد المنتفعين بالإحاطة خلافا للأسلوب القديم الذي يركز أكثر على حصص الإنصات الفردية والجماعية ذات الطابع العلاجي. وتكتسي النتائج المتحققة أكثر أهمية إذا نظرنا من زاوية حجم الطلبات والإقبال على الانتفاع بخدمات الإحاطة النفسية و بالتالي التأسيس لتقاليد المبادرة بطلب الانتفاع بها، مثل باقي الخدمات الجامعية.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- انعدام الانتدابات الضرورية في سلك الأخصائيين ، أمام الإرتفاع المطرد لعدد المقيمين والحاجة الملحة لتكثيف الأنشطة الوقائية والتوعوية وأنشطة الإرشاد لتقويم العديد من الحالات السلوكية داخل المبيتات والتصدي لها بصفة مبكرة .
- صعوبة تنقل الأخصائيين ليلا لمباشرة مهامهم بالعديد من مؤسسات الإيواء.
- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية وعمل الأخصائيين النفسانيين لتنفيذ البرامج المحددة في بداية السنة وكذلك بين الأخصائيين ومختلف الهياكل الصحية الأخرى ذات الشأن.

بطاقة مؤشر 2.2.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية والمراكز الثقافية والرياضية.

رمز المؤشر: 2.2.3

I- الخصائص العامة للمؤشر

- 1- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
- 2- تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
- 3- طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: نسبة الطلبة المنخرطين في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية/عدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 41.30 % سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2021	الإنجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
24040	20060	18420	25600	7886	18935	27170	عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات والمراكز الثقافية الجامعية

58202	58047	57994	63036	57077	55895	46904	عدد الطلبة المقيمين بالمبيلات الجامعية
% 41,30	% 34,55	% 31,76	40,61%	13,81 %	% 33,87	%57,92	نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية داخل المبيلات والمراكز الثقافية الجامعية

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمثل النشاط الثقافي والرياضي رافدا هاما للحفاظ على التوازن النفسي للطلاب والنأي به عن مختلف الأمراض السلوكية وتمكينه من فرص متنوعة لممارسة مواهبه في مختلف المجالات الثقافية والرياضية.

وبالعودة إلى الانجازات الحاصلة نلاحظ تراجعاً كبيراً مقارنة بالسنة الجامعية 2019-2020 التي جاوز فيها عدد المنخرطين الناشطين أكثر من 3/1 عدد المقيمين. ويعود هذا التراجع إلى تأثيرات الجائحة الصحية " كوفيد 19 " وما فرضته من إلغاء لأنشطة أغلب النوادي و منع للتظاهرات التي تستدعي حضوراً كثيفاً ومباشراً للطلبة.

وقد اكتفت المؤسسات الجامعية بمواصلة أنشطة طلبة النوادي العلمية والصحية الموجهة للوقاية من الجائحة احتراماً للبروتوكول الصحي وحماية للطلبة من خطر العدوى.

ومن هنا ، نتأكد أن النتائج الحاصلة بهذا المؤشر لا تعكس في الحقيقة التطور الطبيعي للقطاع الثقافي والرياضي بالوسط الجامعي، ومن المنتظر أن يعود

المؤشر إلى النسق العادي وتحقيق الانتظارات بعد زوال الجائحة وانتهاء مشاريع التهيئة والإصلاح التي شملت العديد من الفضاءات بمبيلات الإيواء وبالمراكز الثقافية والرياضية الجامعية بكل الجهات.

3. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- تواصل الأشغال بالعديد من المبيلات والأحياء الجامعية وصعوبة ضمان الفضاءات الملائمة في ظل الحرص على توفير المرافق والخدمات الأخرى موضوع قياس المؤشرات الأخرى.
- الحاجة إلى تغيير النصوص القانونية المنظمة لنشاط الجمعيات والنوادي الرياضية.
- نقص الإطار التنشيطي اللازم لتلبية حاجيات كل النوادي من التأطير في كل المجالات الثقافية والعلمية والرياضية.

- صعوبة تعاطي الأنشطة الثقافية والرياضية بمعظم المبيتات المستغلة في إطار المناولة.
- إشكال توفر وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج مؤسسات إقامتهم فضلا عن ضعف الاستفادة من الرحلات الترفيهية والثقافية الجامعية.

بطاقة مؤشر 3.2.3 : نسبة تطور التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية داخل مؤسسات الإيواء والمراكز الثقافية والرياضية الجامعية

رمز المؤشر: 3.2.3

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الصحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب.
2. تعريف المؤشر: يبين المؤشر نسق تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية التي أنجزتها أو شاركت فيها نوادي مؤسسات الخدمات الجامعية خلال السنة.
3. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة- عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة الفارطة/ عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 365 تظاهرة سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتفديرات الخاصة بالمؤشر

التفديرات			ق.م 2021	الإنجازات			المؤشر
2024	2023	2022		2020	2019	2018	
365	347	315	348	141	408	----	عدد التظاهرات الثقافية والعلمية

						والرياضية المنجزة.
5,18 %	10,15 %	-9,5 %	25,18 %			نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تم إحداث هذا المؤشر خلال السنة 2020-2021 وبالتنسيق مع كل البرامج الفرعية، لما لهذا المؤشر من أهمية في تحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة والانخراط بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية، كأشطة موازية للنشاط العلمي الأكاديمي في تنمية قدرات الطالب وتكوينه تكويناً متكاملاً .

وتتأكد أهمية التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية من خلالها تنوع مجالاتها الفنية والأدبية والصحية والبيئية إلى جانب النشاط الرياضي الترفيهي والصحي ، وعلى هذا الأساس تم إفراد هذا القطاع بمؤشر خاص لتشجيع الطلبة على الانخراط بمختلف النوادي وتنمية مواهبهم ومعارفهم . وبالعودة إلى النتائج التي تحققت بهذا المؤشر، نلاحظ تراجعاً ملحوظاً بعد انتشار الجائحة "كوفيد 19"، وانقطاع الدروس لفترات متقطعة وطويلة أثرت سلباً على أنشطة النوادي وألغيت العديد من التظاهرات للوقاية من الوباء.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة إنجاز التظاهرات الثقافية والرياضية بعد ظهور " فيروس كوفيد 19 " والجراءات الحذرة التي اتخذت لمنع التجمعات الكبرى والنشاط في الفضاءات المغلقة.
- محدودية الاعتمادات المخصصة لتنظيم التظاهرات الثقافية والرياضية ، بالنظر إلى حجم البرامج والانتظارات .
- محدودة أسطول النقل المعدّ للرحلات الترفيهية و التنقل لإنجاز التظاهرات الثقافية والرياضية المبرمجة وتقادم الأسطول الموجود وارتفاع كلفة كراء حافلات خاصة وهو ما يحول دون تنظيم العدد الكافي من الرحلات والتظاهرات الثقافية والمباريات الرياضية.
- الحاجة الملحة لبناء مراكز ثقافية جامعية جديدة بتجهيزات حديثة، تستجيب وظيفياً لاحتضان أنشطة النوادي وتنظيم التظاهرات الثقافية لأكثر عدد ممكن من المستفيدين.

**بطاقات المؤشر
لبرنامج القيادة والمساندة**

بطاقة المؤشر 1.1.4 نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة.

رمز المؤشر: 1.1.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير حوكمة المهمة.
2. تعريف المؤشر : نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة بالمقارنة مع القرارات والتوصيات التي يتم ضبطها في اجتماعات هذه الهياكل. (الهياكل القيادية بالوزارة التي سيتم احتساب قراراتها وتوصياتها مبدئياً هي مجلس الجامعات + لجنة الرقابة الداخلية + لجنة تركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف)
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر:
عدد التوصيات والقرارات التي يتم تنفيذها من الهياكل القيادية بالوزارة / العدد الجملي للقرارات والتوصيات الصادرة عن الهياكل القيادية بالوزارة * 100
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الهياكل القيادية
4. تاريخ توفر المؤشر :الثلاثي الثانية من السنة.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 65 سنة 2024.
- 6.المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات	الوحدة	المؤشر * عدد التوصيات والقرارات الصادرة عن هياكل القيادة التي تم تنفيذها *
2024	2023	2022	2021	2020		
-	-	-	-	5	عدد	

-	-	-	-	9	عدد	العدد الجملي للقرارات الصادرة عن هيكل القيادة بالوزارة *
% 65	% 62	% 60	% 57	% 55	نسبة	نسبة تنفيذ التوصيات والقرارات الصادرة عن هيكل القيادة

* تم الإقتصار على القرارات والتوصيات الصادرة عن لجنة الرقابة الداخلية وسيتم بعنوان سنة 2022 إعتداد باقي القرارات والتوصيات الصادرة عن مجلس الجامعات و لجنة تركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف.

2. تحليل النتائج وتقدير الانجازات الخاصة بالموشر :

اجتمعت لجنة تركيز منظومة الرقابة الداخلية سنة 2020 في مناسبتين وقد تم اتخاذ مجموعة من التوصيات والقرارات تم تنفيذها بنسبة 55 % علما وأنه تم الإقتصار على قرارات وتوصيات لجنة الرقابة الداخلية فقط وسيتم إعتداد قرارات وتوصيات لجنة تركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف ومجالس الجامعات بداية من سنة 2022 .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- صعوبة متابعة مدى تنفيذ بعض قرارات وتوصيات مجالس الجامعات.
- غياب هيكل يعنى بمتابعة تنفيذ قرارات وتوصيات مجالس الجامعات.

بطاقة المؤشر 2.1.4 نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة وصفحة الفيسبوك

رمز المؤشر: 2.1.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير حوكمة المهمة.
2. تعريف المؤشر: نسبة تطور مستعملي مواقع الوزارة (مواقع الوزارة الرسمي + صفحة الوزارة فيسبوك)
3. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر:
$$100 \times \frac{\text{عدد مستعملي موقع الوزارة (n)}}{\text{عدد مستعملي موقع الوزارة (n-1)}}$$

n: السنة الحالية
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الإعلامية
4. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: 19 % سنة 2024
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022	2021	2020		
1926K	1619K	1384K	1204K	1065K	عدد	عدد مستعملي مواقع الوزارة (موقع الوزارة)

						الرسمي + صفحة (الوزارة فيسبوك)
19%	17%	15%	13%	-	نسبة	تطور عدد مستعملي مواقع الوزارة

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد مؤشر تطور عدد مستعملي مواقع الوزارة ارتفاعا بين سنتي 2020 و2021 إذ يقدر عدد مستعملي الموقع الرسمي للوزارة خلال 12 شهر الماضية بـ 669,223 K مستعمل بينما يقدر عدد مستعملي صفحة الوزارة على فيسبوك بـ 534,802 K مستعمل.

ويعود تطور هذا المؤشر الى اهتمام المبحرين بنشریات الوزارة التي تهتم الأسرة الجامعية من طلبة وإطارات التدريس وموظفين و عملة، حيث تمكن الوزارة عبر موقعها وصفحتها على الفيسبوك من نشر البلاغات والاحصائيات والمستجدات طوال السنة الجامعية.

وسيشهد مؤشر تطور عدد مستعملي مواقع الوزارة نموا خلال السنوات القادمة من خلال:

- العمل على تقديم معلومات أوفر على مستوى موقع الواب للوزارة والسهر على عمليات التحيين.
- مزيد التفاعل والتواصل مع متابعي صفحة الوزارة على فيسبوك وذلك عبر توضيح المعلومات المنشورة والإجابة على الأسئلة.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

غياب لوحة قيادة خاصة بالموقع لجمع الإحصائيات وتحليلها حيث يقع حاليا الاعتماد على إحصائيات صفحة الفيسبوك واستغلال تقنيات “Google Analytic”

بطاقة المؤشر 4-1-3 نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.

رمز المؤشر: 3.1.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير حوكمة المهمة.
2. تعريف المؤشر: عدد الخدمات عن بعد المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المبرمجة.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر:
عدد الخدمات عن بعد المنجزة
للعهد الجملي للخدمات المبرمجة
 $100 \times \frac{\text{عدد الخدمات عن بعد المنجزة}}{\text{العدد الجملي للخدمات المبرمجة}}$
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الإعلامية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 58.33 % سنة 2024
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2021	الانجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022		2020		
12	11	10	9	5	عدد	عدد الخدمات عن بعد المبرمجة (تطبيقات جديدة أو تحيين)
7	6	5	4	2	عدد	عدد الخدمات عن بعد التي تم إنجازها أو تحيينها
58.33 %	54.54 %	50 %	45 %	40 %	نسبة	نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع مجموعة من الخدمات الجديدة عن بعد أو تطوير وتحسين التطبيقات الموجودة سنويا وذلك لدعم مؤشر تطوير الخدمات عن بعد. تمكنت الوزارة إلى حدود سنة 2020 من وضع 37 خدمة على الخط. وفي هذا الإطار أنجزت ادارة الإعلامية في سنة 2020 عدد 2 خدمات من مجموع 5 خدمات مبرمجة والمتمثلة في:

- استمارة على الخط لإيداع مطالب ترشح الطلبة الدوليين الراغبين في الالتحاق بالجامعات

العمومية التونسية مقابل دفع معاليم الدراسة بعنوان السنة الجامعية 2020-2021.

- برمجة خدمات واب لتبادل المعطيات بين مختلف قواعد البيانات لدواوين الخدمات الجامعية وقاعدة بيانات التوجيه الجامعي .

و في سنة 2021 قامت ادارة الإعلامية بوضع عدد 4 خدمات من مجموع 9 خدمات مبرمجة وتتمثل هذه الخدمات في:

-فضاء لإيداع مطالب ترشح للمناظرات الداخلية للترقية لأساتذة السلك المشترك

-فضاء لإيداع مطالب ترشح للمناظرات الخاصة بترقية الأساتذة الجامعيين

<https://concours.mes.rnu.tn>

-موقع التسجيل لتلقي التلقيح ضد فيروس كورونا "كوفيد 19" في إطار حملة التسريع الخاصة بمكونات الأسرة الجامعية من طلبة وإطارات التدريس وموظفين و عملة

<https://vaccin.mes.rnu.tn>

-فضاء لإيداع مطالب ترشح للمناظرات الخاصة بانتداب الأساتذة الجامعيين

<https://concours.mes.rnu.tn>

هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

مراجعة دليل الإجراءات الخاصة بكل خدمة مقدمة من الوزارة و العمل على تبسيطها والتخفيف منها لجعل توفيرها عن بعد ممكنا و في أحسن الأجال.

بطاقة المؤشر 1.2.4 نسبة تنفيذ كتلة الأجور.

رمز المؤشر: 1.2.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد البشرية والمالية .
4. تعريف المؤشر: هذا المؤشر يهتم الإعتمادات المرصودة لكتلة الأجور.
6. طبيعة النشاط: مؤشر نجاعة

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: تقديرات كتلة الأجور / إنجازات كتلة الأجور
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل من الفارق بين تقديرات وإنجازات كتلة الأجور لتبلغ سنة 2024 حوالي 100%.
8. المسؤول عن البرنامج: الإدارة العامة للمصالح المشتركة

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022	2021	2020		
1865438	1665438	1465438	1315000	1270000	عدد	تقديرات كتلة الأجور
-	-	-	-	1256800	عدد	إنجازات كتلة الأجور
%100	%100.1	%100.5	%99	%98.96	نسبة	نسبة إنجاز كتلة الأجور

تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تبلغ نسبة الإنجاز قرابة 100 % نظرا لحرص الإدارة على الدقة في التقديرات باعتبار المعطيات المتوفرة خلال السنة المالية.

تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

صعوبة التكهن ببعض التدابير الجديدة خاصة الناجمة عن المفاوضات الاجتماعية.

بطاقة المؤشر 2.2.4 نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية (الدورات التكوينية ذات الطابع الأفقي المنصوص عليها بالمنشور المتعلق بمخططات التكوين للسنة المعنية)

رمز المؤشر: 2.2.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين مستوى الأعوان الإداريين والفنيين والعملة
4. تعريف المؤشر: عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية مقارنة بالعدد الجملي للأعوان.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية / العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر :الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 25 % سنة 2024
- 8.المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الموارد البشرية.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر (الوزارة والمؤسسات التابعة لها)

التقديرات			قانون المالية 2021	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022		2020		
4145	3422	2638	2269	776	عدد	عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية

16582	17109	17584	18005	18921	عدد	العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة
%25	%20	%15	%12.6	%4.1	نسبة	نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية

2- تحليل المؤشر:

شهد هذا المؤشر خلال سنة 2019 ارتفاعا ملحوظا بنسبة تقدر بـ 9.22% ويرجع ذلك أساسا إلى ارتفاع عدد المنتفعين بالتكوين في الدورات التكوينية ذات الأولوية حيث بلغ عددهم 3272 عون من بينهم 1205 تابعين لمصالح الإدارة المركزية و 531 عون تابعين لجامعة المنستير و 333 عون تابعين لديوان الخدمات الجامعية للوسط والبقية موزعين على بقية الهياكل طبقا للجدول المصاحب. سجل المؤشر تراجعا ملحوظا خلال سنة 2020 ليبلغ 4.1% حيث لم يتسن لمصالح الإدارة المركزية وأغلب المؤسسات الراجعة بالنظر للوزارة تنفيذ الدورات التكوينية المبرمجة بالمخطط نظرا الظروف الاستثنائية التي مرت بها البلاد والمتمثلة في تفشي فيروس كورونا وإقرار الحجر الصحي الشامل خلال الفترة المتراوحة من 19 مارس إلى 4 ماي 2020 إضافة إلى تأخر المصادقة على المخطط السنوي للتكوين من قبل مصالح رئاسة الحكومة والذي تمت المصادقة عليه بتاريخ 03 جويلية 2020

هذا ويبقى هدف الوزارة الوصول إلى نسبة 25% من عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية خلال سنة 2024 .

المؤشر 1.3.4 نسبة تنفيذ الميزانية.

رمز المؤشر: 2.2.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية
2. تعريف المؤشر : الفارق بين تقديرات وانجازات الميزانية.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: إنجازات الميزانية / تقديرات الميزانية
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول من السنة.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل في الفارق بين تقديرات وانجازات الميزانية لتبلغ 99.8 % سنة 2024.
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			قانون المالية 2021	الإجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022		2020		
2684481	2525529	2094484	18288000	1762591	عدد	تقديرات الميزانية
-	-	-	-	1789068	عدد	إنجازات الميزانية
%99.8	%99.7	%99.5	%99	%101.5	نسبة	نسبة تنفيذ الميزانية

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر

يندرج هذا المؤشر في إطار المحافظة على التوازنات المالية للدولة وضمان ديمومة الميزانية والعمل على ضمان أكثر نجاعة وفاعلية في التصرف في الإعتمادات المالية للوزارة وحسن تنفيذ الميزانية من حيث التقديرات والإنجاز وتعتبر نسبة الإنجاز مرضية وينتظر أن تتحسن خلال السنوات القادمة لتقترب من نسبة 100 % نظرا لإرتفاع نسق انجاز مشاريع الإستثمار من جهة والحرص على دقة التقديرات بالنسبة لأقسام التأجير والتسيير والتدخل.

3. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

يتعلق المؤشر بميزانيات كل البرامج مما يحد من مسؤولية رئيس برنامج القيادة والمساندة في نسبة الإنجاز.

توجد عوامل خارجية تحد من سرعة انجاز بعض مشاريع الإستثمار مثل الإشكاليات العقارية وإجراءات الصفقات العمومية وعدم التزام بعض المقاولين والمزودين بالتزاماتهم التعاقدية.

المؤشر 2.3.4 كلفة التشغيل بالنسبة للعون.

رمز المؤشر: 2.2.4

I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية
2. تعريف المؤشر : كلفة التشغيل بالنسبة للعون.
3. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: الموارد المخصصة للتسيير / عدد الأعدان المعنيين (أعدان الإدارة المركزية + أعدان الجامعات مركزي + أعدان دواوين الخدمات الجامعية مركزي)
2. وحدة المؤشر: عدد.
3. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
4. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول من السنة.
5. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل في مصاريف التشغيل
6. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			قانون	الإنجازات	الوحدة	المؤشر
2024	2023	2022	المالية 2021			
-	-	-	-	16550	عدد	الموارد المالية المخصصة للتسيير
-	-	-	-	2752	عدد	الأعدان المعنيين
5980 د	5992 د	6055 د	6011 د	6013 د	عدد	كلفة التشغيل للعون

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر

الإرتفاع في كلفة التسيير للعون يرجع إلى الإرتفاع في الأسعار التي تعرفها مختلف المواد والخدمات المسداة لفائدة الإدارة.

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- التقليل الكبير في كلفة التسيير قد يضر بظروف العمل وبالتالي بمردودية الأعوان.
- مصاريف التسيير لا تخص النفقات المتعلقة بالأعوان فحسب بل تخص كلفة الخدمات.

بطاقات

الفاعلين العموميين

بطاقة عدد 01: جامعة تونس الافتراضية

البرنامج: التعليم العالي

I- التعريف

- (1) النشاط الرئيسي : تطوير وتجديد عروض التكوين عن بعد
 - (2) توسيع قاعدة المستفيدين من التكوين عن بعد
 - (3) تعزيز التكوين الرقمي بالتعليم العالي.
 - (4) ترتيب الفاعل العمومي:
 - (5) مرجع الأحداث : الأمر عدد 112 المؤرخ في 28 جانفي 2002
 - (6) مرجع التنظيم الإداري والمالي :. الأمر عدد 1936 المؤرخ في 10 جويلية 2002.
- الأمر عدد 2542 المؤرخ في 21 ديسمبر 2015 المتعلق بتغيير صبغة الجامعة إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية. EPST.
- (7) تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة: تأمين وتطوير التكوين الغير حضوري
 - تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
 - أهم الأولويات والأهداف: توسيع قاعدة المتكويين عن بعد
- ضمان مرونة في التكوين عن بعد
- تعزيز التكوين الرقمي بالتعليم العالي
- أهداف ومؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :
- عروض تكوين عن بعد اشهادية.
 - مضاعفة مجالات ومحتوى التكوين عن بعد
 - تطوير عدد عروض التكوين الحرة
 - تطوير عدد عروض التكوين الموجهة للشعب ذات الكثافة العددية
 - تطوير عدد البحوث العلمية حول استعمالات التكنولوجيات الرقمية

- تطوير عدد عروض التكوين المدمجة
- أهم الأنشطة:
- بعث محتويات تكوينية متطورة ومتجددة
- تطوير منصات التكوين عن بعد
- توسيع العلاقات مع الجامعات التونسية والأجنبية

III- الميزانية

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية الجامعة الافتراضية للسنة المالية 2022

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
8211	1000	7211	ميزانية التصرف
6864		6864	منحة بعنوان التأجير
1347	1000	347	منحة بعنوان التسيير
630	0	630	التدخلات
80		80	التدخل
550		550	التمويل العمومي
230		230	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
9071	1000	8071	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024) بالألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
7524	7366	7211	5530	5603	ميزانية التصرف
7141	7001	6864	5183	5183	منحة بعنوان التأجير
383	364	347	347	420	منحة بعنوان التسيير
668	649	630	550	550	التدخلات
85	82	80	80	80	التدخل
583	567	550	470	470	التمويل العمومي
244	237	230	150	470	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8436	8251	8071	6230	6623	المجموع
1000	1000	1000	1000	800	الموارد الذاتية
9436	9251	9071	7230	7423	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج: البحث العلمي

I- التعريف:

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في مختلف مجالات البيوتكنولوجيا وتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في ميادين الفلاحة والصناعة والطاقة والبيئة والطب.
2. ترتيب الفاعل العمومي: مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية و تكنولوجية
3. مرجع الأحداث: الأمر عدد 145 لسنة 1988
4. مرجع التنظيم الإداري و المالي: أمر عدد 416 لسنة 2008
5. تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج: عقد البرنامج 2019-2022

II- إطار القدرة على الأداء :

1. الاستراتيجية العامة:

تندرج إستراتيجية مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس ضمن الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي و المتمثلة في تسخير جميع الكفاءات خدمة للتنمية الوطنية في كل أبعادها وتعزيز جودة برامج التعليم العالي و تحفيز التميز العلمي. تتضمن إستراتيجية المركز محورين:

✓ البحث و التجديد:

- الأمن الغذائي و المائي و ذلك من خلال تثمين التنوع البيولوجي و مقاومة الملوحة و الجفاف و الآفات الضارة،

- صحة المواطن و ذلك من خلال تطوير البدائل الحيوية لمعالجة مرض السرطان خاصة،

- التنمية المستدامة و ذلك من خلال تثمين النفايات الصناعية و المنزلية و المحافظة على المحيط .

✓ التكوين و نقل التكنولوجيا:

- التكوين: تأطير رسالات الدكتوراه، الماجستير و مشاريع ختم الدروس،

- نقل التكنولوجيا و ذلك من خلال براءات الاختراع و التفتح على المحيط الصناعي.

2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

يساهم مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس في تحقيق أهداف البرنامج مساهمة مباشرة من خلال إمضاء عقد البرنامج للرباعية 2019 - 2022.

3. أهم الأولويات و الأهداف:

أهداف المؤسسة	أهداف البرنامج
تدعيم إشعاع المركز من خلال الترفيع من عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة، براءات الاختراع،...	تطوير الإنتاج العلمي و تحسين جودته
تدعيم الشراكة بين الصناعيين و المركز.	التفتح على المحيط الإقتصادي و الإجتماعي
تدعيم الوحدات المختصة بنقل التكنولوجيا و تثمين نتائج البحث.	تثمين نتائج البحث و نقل التكنولوجيا
تركيز منظومة مندمجة للجودة (ISO9001, ISO45001, ISO14001)	تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي
تركيز منظومة اعتماد (ISO17025)	

4. مؤشرات قياس الأداء و أهم الأنشطة :

المؤشرات:

تقديرات			مؤشرات قياس الأداء	الهدف الاستراتيجي
2024	2023	2022		
88	89	88	نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
85	85	90	عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة	
4	4	5	عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني	تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
1	0	0	عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الدولي	
1	1	0	عدد مطالب في حماية مستنبت نباتي	

3	2	2	عدد المؤسسات الناشئة، ومؤسسات لإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	
10	10	8	عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
5	5	4	عدد الاتفاقيات ذات الأثر المالي	
4	3	3	عدد الاعتمادات التي تم الحصول عليها	إنشاء نظام ضمان
1	1	1	عدد المنشآت التي لديها نظام إدارة الجودة	الجودة على مستوى مراكز البحث

الأنشطة

- تحفيز الباحثين من خلال إرساء مناخ عمل ملائم و مشجع
 - تعزيز منظومة الصيانة الوقائية للتجهيزات العلمية
 - تسريع إجراءات الشراءات العمومية
 - تدعيم البحوث الموجّهة للصناعيين
 - تكوين أعوان المركز في مجال الجودة و الاعتماد
5. الإجراءات المصاحبة:
- المصادقة على الهيكل التنظيمي للمركز،
 - تدعيم الوحدات المختصة بالمركز بالموارد الضرورية،
 - تدعيم الموارد البشرية بالمركز.

III- الميزانية

1-تقديم عام لتقديرات ميزانية مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس للسنة المالية 2022 بالآلف دينار

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
6022	40	5982	ميزانية التصرف
5442		5442	منحة بعنوان التأجير
580	40	540	منحة بعنوان التسيير
802		802	التدخلات
52		52	التدخل
750		750	التمويل العمومي
			ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
6824	40	6784	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024) بالألف دينار

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
6257	6118	5982	5600	5517	ميزانية التصرف
5662	5551	5442	5072	4992	منحة بعنوان التأجير
595	567	540	528	525	منحة بعنوان التسيير
851	826	802	993	1918	التدخلات
55	54	52	43	43	التدخل
796	773	750	950	1875	التمويل العمومي
		802	0	1925	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
6257	6118	6784	6593	7442	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
40	40	40	40	30	الموارد الذاتية
6297	6158	6824	6633	7472	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

مركز البحث في الرقميات بصفاقس

البرنامج: البحث العلمي

I. التعريف :

- 1- النشاط الرئيسي: E تنفيذ برنامج البحث العلمي في مجال الرقميات
- 2- ترتيب المنشأة أو المؤسسة: فاعل عمومي: مركز البحث في الرقميات بصفاقس
- 3- مرجع الأحداث : الأمر عدد 1216 لسنة 2012 المؤرخ في 27 جويلية 2012 كما تم تنقيحه بالأمر الحكومي عدد 2119 لسنة 2015 المؤرخ في 04 ديسمبر 2015
- 4- مرجع التنظيم الإداري والمالي: أمر عدد 416 لسنة 2008 مؤرخ في 11 فيفري 2008 يتعلق بضبط التنظيم الإداري والمالي والعلمي للمؤسسات العمومية للبحث العلمي وطرق تسييرها
- 5- تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة والمنشأة/ المؤسسة: 2016

II. إطار القدرة على الأداء :

- 1- الاستراتيجية العامة:
 - الارتقاء بالمركز إلى مستوى مراكز التميز في البحث والتطوير والابتكار في المجال الرقمي وجعله دافعا للتنمية الاقتصادية على المستوى الوطني
 - تحسين التميز في البحث والابتكار من خلال تعزيز فرق البحث بكفاءات مؤهلة وخبراء في المجالات الناشئة على غرار الذكاء الاصطناعي وانترنت الأشياء ...
 - متابعة اليقظة العلمية والتكنولوجية لتحديد مجالات البحث والابتكار التي تجمع بين اختصاصات رقمية مختلفة
 - تشجيع الباحثين على لمشاركة في مشاريع تهدف لتطوير وتثمين البحث العلمي (مثل PEJC, PRF, PNRI, VRR, MOBIDOC,,,))
 - تعزيز قدرات البحث والابتكار من خلال المشاركة بالتظاهرات والندوات العلمية والقيام بتربصات ومهمات علمية بالخارج

- دعم التشغيلية من خلال دعم ثقافة المبادرة ومساندة ومرافقة الباحثين لإقامة واحداث المشاريع
- انفتاح المركز على محيطه الاقتصادي والاجتماعي من خلال إقامة شراكة دائمة مع الشركات وتمثين نتائج البحث وتشجيع الابتكار ونقل التكنولوجيا
- تعزيز التعاون مع الشركاء والفاعلين الاقتصاديين
- تمثين نتائج البحث والتجديد من خلال تكريس سياسة نشر المعرفة وتسويق نتائج البحوث
- دعم اشعاع المركز وتحسين قدرة الباحثين على الانخراط في مشاريع بحث في إطار التعاون الدولي
- اتباع هيكل تنظيمي قائم على الحوكمة الرشيدة من خلال إرساء نظام الجودة والتحسين المستمر وتأمين النجاعة والفاعلية المطلوبة في إطار الشفافية

2- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

- * العمل على إبرام اتفاقيات مع المحيط الاقتصادي قصد تطوير مساهمة المركز في النهوض بالاقتصاد الوطني.
- * تدعيم الموارد الذاتية للمركز لتكون في حدود 15% من ميزانية التصرف لسنة 2022.
- * العمل على انخراط الموارد البشرية المتوفرة بالمركز في تحقيق الأهداف المرسومة.

3- أهم الأولويات والأهداف :

- * تطوير الإنتاج العلمي عبر إرساء التميز العلمي بالمقالات العلمية المنشورة
- * تشجيع وتطوير البحث العلمي التطبيقي والعمل على إيداع براءات اختراع جديدة
- * إبرام اتفاقات جديدة ذات مردود مالي للمساهمة في تطوير التمويل الذاتي للبحث العلمي
- * العمل على تشجيع بعث المؤسسات الناشئة والمجددة في مجال الرقميات.

4- مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

المؤشرات:

● نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
● عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني
● عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الدولي

• عدد المؤسسات الناشئة، ومؤسسات لإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث
• عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي
• نسبة الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي ذات الأثر المالي من مجموع الاتفاقيات
• عدد المنشآت التي لديها نظام إدارة الجودة

الأنشطة:

- * اقتناء المعدات العلمية الضرورية لحسن سير عمل فرق البحث
- * تشجيع الباحثين على تنظيم التظاهرات العلمية والمشاركة في الملتقيات
- * التكفل بمعالم نشر المقالات العلمية في المجالات العلمية المرموقة
- * توفير ظروف العمل الملائمة للباحثين

III. الميزانية :

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية مركز الرقميات بصفاقس للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
1797	60	1737	ميزانية التصرف
1437		1437	منحة بعنوان التأجير
360	60	300	منحة بعنوان التسيير
115	0	115	التدخلات
20		20	التدخل
95		95	التمويل العمومي
1365		1365	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على
3277	60	3217	المجموع

- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
1826	1781	1737	1498	1465	ميزانية التصرف
1495	1466	1437	1220	1190	منحة بعنوان التأجير
331	315	300	278	275	منحة بعنوان التسيير
122	118	115	130	100	التدخلات
21	21	20	20	20	التدخل
101	98	95	110	80	التمويل العمومي
		1365	900	99	ميزانية الإستثمار أو التجهيز
1948	1899	3217	2528	1664	المجموع دون اعتبار الموارد
60	60	60	60	60	الموارد الذاتية

* قرار تنقيح ميزانية المركز لسنة 2021 - ادماج القسط 3 (التأجير 9000د - التسيير 55000د -

التدخل 4000د من ميزانية 2020 وادماج بقايا التصرف

النفقات ذات الصبغة التنموية

تقديرات 2022		البيان
دفع	تعهد	
		مشاريع جديدة
	30	- مشروع 1: تعهد وصيانة مدرج المركز وتركيز ستائر
	27	- مشروع 2: تعهد وصيانة نوافذ الأليمينيوم بالمركز
	36	- مشروع 3: تهيئة فضاء للتوثيق والمعلومات
	93	الجملة

البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي: تطوير البحوث في علوم المواد
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2006/1599 بتاريخ 06 جانفي 2006 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي :
5. تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

- 1 الاستراتيجية العامة:
 - انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
 - المساهمة في تطوير البحث في علوم المواد والعمل على توجيه نتائج هذه البحوث لفائدة النشاط الاقتصادي.
 - تثمين المواد وادماجها في استعمالات متعددة.
 - وضع وتحسين اساليب نتائج المواد.
 - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية.
 - تنظيم التظاهرات العلمية.
 - ارساء الشراكة الدولية في مجال علوم المواد
- 2 تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- 3 أهم الأولويات والأهداف:
 - تطوير البحوث في مجال المواد.
 - التعرف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
 - إدراج المركز كمؤسسة عمومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات علوم المواد.
 - العمل على تعزيز الشراكة بين المركز والنسيج الصناعي والإقتصادي.

- العمل على تكوين الطلبة وتأطيرهم في علوم المواد .

4 مؤشرات قيس الأداء وأهم الأنشطة :

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قيس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
	-عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا

III- الميزانية:

1-تقديم عام لتقديرات ميزانية المركز الوطني في علوم المواد ببرج السدرية للسنة المالية 2022

بالآلاف دينار

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
4361	154	4207	ميزانية التصرف
3942		3942	منحة بعنوان التأجير
419	154	265	منحة بعنوان التسيير
273		273	التدخلات
33		33	التدخل
240		240	التمويل العمومي
200		200	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
4834	154	4680	المجموع

الألف دينار

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
4393	4299	4207	3890	3809	ميزانية التصرف
4101	4021	3942	3625	3544	منحة بعنوان التأجير
292	278	265	265	265	منحة بعنوان التسيير
290	281	273	193	333	التدخلات
35	34	33	33	33	التدخل
255	247	240	160	300	التمويل العمومي
		200	300	300	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
4683	4580	4680	4383	4442	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
154	154	154	154	0	الموارد الذاتية
4837	4734	4834	4537	4442	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

برنامج البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي:

- انجاز برامج البحث التنموي في اطار عقود أهداف في قطاع المياه
- المساهمة في تطوير البحث العلمي و التكنولوجيا في قطاع المياه
- القيام بكل البحوث و التجارب و الاختبارات التي يمكن أن تطلبها الوزارات والهيئات الوطنية والمؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وذلك في إطار اتفاقيات يتم إبرامها للغرض.
- إنجاز برامج البحوث العلمية و التطوير.
- المساهمة في تطوير العلوم و التكنولوجيا في قطاع المياه.
- تكوين و تأطير الطلبة في مراحل الهندسة، الماجستير و الدكتوراه.
- تثمين نتائج البحث في قطاع المياه.
- تأمين اليقظة التكنولوجية في قطاع المياه.

2 – ترتيب الفاعل العمومي:

3 – مرجع الأحداث: أحدث مركز بحوث و تكنولوجيا المياه بمقتضى الأمر عدد 337 لسنة 2005 المؤرخ في 16 فيفري 2005 و هو مؤسسة ذات صبغة إدارية .

4-مرجع التنظيم الإداري و المالي: تم تحويل مركز بحوث و تكنولوجيا المياه إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية و تكنولوجية بمقتضى الأمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 21 ديسمبر 2010

5-تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء:

1 – الاستراتيجية العامة:

- توظيف نتائج البحث خاصة في مجال معالجة وتحلية المياه و التكلس وكذلك التشخيص و التقييم وتطهير المياه المستعملة عبر إدخال تقنيات مبتكرة وجديدة. كما يعمل المركز على تطوير تقنيات الأكسدة المتقدمة لمعالجة المياه المستعملة و تثمين المواد العضوية في المياه المستعملة قصد إعادة

استخدامها، إضافة إلى السبر الجيوفيزيائي لمخازن المياه السطحية و العميقة و دراسة التأثيرات المناخية على الموارد المائية.

- تثمين البحث، وخلق مناخ ملائم للتثمين و التجديد و نقل التكنولوجيا خاصة في مجال المياه وذلك بالانفتاح على المحيط الاقتصادي و الاجتماعي.

3 – تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: يساهم مركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية بصفة مباشرة في دفع محركات التنمية وذلك بدفع و تطوير البحوث العلمية في مجالات المياه المتعددة و السعي إلى تثمين كل نتائج البحوث في المجالات ذات الصلة.

4 – أهم الأولويات و الأهداف: أهم الأهداف الخاصة بمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية تتمثل في :

- الترفيع من الإنتاج العلمي و تحسين جودته.
- دعم نقل و تثمين نتائج البحث و ذلك بالمساهمة في تطوير حلول مجدهه للاشكاليات التي يمكن أن تحدث في قطاع المياه.
- مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة: يلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى و الاهداف في مجال البحث العلمي بالنسبة لمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية: الأنشطة التي تساهم مباشرة في تحقيق الأهداف المذكورة .

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1:	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2:	-عدد مطالب براءات الاختراع	تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
		تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا

تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
	- عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	دعم البحث ونشر الثقافة العلمية
	- عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي	
	المنبثقة عن نتائج البحث	

III- الميزانية:

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية المركز المياه ببرج السدرية للسنة المالية 2022

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
7593	15	7578	ميزانية التصرف
7196		7196	منحة بعنوان التأجير
397	15	382	منحة بعنوان التسيير
491		491	التدخلات
51		51	التدخل
440		440	التمويل العمومي
0		0	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8084	15	8069	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط

الوحدة: الألف دينار					
التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
7908	7741	7578	6957	6882	ميزانية التصرف
7487	7340	7196	6575	6503	منحة بعنوان التأجير
421	401	382	382	379	منحة بعنوان التسيير
521	506	491	196	276	التدخلات
54	53	51	46	46	التدخل
467	453	440	150	230	التمويل العمومي
0	0	0	0	230	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8429	8247	8069	7153	7388	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
15	15	15	15	15	الموارد الذاتية
8444	8262	8084	7168	7403	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في الميكرو إلكترونيك والنانوتكنولوجيا
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : مرجع التنظيم الإداري والمالي :
4. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

1. الاستراتيجية العامة: تدرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي في المساهمة في تطوير البحث العلمي واكتساب التكنولوجيات ونشرها في ميدان الألكترونيكوالنانوتكنولوجيا.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة
3. أهم الأولويات والأهداف:
 - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية والقيام بدراسات استشرافية في الميدان.
 - تقديم الخبرة العلمية والتكنولوجية على المستويين الوطني والدولي
 - دعم أنشطة التكوين والبحث في اطار شبكات ومجمعات بحث في ميدان اختصاصه.
 - تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي.
 - المساهمة في تكوين الطلبة وتأطيرهم خاصة الماجستير والدكتوراه.
 - تنظيم التظاهرات العلمية والتكنولوجية في مجال اختصاصه.
4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف	-نسبة المقالات العلمية	تحسين جودة الإنتاج العلمي
الاستراتيجي 1:	المنشورة بالمجلات المحكمة	وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز

البحث	من الصنف 1 و 2 (Q1)	دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	(Q2)	
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث	- عدد المقالات العلمية	
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث	بالمجلات المفهرسة	
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث	ترتيب الجامعات التونسية	
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث	في مجال البحث العلمي	
تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	- عدد مطالب براءات	الهدف
تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	الاختراع الوطنية والدولية	الاستراتيجي 2:
	والمستنبطات النباتية	تحسين تأثير
	- عدد الاتفاقيات المبرمة مع	البحث والتجديد
	المحيط الاقتصادي	على التنمية
	والاجتماعي	الاقتصادية
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية	- عدد المؤسسات الناشئة	والاجتماعية
	ومؤسسات الإفران العلمي	
	المنبتقة عن نتائج البحث	

III- الميزانية لسنة 2022

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية مركز البحوث في الميكروالكترونيك والنانوتكنولوجيا للسنة المالية

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
2256	20	2236	ميزانية التصرف
1951		1951	منحة بعنوان التأجير
305	20	285	منحة بعنوان التسيير
120	0	120	التدخلات
20		20	التدخل
100		100	التمويل العمومي
3200		3200	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
5576	20	5556	المجموع

ألف دينار

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
2344	2289	2236	1880	1992	ميزانية التصرف
2030	1990	1951	1604	1718	منحة بعنوان التأجير
314	299	285	276	274	منحة بعنوان التسيير
127	124	120	170	110	التدخلات
21	21	20	20	20	التدخل
106	103	100	150	90	التمويل العمومي
3395	3296	3200	2370	2345	ميزانية الإستثمار أو التجهيز
5739	5585	5556	4420	4447	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
20	20	20	20	20	الموارد الذاتية
5759	5605	5576	4440	4467	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: القيام والنهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث والتحليل الفيزيائية الكيميائية.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : القانون عدد 4/95 بتاريخ 02 جانفي 1995 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 416 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008
5. تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج: 24 جوان 2021

II- إطار الأداء

1 الإستراتيجية العامة:

جعل منظومة البحث والتجديد في ميدان العلوم التحليلية دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية حسب استراتيجيات تركز على تحسين أداء هذه المنظومة وتفعيل الدور الموكل لها والإرتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية.

- جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعلية للتنمية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج والنقل التكنولوجي مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث العلمي والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الإنعكاس المطلوب على المستوى الإقتصادي والاجتماعي.

2 تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .

3 أهم الأولويات والأهداف:

- مزيد تطوير البحث العلمي والتقني في ميدان التحليل الفيزيائي والكيميائي وإدماجه في الميدان الإقتصادي والاجتماعي.
- النهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث التنموية والتحليل الفيزيائية

الكيميائية.

- تثمين نتائج البحث والعمل على استغلالها من طرف المؤسسات الاقتصادية عبر إبرام اتفاقيات
- تشجيع الشراكة في ميدان البحث العلمي وتطوير التكنولوجيات مع مؤسسات التعليم العالي والبحث
وكذلك مع المؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وفي -نطاق التعاون الدولي عبر مشاريع بحث
متعددة الأطراف.

- تكوين الطلبة في مرحلة الدكتوراه في نطاق برنامج المعهد وادماجهم في محاضن المؤسسات
- تنظيم تظاهرات علمية بالتعاون مع مؤسسات اقتصادية و مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
محليا ودوليا

- استقطاب متربصين من المؤسسات الجامعية والاقتصادية لادعم الابتكار والتجديد التكنولوجي
وتنمية الكفاءات في ميادين التحاليل الفيزيائية الكيميائية

- احداث وحدة لاعداد بليات جديدة لانتاج Matériaux de référence certifiés

- احداث مخبر جديد للتحاليل الحسية

- المشاركة في المشاريع العلمية في اطار التعاون الدولي H2020

- المشاركة في احداث البحث التنموي

- المشاركة في مشروع PAQ-PROMESSE-CR2S

4 الأهداف ومؤشرات قياس الأداء:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي	-نسبة المقالات العلمية المنشورة	تحسين جودة الإنتاج العلمي
1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 و Q2)	وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
	- عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث

تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	- عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	- عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي - عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية		

الاجراءات المصاحبة:

- تعزيز التعامل والتواصل بين جميع الأطراف
- إرساء نشاطات البحث العلمي في العلوم التحليلية بالمعهد حسب مؤشرات التميز
- ديمومة الحوكمة الرشيدة وقد تم استرجاع فائض في مادة الأداء على القيمة المضافة بلغ 580 أذ على اثرتدقيق معمق من قبل مختصين بوزارة المالية.
- حصول المعهد على شهادة الانتفاع بنظام توقيفي العمل بالأداء على القيمة المضافة في المعدات العلمية الثقيلة للفترة المتراوحة بين 2016-2021 مما مكن المعهد من مداخل إضافية ب100 أذ
- الترفيع في مساهمة المعهد في رأس مال شركة التصرف في القطب التكنولوجي بسيدي ثابت من 6% إلى 14%
- إرساء منظومة الجودة المتكاملة-Management intégré flrhdds ISO9001
ISO4500
- رقمنة المعهد

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية المركز للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
5873	400	5473	ميزانية التصرف
5201		5201	منحة بعنوان التأجير
672	400	272	منحة بعنوان التسيير
1505		1505	التدخلات
55		55	التدخل
1450		1450	التمويل العمومي
0		0	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
7378	400	6978	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024) الألف دينار

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
5711	5591	5473	4921	5056	ميزانية التصرف
5411	5305	5201	4649	4784	منحة بعنوان التأجير
300	286	272	272	272	منحة بعنوان التسيير
1597	1550	1505	1455	1430	التدخلات
58	57	55	55	55	التدخل
1538	1494	1450	1400	1375	التمويل العمومي
0	0	0	0	1375	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
7308	7141	6978	6376	7861	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
400	400	400	400	250	الموارد الذاتية
7708	7541	7378	6776	8111	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي : بحث علمي
2. ترتيب المنشأة أو المؤسسة :
3. مرجع الأحداث : أحدث مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية بمقتضى الأمر عدد 339 لسنة 2005 المؤرخ في 16 فيفري 2005
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : تحول من مؤسسة عمومية ذات صبغة إدارية إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية بمقتضى الأمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 21 ديسمبر 2010
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و المنشأة / المؤسسة : 01 أكتوبر 2021

II- إطار القدرة على الأداء :

1. الإستراتيجية العامة :
 - تنفيذ عقد البرنامج 2019-2022
 - تدعيم وتحسين ظروف العمل داخل المخابر ودفع البحوث العلمية إلى مستوى المواصفات الدولية.
 - تحسين مختلف المؤشرات في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
 - تمكين نتائج البحث عبر تعزيز التفتح على المحيط وتفعيل الشراكة مع المؤسسات الاقتصادية
 - دعم آليات إسداء الخدمات للمحيط الاقتصادي والاجتماعي
 - دعم إشعاع و تفتح المركز على المحيط الخارجي
 - إرساء نظام جودة بالمركز

تقديرات			ق م	إنجازات			المؤشر	الهدف الاستراتيجي
2024	2023	2022		2021	2020	2019		
85%	85%	80%	80%	78%	83%	86%	نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
130	120	110	100	116	115	110	عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة	
1	1	1	1	0	2	0	عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني	تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
1	0	1	0	0	0	1	عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الدولي	
20	15	15	12	12	12	5	عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
5	4	3	2	4	1	1	عدد الاتفاقيات ذات الأثر المالي	

أهم الأولويات والأهداف الاستراتيجية:

- دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
- تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
- تحسين نوعية الإنتاج العلمي
- إنشاء نظام ضمان الجودة
- تدويل البحث العلمي
- تهمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
- تشجيع البحث والثقافة العلمية

2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج وأهم المؤشرات:

تقديرات			ق م 2021	الإنجازات			المؤشر	الهدف العملياتي
2024	2023	2022		2020	2019	2018		
1.25	1.25	1.22	1.20	1.14	1.07	1.31	معدل الاقتباس الموحد	تحسين نوعية الإنتاج العلمي
1.5	1.45	1.43	1.40	1.39	1.35	1.27	عدد المنشورات/ عدد المدرسين الباحثين في هياكل البحث	
72	72	71	71	68	68	68	مؤشر مؤسساتي H index institutionnel	
75	75	75	75	76	75	76	نسبة المدرسين الباحثين الذين قاموا بنشر مقال واحد على الأقل في مجلات مفهرسة خلال السنة	
0	3	2	0	0	0	0	عدد الاعتمادات التي تم الحصول عليها	إنشاء نظام ضمان الجودة على مستوى مراكز بحث
6	6	5	5	4	6	4	عدد المشاريع المختارة في دعوات تنافسية للحصول على تمويل (ثنائي ومتعدد الأطراف) في التمويل المشترك	تدويل البحث العلمي
4	4	3	3	2	5	1	عدد المشاريع المختارة في إطار الصناديق التنافسية الوطنية	
2	2	1	1	1	1	0	عدد المشاريع المختارة والممولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية	
25%	20%	15%	10%	4%	33%	0	مساهمة الصناديق الدولية التنافسية في تمويل البحوث	
20%	15%	10%	5%	13%	4%	4.5%	مساهمة المجتمع الاقتصادي والاجتماعي في	

							تمويل البحث	
20	15	10	7	7	19	6	عدد التظاهرات العلمية المنظمة	تشجيع البحث والثقافة العلمية

3. اهم الأنشطة:

- إعادة هيكلة شبكة الإنترنت بإفراد المركز بليف بصري خاص لتحسين التدفق.
- تركيز منظومة مدمجة ERP للتصرف الإداري.
- استكمال مشروع الجودة في المركز في إطار برنامج PAQ-CR2S.
- تهيئة مخزن للمواد الخطرة حسب مواصفات السلامة.
- تركيز بيت تجارب للفئران « Animalerie ».
- تهيئة المخابر المعنية بالجودة لتتلائم مع متطلبات الاعتماد.

4. الإجراءات المصاحبة:

- اصدار القوانين التنظيمية للمركز وللوحدات المختصة
- تفعيل المجلس العلمي التوجيهي للقطب.
- مراجعة النصوص المتعلقة بإجراءات الشراء التي لا تتوافق مع خصوصية البحث العلمي.
- مراجعة اجراءات ابرام عقود طلبة الدكتوراه، تعطيل لمدة أشهر بالوزارة، عدم امكانية إبرام عقود في إطار التفتح على المحيط بالنسبة لمراكز البحث، الى غير ذلك.
- معالجة مشكل الولوج إلى العديد من الموارد الإلكترونية المهمة بـ CNUDST بعد الغاء الاشتراك مع Elsevier والذي يمثل الحزمة الأكثر أهمية لموضوعات البحث الخاصة بالمركز.
- الترفيع في ميزانية المخابر.
- الحد من التأخير المسجل في صرف ميزانيات الباب الأول والباب الثاني وميزانيات مشاريع التعاون، مما يمثل عائقا حقيقيا للمركز للوفاء بالتزاماته .
- الترفيع في قيمة الإعتمادات المسندة لصيانة التجهيزات العلمية الكبرى.
- توفير الإعتمادات اللازمة لبناء بيت لفئران التجارب « animalerie ».
- توفير الاعتمادات اللازمة (في حدود 200 ألف دينار) للقيام بدراسة مشروع توسيع المركز عن طريق مكتب دراسات.
- توفير الاعتمادات اللازمة (في حدود 100 ألف دينار) لتوفير حنفيات الإطفاء بصفة تغطي

كامل المركز.

- توفير الاعتمادات اللازمة (في حدود 300 ألف دينار) للقيام بأشغال تهيئة وذلك لمطابقة البنية التحتية لمخبر بيوتكنولوجيا الزيتون لمتطلبات الإعتماد وضرورة القيام بأشغال تهيئة.
- فتح باب الانتداب لتغطية النقص الفادح في الموارد البشرية (10 أعوان) لتلبية الاحتياجات الناتجة عن صبغة EPST (التدقيق، مسؤول سلامة، الجدولة، خلاص المرتبات، انخفاض عدد العاملين بالمركز بمقدار 9 أعوان خلال عام 2020 فقط: نقل، تقاعد، إستقالة، وفاة).
- توفير الاعتمادات اللازمة (في حدود 20 ألف دينار) للتعاقد مع شركة مختصة للتكفل برفع النفايات المتأتية من المواد الخطرة.
- توفير الاعتمادات اللازمة (في حدود 250 ألف دينار) لبناء مخزن مهياً لحفظ المواد الخطرة.

III - الميزانية:

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية للسنة المالية 2022

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
7772	25	7747	ميزانية التصرف
7277		7277	منحة بعنوان التأجير
495	25	470	منحة بعنوان التسيير
500		500	التدخلات
50		50	التدخل
450		450	التمويل العمومي
500		500	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8272	25	8247	المجموع

الوحدة: الألف دينار

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022- 2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
8089	7916	7747	7350	7108	ميزانية التصرف
7571	7423	7277	6897	6657	منحة بعنوان التأجير
518	494	470	453	451	منحة بعنوان التسيير
530	515	500	300	320	التدخلات
53	52	50	50	50	التدخل
477	464	450	250	270	التمويل العمومي
		500	50	283	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8089	7916	8247	7650	7711	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
25	25	25	25	25	الموارد الذاتية
8114	7941	8272	7675	7736	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I. التعريف

1. النشاط الرئيسي:

تتمثل مهمة المركز في القيام بالدراسات والبحوث النووية ذات الطابع السلمي في مختلف المجالات كذلك السعي إلى التحكم في التكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية وتطويرها وتوظيفها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والصناعة والطاقة والبيئة والطب.

ويقوم المركز خاصة بالأعمال التالية:

- إجراء الدراسات وإنجاز المشاريع وبرامج البحوث النظرية والتطبيقية في ميدان العلوم والتكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية،
- تجميع المعلومات التي تهتم العلوم والبحوث والتكنولوجيا النووية ومعالجتها،
- إسداء خدمات في ميدان اختصاصه لفائدة المؤسسات الجامعية والمؤسسات العمومية والخاصة بما في ذلك التكوين والتدريب،
- السهر على ضمان متطلبات الأمان النووي والوقاية من الإشعاعات،
- وبصورة عامة القيام بكل النشاطات الرامية إلى تطوير العلوم النووية والنهوض بمختلف تطبيقاتها والتحكم في التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية.

2. ترتيب المؤسسة:

مؤسسة عمومية ذات صبغة غير إدارية تتمتع بالشخصية المدنية وبالاستقلال المالي.

3. مرجع الاحداث:

القانون عدد 115 لسنة 1993 المؤرخ في 22 نوفمبر 1993 والمتعلق بإحداث المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

4. مرجع التنظيم الاداري والمالي:

أمر عدد 1707 لسنة 1994 مؤرخ في 15 أوت 1994 يتعلق بالتنظيم الإداري والمالي للمركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

5. تاريخ امضاء آخر عقد برنامج او اهداف بين الوزارة والمركز: تم اعداد آخر عقد برنامج للمركز سنة 2014 وهو يخص الفترة الممتدة من 2015 إلى 2018.

1. الاستراتيجية العامة:

بالنظر إلى المهام الموكلة إليه فإن المركز مدعو للعمل على معاضدة المجهود التنموي بالبلاد وذلك بالنهوض بالاستعمالات السلمية للطاقة النووية حتى تشمل كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية طبقا للأولويات الوطنية لقطاع البحث العلمي والتكنولوجيا.

2. تحديد المساهمة في اهداف البرنامج:

مساهمة مباشرة وغير مباشرة

3. أهم الأولويات والأهداف:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) - عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين جودة الإنتاج العلمي
		وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	- عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية - عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي - عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
		تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
		دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

■ التشريعات ونظم الممارسة:

إن الهدف الاساسي من التشريعات والقوانين والأنظمة الخاصة هو تنمية ودعم أنشطة البحث العلمي والتكنولوجي بصفة عامة والأنشطة المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا النووية بصفة خاصة حتى تتمكن الهياكل المعنية بذلك من ممارسة مسؤولياتها والاضطلاع بمهامها. ويعتمد تطبيق السياسات الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية بقدر كبير على الظروف التي تهيئها التشريعات. وفي هذا الإطار يقترح:

- العمل على إنشاء هياكل وطنية تضع النظم والقواعد التي تحكم جميع الممارسات التي تتضمن اشعاعات مؤينة أو مصادر مشعة أو نووية وذلك بغية الاستفادة من الطاقة النووية وجوانبها الايجابية في شتى المجالات مع خفض المخاطر الناجمة عنها الى الحد المقبول،
- وضع المعايير والمتطلبات الخاصة بجميع الممارسات التي تتضمن التعرض للإشعاع وتحديد المسؤولية تنفيذًا لجميع القياسات النووية،

- نشر ثقافة الأمان بين العاملين بالإشعاعات أو المواد المشعة على كافة المستويات. اضافة الى توفير جميع المعدات والتجهيزات الفنية والخبرات البشرية اللازمة للحماية والأمان.

■ تطوير الموارد البشرية:

يستدعي نمو المركز وتطويره تدعيم الموارد البشرية ووضع برامج في مجال التكوين الموارد البشرية لإنشاء كتلة حرجة في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية. وينبغي أن يشمل هذا التكوين كل الجهات الفاعلة سواء على مستوى مراكز البحث، او على مستوى المستفيدين ويتعين ان يكون المسائل المرتبطة بمهام التنسيق، والتخطيط، والبرمجة، والتقييم، من محاور هذا التكوين، كما يتعين أن يولى اهتمام خاص الى وظيفة فعالية استخدام التكنولوجيا النووية. وفي هذا الاطار يقترح:

- وضع سياسة ومنهجية متكاملة لتكوين الموارد البشرية على جميع المستويات،
- وضع خطة لانتداب القدرات البشرية الوطنية وتطويرها،
- تيسير انشاء هياكل البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية.

■ تطوير البنية الأساسية بالمركز ودعمها بتوفير المنشآت والتجهيزات اللازمة:

- استكمال بنايات مخابر البحث في علوم الطاقة والمواد ووحدة التصرف في المواد المشعة،
- اعادة شحن وحدة المعالجة بالأشعة،
- اعادة تأهيل المعجل الإلكتروني وتشغيله بصفة منتظمة.

■ المسائل التنظيمية للمركز:

- المصادقة على مشروع الهيكل التنظيمي والنصوص الملحقة به،
- المصادقة على مشروع تحيين النظام الاساسي الخاص بأعوان المركز،

III. الميزانية:

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
5930	140	5790	ميزانية التصرف
5380		5380	منحة بعنوان التأجير
550	140	410	منحة بعنوان التسيير
180	0	180	التدخلات
60		60	التدخل
120		120	التمويل العمومي
0			ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
6110	140	5970	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
6049	5918	5790	5395	5392	ميزانية التصرف
5597	5488	5380	5004	5004	منحة بعنوان التأجير
452	431	410	391	388	منحة بعنوان التسيير
191	185	180	470	60	التدخلات
64	62	60	60	60	التدخل
127	124	120	410		التمويل العمومي
		180	470	60	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
6049	5918	5970	5865	5452	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
140	140	140	140	120	الموارد الذاتية
6189	6058	6110	6005	5572	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: تميمين البحث
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2005/338 بتاريخ 16 فيفري 2005 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 2010/02/16 .
5. تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج:

II- إطار القدرة على الأداء

1 الإستراتيجية العامة:

- انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
- المساهمة في تطوير البحث والتكنولوجيا في ميدان تكنولوجيا الطاقة وخاصة منها الطاقات المتجددة والمستديمة والنظيفة والنجاعة في استعمالها واستبدالها.
- تطوير الطرق والتكنولوجيا الهادفة إلى ترشيد استهلاك الطاقة في كل القطاعات.
- إرساء ودعم الشراكة الدولية في مجال بحوث وتكنولوجيا الطاقة.
- المساهمة في تكوين وتأطير الطلبة الباحثين في مرحلة دراسات الدكتوراه .
- التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة خاصة في إطار الأقطاب التكنولوجية.

2- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .

3. أهم الأولويات والأهداف:

- التعريف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
- إدراج مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة كمؤسسة حكومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات الطاقة المجددة.
- العمل على سن برامج تكوين مستمر لطاقتهم مركز البحوث وتكنولوجيا الطاقة في مجالات الطاقة المجددة وكيفية إعداد دراسات المشاريع المتصلة بالطاقة المجددة.
- العمل على توجيه طاقم مركز البحوث وتكنولوجيا الطاقة للعمل على مشاريع بحثية ذات صلة

كبيرة باستراتيجيات الدولة في مجالات الطاقة المتجددة.

- العمل على تعزيز الشراكة بين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة والنسيج الصناعي والإقتصادي

- العمل على تغيير الإنتاج العلمي من نشرات في مجلات علمية إلى براءات يمكن تسويقها للنسيج الصناعي

- العمل على تكوين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة على التخصص في صياغة المشاريع العلمية.

4. أهداف ومؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الإستراتيجي	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	تحسين جودة الإنتاج العلمي
1: دعم تميز البحث العلمي	- عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
واشعاعه	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الإستراتيجي	- عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	- عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
	- عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي	
	المنبثقة عن نتائج البحث	دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

أهم الأنشطة:

- نمو عدد البراءات سنويا للمركز
- نمو مداخل مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة عن طريق المشاريع وتقديم الخدمات
- نمو عدد المشاريع الوطنية والدولية ذات صلة بالأولويات الوطنية في مجال الطاقة المتجددة
- نمو عدد الطلبة للدكتوراه والماجستير المؤطرين بمركز وتكنولوجيا الطاقة في مجال الطاقة المتجددة.

5. الإجراءات المصاحبة :

- رقمنة المعاملات الإدارية بين المخابر والإدارة العامة لمركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
- تركيز حاسوب آلي للقيام بعمليات البرمجة في مجال الطاقة المتجددة.
- إعادة صياغة الموقع افلكتروني لمركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة وذلك لتعزيز إشعاع مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة على النطاقين الوطني والدولي.
- القيام بصيانة البنايات من المخابر بصفة دورية
- الإنطلاق في تنفيذ مشروع النفق الهوائي الذي يتكون من العديد من المخابر ذات معايير دولية.
- إصلاح المعدات العلمية والوحدات التجريبية التابعة للمشاريع العلمية.
- تكوين الطلبة في مرحلة الدكتوراه وذلك في نطاق برنامج المعهد وإدماجهم على مستوى محاضن المؤسسات بالقطب
- تنظيم تظاهرات علمية.

2. الأهداف ومؤشرات قياس الأداء:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1:	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)	تحسين جودة الإنتاج العلمي
دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه	- عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث

تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث		
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية		

3. الإجراءات المصاحبة :

- رقمنة المعاملات الإدارية بين المخابر و الإدارة العامة لمركز بحوث و تكنولوجيايات الطاقة
- تركيز حاسوب ألي للقيام بعمليات البرمجة فى مجال الطاقة المتجددة
- إعادة صياغة الموقع الإلكتروني لمركز بحوث و تكنولوجيايات الطاقة و ذلك لتعزيز إشعاع مركز بحوث و تكنولوجيايات الطاقة على النطاقين الوطني و الدولي
- القيام بصيانة البنيات من المخابر بصفة دورية
- الانطلاق فى تنفيذ مشروع النفق الهوائي الذي يتكون من العديد من المخابر ذات معايير دولية
- إصلاح المعدات العلمية والوحدات التجريبية التابعة للمشاريع العلمية.

III- الميزانية:

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية مركز الطاقة ببرج السدرية للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
7384	25	7359	ميزانية التصرف
7009		7009	منحة بعنوان التأجير
375	25	350	منحة بعنوان التسيير
716		716	التدخلات
56		56	التدخل
660		660	التمويل العمومي
0		0	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8100	25	8075	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024) بالألف دينار

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
7678	7517	7359	6513	6452	ميزانية التصرف
7292	7149	7009	6175	6116	منحة بعنوان التأجير
386	368	350	338	336	منحة بعنوان التسيير
760	737	716	506	406	التدخلات
59	58	56	56	56	التدخل
700	680	660	450	350	التمويل العمومي
0	0	0	0	350	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
7678	7517	8075	7019	7208	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
25	25	25	25	25	الموارد الذاتية
7703	7542	8100	7044	7233	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

- النشاط الرئيسي : مساعدة هياكل البحث لتتمين بحوثهم العلمية
- ترتيب الفاعل العمومي:
- مرجع الأحداث : القانون عدد 60 المؤرخ في 4 اوت 2008
- مرجع التنظيم الإداري والمالي .:
- تاريخ إمضاء اخر عقد برنامج:
-

II- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة:
- مساعدة هياكل البحث في البرامج ومشاريع البحث
- دعم الهياكل البيئية
- المساهمة في تركيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص
- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- الأهداف الإستراتيجية:
- دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
- تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والإجتماعية.
- أهداف ومؤشرات قياس الأداء:

مؤشرات التصرف	الهدف العملياتي
عدد التظاهرات العلمية المنظمة	
عدد المنظمات غير الحكومية والجمعيات تنشيطات دعم الثقافة العلمية المنخرطة في نشاطات دعم الثقافة العلمية	
عدد المشاركين في التظاهرات العلمية	

-III - الميزانية لسنة 2022 -III

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
1502	30	1472	ميزانية التصرف
1222		1222	منحة بعنوان التأجير
280	30	250	منحة بعنوان التسيير
175	0	175	التدخلات
25		25	التدخل
150		150	التمويل العمومي
0	0	0	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
1677	30	1647	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
1547	1509	1472	1106	1106	ميزانية التصرف
1271	1246	1222	1030	1030	منحة بعنوان التأجير
276	263	250	76	76	منحة بعنوان التسيير
185,6575	180,25	175	25	75	التدخلات
27	26	25	25	25	التدخل
159	155	150	0	50	التمويل العمومي
0	0	0	0	50	ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
1547	1509	1647	1131	1231	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
30	30	30	30	30	الموارد الذاتية
1577	1539	1677	1161	1261	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج: البحث العلمي

I- التعريف

- (1) النشاط الرئيسي: نشر الثقافة العلمية بكامل تراب الجمهورية وبين مختلف فئات المجتمع وخاصة في صفوف الناشئة.
- (2) ترتيب المؤسسة: صنف "أ"
- (3) مرجع الإحداث: القانون ع-118 عدد المؤرخ في 7 ديسمبر 1992
- (4) مرجع التنظيم الإداري والمالي: أمر 403 لسنة 2004 المؤرخ في 24 فيفري 2004
- (5) تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة ومدينة العلوم بتونس: 03 جانفي 2020

II- إطار القدرة على الأداء

1- الإستراتيجية العامة:

- انسجاما مع الاستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ضبطت مدينة العلوم بتونس خلال الفترة 2021-2025 توجهات استراتيجية أساسية تتمثل في :
- ✓ توفير فضاءات علمية حديثة ومتطورة وقادرة على احتضان أنشطة متنوّعة ومبتكرة؛
 - ✓ تطوير ثقافة علمية تعتمد على القرب من الفئات المعنية وتوزيع النشاط على مختلف الجهات داخل البلاد؛
 - ✓ دعم الشراكة على المستوى الوطني والتعاون على المستوى الدولي من أجل تحقيق الملاءمة والمطابقة مع المواصفات العالمية في مجال نشر الثقافة العلمية؛
 - ✓ دعم الوسائل اللوجستية وترشيد استغلال الفضاءات والتجهيزات؛
 - ✓ دعم نظام الحوكمة ورقمنة مختلف العمليات والإجراءات.

2-تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

تساهم مدينة العلوم بتونس في تحقيق الهدف 2.2 المتمثل في تجميع نتائج البحث ونقل التكنولوجيا وذلك عبر الهدف الفرعي المتعلق بنشر الثقافة العلمية.

3-أهم الأولويات والأهداف:

1.3. دعم الصورة الإيجابية لمدينة العلوم بتونس لمزيد استقطاب الزوّار: يعتبر هذا الهدف استراتيجيا لأنه يساهم بصفة مباشرة في تحقيق الرؤيا الإستراتيجية الرامية أساسا إلى تكثيف نشر الثقافة العلمية.

2.3. تدعيم اللامركزية في نشر وتطوير الثقافة العلمية: يعتبر هذا الهدف استراتيجيا لأنه يعزز ديمقراطية العلوم وتدعيم لامركزية نشاطات المدينة تماشيا مع التوجهات الوطنية لتقليص الفوارق بين الجهات.

3.3. تطوير وتنوع التعاون الدولي والشراكة مع المجتمع المدني: يعتبر هذا الهدف استراتيجيا لأنه يساهم بصفة مباشرة في تدعيم تموقع المدينة على المستوى الدولي والاستئناس بالتجارب العالمية الناجحة في مجال نشر الثقافة العلمية من جهة وتدعيم الشراكة مع الأطراف الفاعلة في المجال على المستوى الوطني من مؤسسات عمومية، قطاع خاص ومجتمع مدني من جهة أخرى.

4.3. تجديد الفضاءات والمعدات العلمية: يعتبر هذا الهدف استراتيجيا نظرا لأهمية الفضاءات والتجهيزات العلمية ودورها الفعال في نشر المعلومات العلمية وتبسيطها لزوار المدينة.

5.3. العناية بالمناخ الاجتماعي وإرساء مبادئ الحوكمة وتطوير الرقمنة: يعتبر هذا الهدف استراتيجيا حيث يساهم بصفة مباشرة في تنقية المناخ الاجتماعي بالمدينة حتى ينصهر الأعوان في تحقيق أهداف المدينة، كما يساهم في تكريس مبادئ الحوكمة بالمدينة بالاعتماد على التصرف حسب الأهداف وتركيز نظم الجودة والارتقاء بنظام المعلومات.

4- مؤشرات قياس الأداء:

تم تحديد خمسة أهداف إستراتيجية تساهم بصفة مباشرة في تحقيق الرؤيا الإستراتيجية للمؤسسة كما تم ضبط عدد من المؤشرات الإستراتيجية لقياس نتيجة تحقيق كل هدف من هذه الأهداف. وتتلخص الأهداف والمؤشرات في الجدول التالي:

تقديرات 2022	تقديرات 2021	إنجازات 2020	إنجازات 2019	الوحدة	مبررات اعتماد المؤشرات	مؤشرات قياس أداء الهدف	الاهداف
37	12,03	-61,71	-18,73	%	لتحقيق هذا الهدف سيتم تطوير وتحسين جودة العروض العلمية على مستوى المعارض القارة والمؤقتة مما يساعد على استقطاب أكثر زوار.	نسبة التطور السنوي للزوار بالمعارض القارة	الهدف 1. تطوير جاذبية المدينة
+30 000	لا يوجد معارض مؤقتة خلال الفترة المتراوحة من 2019 - 2021 فمن الصعب التعرف بالأرقام على نسبة التطور السنوي			عدد	عدد التطور السنوي للزوار بالنسبة للمعارض المؤقتة	نسبة التطور السنوي للزوار بالنسبة للورشات التطور	
98	98	66	97	%	لا يوجد تذاكر خاصة بالورشات المبرمجة من الصعب التعرف بالأرقام على نسبة التطور السنوي	- نسبة التطور الموارد الذاتية	
98	98	66	97	%			
3	1	1	1	عدد	لتحقيق هذا الهدف سيتم تنظيم تظاهرات بالجهات سواء عن طريق تنظيم عروض متنقلة او عن طريق تنظيم تظاهرات جهوية.	- عدد الفروع الجهوية	الهدف 2. تحسين التغطية الجهوية لنشاطات المدينة
20	16	17	15	مدينة بنونس	عدد المعارض المتنقلة		
8	6	6	9	فرع تطاوين			
10	17	6	5	عدد	لتحقيق هذا الهدف الاستراتيجي سيتم العمل على تطوير عدد الاتفاقيات في مختلف المجالات المتعلقة بالثقافة العلمية والعمل على تفعيلها.	- عدد اتفاقيات الشراكة الوطنية المفعلة	الهدف 3. تطوير اشعاع المدينة على المستوى الوطني و الدولي
2	6	1	1	عدد		- عدد اتفاقيات الشراكة الدولية المفعلة	
70	-	-	-	%	لتحقيق هذا الهدف الاستراتيجي سيتم برمجة	- نسبة وظيفية التجهيزات العلمية - نسبة وظيفية الفضاءات العلمية	الهدف 4. تحسين نسبة وظيفية

تقديرات 2022	تقديرات 2021	إنجازات 2020	إنجازات 2019	الوحدة	مبشرات اعتماد المؤشرات	مؤشرات قيس أداء الهدف	الاهداف
88	80	80	-	%	تجديد المعدات وتهيئة الفضاءات بما يتماشى مع التطورات العلمية الحديثة وذلك بالتزامن مع تحسين الصيانة للمعدات والفضاءات المتوفرة.	- نسبة تجديد المعدات العلمية	الفضاءات والتجهيزات العلمية
20	4	-	-	%	لتحقيق هذا الهدف الاستراتيجي سيتم تطوير وتحسين طرق حوكمة المدينة باعتماد الرقمنة وإرساء نظم جودة وتكريس متابعة الاداء.	- نسبة الاستثمار في التكوين - نسبة اندماج نظام المعلومات	الهدف 5. تفعيل التصرف حسب الأهداف ومتطلبات الجودة
1	0.6	0.7	-	%			
75	60	30	30	%			

5 - أهم الأنشطة والإجراءات المصاحبة:

الأنشطة	الإجراءات المصاحبة	الأهداف
- تصميم واقتناء وحدات علمية لإنشاء معرض علمي قار في مجال الطيران. - إنجاز دراسات واختبارات فنية تتعلق بتجديد فضاء الحياة والإنسان وفضاء الكون. - تهيئة سينوغرافية وميزوغرافية للمعارض العلمية.	- إعادة تصميم المعارض القارة	الهدف 1. تطوير جاذبية المدينة
- اقتناء منصات عرض قابلة للتعديل. - اقتناء معدات علمية ووحدات بيداغوجية مختلفة.	- تطوير المعارض المؤقتة - تطوير الورشات الفنية/العلمية	
- تطوير نشرات المدينة. - وضع استراتيجية اتصال.	- تطوير أنشطة الطباعة والنشر بالمدينة - إجراء استطلاعات رأي دورية - ضبط ووضع استراتيجية اتصال	
- تهيئة وتحسين الفضاءات العلمية بفرع تطاوين. تطوير العروض بالجهات بإقتناء « Mini Planétarium لفرع المدينة بالقصرين وتطاوين . تجديد أسطول السيارات.	- دراسة خارطة بعث الفروع بالجهات. - دراسة منوال تنظيمي للفروع بالجهات. - استكمال الفروع التي وقع إقرارها.	الهدف 2. تحسين التغطية الجهوية لنشاطات المدينة

الأهداف	الإجراءات المصاحبة	الأنشطة
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المعارض المؤقتة والتظاهرات بالجهات 	
الهدف 3. تطوير اشعاع المدينة على المستوى العالمي والوطني	<ul style="list-style-type: none"> - تدعيم مساهمة وقدرات المدينة في مشاريع الشراكة الدولية - وضع خارطة للشراكات الوطنية وإطار لتحديد وتنفيذ المشاريع المشتركة 	<p>حلقات تكوين في إدارة المشاريع. تعزيز الهيكل الخاص بالشراكة والديبلوماسية العلمية.</p> <p>إرساء قاعدة بيانات لأطراف الشراكة. إبرام اتفاقيات شراكة وتفعيلها.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار أفضل طرق الصيانة سوى باستعمال الموارد الذاتية أو باللجوء إلى التعاقد - إعداد كراس شروط فني نموذجي لشراءات التجهيزات 	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة وتحسين وتجديد بعض فضاءات المدينة. - اقتناء معدّات إعلامية. - تجديد المعدات السمعية البصرية.
الهدف 4. تحسين نسبة وظيفية الفضاءات والتجهيزات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار أفضل طرق الصيانة سوى باستعمال الموارد الداخلية أو باللجوء إلى التعاقد. - إعادة تهيئة إقامة أبو فهر وقاعة المؤتمرات. 	<p>مراجعة عقود المناولة دراسة توظيف الموارد البشرية الذاتية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل نظام المعلومات الخاص بالصيانة GMAO وإنشاء مكتب الدراسات وأساليب "BEM". - تفعيل إستراتيجية تجديد المعدات 	<p>هيكله مكتب الدراسات والأساليب وتكوين المسؤول عن المكتب مصاحبة فنية لتفعيل منظومة GMAO وانجاز لوحات القيادة الخاصة بها.</p>
الهدف 5. تفعيل التصرف حسب الأهداف ومتطلبات الجودة	<ul style="list-style-type: none"> - تحيين الهيكل التنظيمي ودليل الإجراءات. - إدارة المشاريع التي تقودها المدينة أو التي تدار بالنيابة عنها. - رقمنة المسارات - إرساء نظام جودة - اعداد خارطة مخاطر 	<p>مصاحبة فنية لإعداد جذاذات المهام ودليل الإجراءات</p> <p>إعداد دراسة جدوى لرقمنة مختلف المسارات</p> <p>إعداد دراسة إرساء نظام مرحبا ونظام جودة حسب مواصفات « iso 9001 » .</p> <p>إعداد دراسة خارطة المخاطر.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد برنامج للتكوين 	<p>-دراسة الحاجيات من التكوين في أفق 3 سنوات.</p> <p>-إعداد برنامج تشاركي للتكوين.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ادماج نظام المعلومات - المحاسبة التحليلية/ اعداد الميزانية حسب الاهداف 	<p>-تفعيل مختلف التطبيقات المعلوماتية حسب رزنامة واضحة تمكن من تحسين وظيفية التطبيقات ودمجها.</p> <p>-مصاحبة فنية لإعادة تصميم المحاسبة التحليلية وتفعيل التطبيقات المعلوماتية الخاصة بها.</p> <p>-حلقات تكوين في مختلف مكونات الميزانية حسب</p>

الأهداف	الإجراءات المصاحبة	الأنشطة
		الأهداف لفائدة فريق مراقبة التصرف ورؤساء الهياكل التشغيلية وهياكل المساندة.

III- الميزانية لسنة 2022

1- تقديم عام لتقديرات ميزانية مدينة العلوم للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
8677	1728	6949	ميزانية التصرف
6566		6566	منحة بعنوان التأجير
2111	1728	383	منحة بعنوان التسيير
103	0	103	التدخلات
103		103	التدخل
0			التمويل العمومي
			ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
8780	1728	7052	المجموع

الألف دينار

- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
7254	7099	6949	6470	6468	ميزانية التصرف
6831	6697	6566	6087	6087	منحة بعنوان التأجير
422	402	383	383	381	منحة بعنوان التسيير
109	106	103	103	103	التدخلات
109	106	103	103	103	التدخل
					التمويل العمومي
					ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
7363	7206	7052	6573	6571	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
1728	1728	1728	1728	1162	الموارد الذاتية
9091	8934	8780	8301	7733	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: بعث حركية فكرية وثقافية وعلمية تشمل جميع أصناف المواطنين بما يدعم النشاط الفكري والثقافي والعلمي الذي تشهده البلاد كما نص على ذلك قانون الإحداث.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث : القانون عدد 36 لسنة 2007 المؤرخ في 04 جوان 2007.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3003 لسنة 2008 المؤرخ في 8 سبتمبر 2008
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء

1- الإستراتيجية العامة:

يعتبر قصر العلوم بالمنستير دعامة أساسية لبناء مجتمع المعرفة لك من خلال نشر الثقافة العلمية لدى جميع أصناف المواطنين وخاصة لدى الشباب مما يساهم في إشاعة الثقافة العلمية لدى العموم ويقظ تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الابتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة. وتنبور هذه التوجهات في تنمية المعرفة ونشرها، دعم جهود الأنشطة العلمية وتطويرها، مزيد تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط. وتتركز هذه المحاور الإستراتيجية على عدد من الأهداف الفرعية التي تتمثل فيما يلي:

الأهداف الفرعية	المحاور الإستراتيجية
- نشر المعرفة وتحسيس العموم وتعويدهم على التعامل مع الطرق والاكتشافات العلمية	1- المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها
- تأمين تكوين تكميلي على المستويين المدرسي والجامعي	
- إشاعة ثقافة المؤسسة لدى العموم والتشجيع على روح المبادرة	
- المساهمة في تأمين تكوين عن بعد بالتنسيق مع جامعة تونس	

الإفتراضية	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الأنشطة العلمية وتنويعها - تحسين جودة الأنشطة العلمية والخدمات - الترفيع في عدد الزائرين لقصر العلوم - تحسين نسبة رضاء الزائرين 	<p>2- دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويره</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات الجامعية والإقتصادية والجامعات والنوادي العلمية على المستوى الوطني - تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات المماثلة لقصر العلوم والمنظمات العلمية على المستوى الدولي. 	<p>3- تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط</p>

2- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

-يساهم قصر العلوم في تحقيق أهداف برنامج التعليم العالي وذلك من خلال:

-الإحاطة العلمية المبكرة بالتلاميذ من خلال فتح فضاءات المؤسسة لممارسة أنشطة علمية متنوعة (نوادي علمية ثقافية متعددة الاختصاصات إضافة إلى إقامة التظاهرات والمسابقات مما يعزز وينمي مهارات خريجي الجامعات مستقبلا).

-المساهمة في دعم تشغيلية التعليم العالي وفي تحسين جودة التكوين وذلك عبر تأمين تكوين إسهادي أو إعدادي لفائدة الطلبة في عديد المجالات العلمية وخاصة في مجالي الإعلامية وتعليم اللغة الأنقليزية.

كما يساهم في إيفاض تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الابتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة وذلك من خلال إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى الطلبة وتشجيعهم على إحداث المؤسسات المجددة واستحداث خريجي التعليم العالي على إقامة مشاريع خاصة بهم.

كما يعمل على إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والاجتماعي ويسعى إلى المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وإلى ابتكار أنماط جديدة للتكوين موجهة لفائدة الطلبة وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية.

3- أهم الأولويات والأهداف:

تتمثل الأهداف الرئيسية لقصر العلوم كما حددها قانون الإحداث في :

- المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها قصد تمكين كافة المواطنين من الاستفادة من تقدم العلوم،

- تحسيس العموم وتوعيدهم على التعامل مع الطرق والإكتشافات العلمية،
- إيقاظ تطلعات المواطنين الفكرية واستقطاب الشباب المتعلم،
- إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى العموم وتنمية ملكة الإبداع والتشجيع على المبادرة،
- المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الإفتراضية،
- التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة واستحثاث الخريجين من حاملي الشهادات العليا على إقامة مشايخ خاصة بهم.
- إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والتجاري.

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة
الهدف: 1.1 المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها	المؤشر 1.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين بالمحاضرات والملتقيات العلمية	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
	المؤشر 2.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من فضاء الملتيميديا	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
	المؤشر 3.1.1 نسبة تطو عدد المنتفعين من المعارض العلمية القارة	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
	المؤشر 4.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من العلوم المتنقلة	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
الهدف: 2.1 دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويرها	المؤشر 1.2.1 نسبة تطور عدد الأنشطة العلمية	(عدد الأنشطة العلمية في السنة الحالية-عدد الأنشطة العلمية في السنة الماضية) / (عدد الأنشطة في السنة الماضية)
	المؤشر: 2.2.1 نسبة تطور عدد الزائرين	(عدد الزائرين في السنة الحالية-عدد الزائرين في السنة الماضية) / (عدد الزائرين في السنة الماضية)

(الماضية)		
(عدد عقود الشراكة في السنة الحالية-عدد عقود الشراكة في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة في السنة الماضية)	المؤشر 1.4.1 نسبة تطور عدد عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الوطني	الهدف 3.1 تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط
(عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الحالية- عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية) / (عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية)	المؤشر 2.4.1 نسبة تطور عدد التظاهرات المزدوجة مع المؤسسات الإقتصادية والجامعية والجمعيات والنوادي العلمية (القطاع العام والخاص)	
(عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الحالية - عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي المزدوجة في السنة الماضية)	المؤشر 3.4.1 نسبة تطور عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الدولي	

III- الميزانية لسنة 2022

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
1944	100	1844	ميزانية التصرف
1429		1429	منحة بعنوان التأجير
515	100	415	منحة بعنوان التسيير
180	0	180	التدخلات
40		40	التدخل
140		140	التمويل العمومي
			ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
2124	100	2024	المجموع

2- تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
1944	1893	1844	1623	1623	ميزانية التصرف
1487	1458	1429	1208	1208	منحة بعنوان التأجير
458	436	415	415	415	منحة بعنوان التسيير
191	185	180	539	39	التدخلات
42	41	40	39	39	التدخل
149	144	140	500		التمويل العمومي
					ميزانية الإستثمار أو التجهيز على المستوى المركزي
1944	1893	2024	2162	1662	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية
100	100	100	100	100	الموارد الذاتية
2044	1993	2124	2262	1762	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

البرنامج: الخدمات الجامعية

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: الإحاطة بالطلبة التونسيين المقيمين بباريس
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث: النظام الأساسي لدار تونس بباريس 02 ماي 2010
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي .:
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة:
- مزيد الإحاطة بالطلبة التونسيين بباريس إجتماعيا وثقافيا.
- الترفيع في عدد المقيمين من الطلبة التونسيين.
- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مباشرة
- الأهداف الإستراتيجية.
- تطوير أنشطة التكفل بالطالب
- تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب
- أهم الأولويات
- مضاعفة طاقة استيعاب الطلبة التونسيين بدار تونس بباريس- .
- تطوير الحياة الثقافية للطلبة المقيمين من خلال تنظيم مجموعة من الملتقيات الثقافية موسيقى وسينما وفن تشكيلي
- مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:
- تطوير عدد الطلبة المقيمين بدار تونس بباريس.
- تطور عدد الندوات الثقافية

1 تقديم عام لتقديرات ميزانية دار تونس بباريس للسنة المالية 2022

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			البيان
المجموع	الموارد الذاتية	منحة الدولة	
970	0	970	ميزانية التصرف
500		500	منحة بعنوان التأجير
470		470	منحة بعنوان التسيير
30		30	التدخلات
1000	0	1000	المجموع
			الموارد الذاتية
1000	0	1000	المجموع باعتبار الموارد الذاتية

2 تقديرات الميزانية على المدى المتوسط (2022-2024)

الوحدة: الألف دينار

التقديرات			ق م 2021	انجازات 2020	البيان
2024	2023	2022			
1038	1004	970	970	970	ميزانية التصرف
520	510	500	500	500	منحة بعنوان التأجير
518	494	470	470	470	منحة بعنوان التسيير
32	31	30	30	30	التدخلات
1070	1034	1000	1000	1000	المجموع
					الموارد الذاتية
1070	1034	1000	1000	1000	المجموع باعتبار الموارد الذاتية